

Concorso

DOCENTI di
EDUCAZIONE
MOTORIA

1740 posti

MANUALE COMPLETO

con **Test** di Verifica

per la **PROVA SCRITTA** e **ORALE**

NLD
CONCORSI

PREMESSA

Il Ministero dell'istruzione e del merito ha bandito un importante **concorso per 1740 docenti di educazione motoria nella scuola primaria**. Il Concorso si articola in una **prova scritta** e in una **prova orale**.

La **prova scritta** consiste nella somministrazione di **50 quesiti a risposta multipla**, di cui 40 volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze richieste dal bando; 5 sulla conoscenza della lingua inglese e 5 sulle competenze digitali.

NLD concorsi ha predisposto il **Manuale completo con test di verifica per il Concorso di 1740 Docenti di Educazione motoria nella scuola primaria**, pensato per venire incontro alle specifiche esigenze di chi deve prepararsi ad affrontare le **prove scritta e orale** del concorso.

Il **Manuale** si caratterizza per una **trattazione completa, aggiornata e**, al contempo, **schematica e fluida** delle **materie di concorso**.

L'**ordine di trattazione e i contenuti** sono stati predisposti tenendo conto dell'**analitica descrizione** che delle **materie di concorso** fanno gli **Allegati A e B del Bando**:

- Competenze e conoscenze dell'educazione motoria
- Psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e dell'educazione
- Conoscenze pedagogiche-didattiche e competenze sociali
- Didattica individualizzata e personalizzata: la scuola dell'inclusione
- Competenze digitali
- Legislazione e normativa scolastica
- Autovalutazione dell'istituto e valutazione degli apprendimenti
- La scuola nei documenti europei. La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea, 22 maggio 2018, in tema di competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Lingua inglese (*on line*);
- Competenze digitali (*on line*).

Per ciascuna materia trattata sono inoltre inserite **batterie di quiz**, utili a **saggiare la preparazione**. Completa il manuale un'Appendice "**I documenti indispensabili per la preparazione**", con Leggi, Regolamenti, Decreti e direttive, Linee guida, Circolari ministeriali su cui **potranno vertere le prove concorsuali**.

Il Manuale consente l'accesso ad un'**estensione online**, consultabile con apposita *password*, per rimanere aggiornati sulle materie oggetto d'esame.

SOMMARIO

Parte I

Competenze e conoscenze dell'educazione motoria

Sezione I

Fondamenti epistemologici dell'educazione motoria e presupposti culturali e storico pedagogici

Capitolo 1

Fondamenti epistemologici dell'educazione fisica	3
1. Premessa	3
2. Evoluzione storica dell'insegnamento dell'educazione fisica: l'educazione fisica nelle Scuole del Regno d'Italia	3
3. L'educazione fisica nelle Scuole della Repubblica Italiana.....	5
4. Il riordino del secondo ciclo	6
5. Le Indicazioni Nazionali per il curricolo nella scuola secondaria di secondo grado	7
6. Dagli obiettivi alle competenze	8
7. Il curricolo	9

Capitolo 2

Presupposti culturali e storico pedagogici relativi alla corporeità, alla motricità e allo sport

10	10
1. Lo sviluppo della motricità	10
2. Corpo e movimento nel processo educativo	13
3. Psicomotricità ed educazione	13
4. Le funzioni psicomotorie.....	14

Capitolo 3

Gli ambienti di apprendimento

15	15
1. I contesti di sviluppo	15
2. La collaborazione scuola-famiglia nella scuola primaria.....	16
3. Il modello di collaborazione di Joyce L. Epstein	17
4. Il diritto all'apprendimento	18
5. Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia	20
5.1. Dieci diritti fondamentali dei bambini e delle bambine	20
5.2. Esempio unità di apprendimento sui diritti dei bambini	21

Capitolo 4

Gli aspetti psicopedagogici delle attività sportive nella scuola

23	23
1. Premessa	23
2. La teoria dell'autodeterminazione (SDT)	23
3. La teoria dell'autodeterminazione in educazione fisica	24
4. Motivazione intrinseca.....	25
5. Motivazione estrinseca.....	26
6. Strategie di sviluppo per la motivazione e la competenza	26
7. Il clima motivazionale	28
8. Applicazioni in ambito scolastico	29

Sezione II

Anatomia, biomeccanica e capacità motorie

Capitolo 1

Anatomia funzionale dello sviluppo umano	33
1. Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore e muscolare. Adattamenti legati all'esercizio fisico	33
1.1. Il sistema scheletrico	33
1.2. Le articolazioni	34
1.3. Lo scheletro	35
1.4. Il sistema muscolare	37
2. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso e adattamenti all'esercizio fisico.	38
2.1. Il neurone	39
2.2. Struttura del sistema nervoso centrale	39
2.3. L'encefalo	39
2.3.1. Aree somatosensoriali del lobo parietale.....	41
2.3.2. Aree dell'elaborazione visiva nel lobo occipitale.	41
2.3.3. Aree dell'elaborazione uditiva nel lobo temporale.....	41
2.3.4. Corteccia associativa.	41
2.4. Il diencefalo.....	42
2.5. Il mesencefalo	42
2.5.1. Il romboencefalo	42
2.6. Il sistema nervoso periferico	43
2.6.1. Potenziale di membrana e propagazione del segnale all'interno di un neurone	43
2.7. Trasmissione sinaptica.....	44
3. Anatomia e fisiologia del sistema cardiovascolare e adattamenti legati all'esercizio fisico	44
3.1. Il cuore	44
3.2. Apparato cardiovascolare e adattamenti all'esercizio.....	45
4. Anatomia e fisiologia del sistema endocrino e adattamenti all'esercizio fisico.....	46
4.1. La ghiandola pineale	48
4.2. L'asse ipotalamo – ipofisi – tiroide.....	48
4.3. Le cellule C e le ghiandole paratiroidei.....	49
4.4. L'asse ipotalamo – ipofisi – surrene	50
4.5. L'asse ipotalamo – ipofisi – gonadi.....	51
4.6. Il sistema endocrino e gli adattamenti all'esercizio fisico	52
5. Anatomia e fisiologia del sistema respiratorio e adattamenti all'esercizio fisico.	54
5.1. I polmoni	55
5.2. La respirazione.....	55
5.3. L'apparato respiratorio ed esercizio fisico.....	56
6. Anatomia dell'apparato tegumentario	56
6.1. La cute.....	57
6.2. Gli annessi cutanei.....	58
6.3. Le ustioni.....	58
6.4. Le ferite	59
7. Anatomia dell'apparato digerente.....	59
7.1. La masticazione	59
7.2. La deglutizione	60
7.3. Digestione e assorbimento	61
7.4. Espulsione.....	62
7.5. Il fegato.....	62

7.6.	Il pancreas	62
8.	Gli organi di senso	63
8.1.	L'organo della vista: l'occhio	63
8.2.	L'orecchio: organo dell'udito e dell'equilibrio	64
8.3.	La funzione dell'equilibrio	65
8.4.	Il gusto	65
8.5.	L'olfatto	66
8.6.	Il tatto	66
9.	Il sistema immunitario	67
9.1.	Immunità aspecifica o innata	67
9.2.	Immunità specifica o adattiva	67
10.	Il sistema linfatico	68
10.1.	Vasi linfatici	68
10.2.	Tessuto linfoide	69
10.3.	Linfonodi	69

Capitolo 2

Biomeccanica nelle attività motorie – educative e movimento 70

1.	Biomeccanica: nozioni introduttive	70
2.	Biomeccanica applicata al movimento	70
2.1.	L'articolazione della spalla	71
2.2.	La flessione del gomito	71
2.3.	L'estensione del polso	72
2.4.	Lo spin delle dita	72
3.	Punti di riferimento e movimenti del corpo	72

Sezione III

Sviluppo delle capacità motorie

Capitolo 1

Capacità motorie: nozioni e tipologie..... 77

1.	Le capacità motorie	77
2.	Le capacità condizionali	77
3.	Le capacità coordinative	79
4.	Le abilità motorie	80

Capitolo 2

Lo sviluppo: nozioni, fasi e teorie 81

1.	Premessa	81
2.	Sviluppo motorio	81
3.	Sviluppo sociale	82
4.	Sviluppo emotivo	83

Capitolo 3

Le teorie dell'apprendimento in ambito motorio 84

1.	Le teorie dell'apprendimento e le implicazioni in ambito motorio	84
1.1.	Pavlov	84
1.2.	Skinner	85
2.	Il cognitivismo	85
2.1.	La teoria di Piaget	85
3.	La teoria psicanalitica	86

4.	La teoria socioculturale.....	87
5.	La teoria di Bruner.....	87
6.	La teoria delle intelligenze multiple.....	87
7.	La teoria dei bisogni di Maslow.....	88
7.1.	Bisogno di movimento.....	89

Sezione IV

Educazione igienico-sanitaria e alimentare. Il doping

Capitolo 1

Educazione alla salute.....	93
1. L'educazione alla salute.....	93
2. L'igiene della persona.....	94
3. L'igiene dell'abbigliamento.....	94
4. L'educazione motoria.....	94
5. L'alimentazione.....	94

Capitolo 2

Educazione alimentare: alimenti, nutrienti e gruppi fondamentali di alimenti.....	96
1. Alimenti e nutrienti.....	96
2. Le sostanze nutritive.....	98
2.1. I carboidrati.....	98
2.2. I grassi.....	99
2.3. Le proteine.....	99
2.4. I Sali minerali.....	100
2.5. Le vitamine.....	101
2.6. L'acqua.....	101
3. Il metabolismo e il fabbisogno calorico.....	101
4. La digestione.....	102

Capitolo 3

Alimentazione, dieta e nutrizione.....	104
1. Alimentazione, dieta e nutrizione.....	104
2. Caratteristiche organolettiche, composizione e valore calorico dei principali alimenti.....	105
2.1. Il pane e i prodotti da forno.....	106
2.2. La pasta.....	106
2.3. Il latte ed i formaggi.....	107
2.4. La carne e il pesce.....	107
2.5. L'olio di oliva.....	108
3. Fabbisogno energetico e metabolismo energetico.....	108
3.1. I fabbisogni nutrizionali nelle varie età.....	109

Capitolo 4

Il doping.....	110
1. Il rilievo e la definizione normativa.....	110
2. Le classificazioni delle sostanze dopanti e i relativi effetti.....	110
3. Il c.d. reato di doping.....	111

Sezione V

Nozione di primo soccorso e frequenti casi di infortunio

Capitolo 1

Primo soccorso e nozione di base	115
1. Primo soccorso e pronto soccorso. Nozioni.	115
2. L'alfabeto del soccorritore	116
2.1. La lettera A indica la parola inglese "Airways", in italiano Vie Aeree.	116
2.2. La lettera B corrisponde alla parola in inglese "Breathing", in italiano Respiro.	116
2.3. La lettera C Corrisponde alla parola inglese "Circulation", in italiano Circolazione Cardiacca.	117
2.4. La lettera D indica la parola inglese "Disability", in italiano può essere tradotta come Disabilità (inteso come valutazione della coscienza).	117
2.5. La lettera E Corrisponde alla parola inglese "Exposures", in italiano Esposizione.	118

Capitolo 2

I più frequenti casi di infortunio in ambito sportivo. La traumatologia	119
1. Contusioni	119
2. Distorsioni	120
3. Lussazioni	120
4. Fratture	121
5. Le ferite	122
6. Ustioni	126
Quiz	128
Risposte corrette	131

Parte II

Psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e dell'educazione

Capitolo 1

I processi cognitivi alla base dell'apprendimento	135
1. Il pensiero	135
1.1. Elementi naturali ed elementi astratti: Eleanor Heider Rosch	135
1.2. Il ragionamento induttivo e quello deduttivo: gli esperimenti di John Watson	136
1.3. La teoria di John Dewey	136
1.4. I limiti delle teorie proposte	137
1.5. Gli strumenti di valutazione e gli ambiti applicativi	137
2. Il linguaggio	137
2.1. La teoria Sapir-Whorf: il rapporto tra linguaggio e pensiero	137
2.2. La teoria innatista di Chomsky	138
2.3. Le teorie interazioniste	139
2.4. Piaget e Vygotskij: linguaggio e pensiero	139
2.5. La teoria degli atti linguistici	141
2.6. La teoria di Jerome Bruner	142
2.7. La valutazione del linguaggio	142
3. L'attenzione	142
3.1. Attenzione selettiva e il fenomeno del cocktail party	142
3.2. Le teorie del "filtro"	143

3.3.	L'attenzione divisa	143
3.4.	Strumenti di misurazione e ambiti applicativi	143
4.	La percezione.....	144
4.1.	Il modello associazionista	144
4.2.	Le leggi della Gestalt	145
4.3.	Il "New Look on Perception"	145
4.4.	L'approccio ecologico.....	145
4.5.	Gli strumenti di valutazione e gli ambiti applicativi	146
5.	L'apprendimento.....	146
5.1.	Le teorie associazioniste.....	147
5.2.	I limiti delle teorie comportamentiste	147
5.3.	Strumenti di valutazione e ambiti applicativi	148
6.	L'intelligenza.....	149
6.1.	La nascita del Q.I.	149
6.2.	La teoria di Spearman.....	149
6.3.	Intelligenza fluida e intelligenza cristallizzata: l'analisi di Cattell	150
6.4.	Il modello triarchico di Sternberg	150
6.5.	Teoria delle intelligenze multiple di Gardner.....	151
6.6.	Intelligenza e creatività: Guilford, la psicoanalisi, la psicologia umanista, comportamentista e la Gestalt	152
6.7.	Teorie "funzionali": Jean Piaget.....	153
6.8.	Valutazione e ambiti applicativi	153
7.	La memoria.....	154
7.1.	La teoria di Atkinson e Shiffrin: il modello seriale.....	154
7.2.	La memoria di lavoro di Baddeley	155
7.3.	Il modello di Craik e Lockhart.....	155
7.4.	Memoria episodica e memoria semantica.....	155
7.5.	Memoria esplicita e implicita	156
7.6.	Limiti dei modelli seriali.....	156
7.7.	Il ricordo e l'oblio	156
7.8.	Emozioni e ricordo.....	156
7.9.	La valutazione.....	157

Capitolo 2

Sviluppo cognitivo ed emotivo	158	
1.	Psicologia dello sviluppo, teorie comportamentiste e innatiste	158
1.1.	Quadri normativi, fasi e stadi di sviluppo	159
1.2.	L'assimilazione e l'accomodamento	160
1.3.	Lo stadio attuale delle teorie sullo sviluppo infantile	160
1.4.	Accrescimento e sviluppo sensomotorio.....	161
2.	Lo sviluppo cognitivo.....	162
3.	Piaget e lo sviluppo cognitivo.....	163
3.1.	Fase senso-motoria	163
3.2.	Fase del pensiero intuitivo o pre-operatorio	164
3.3.	Fase del pensiero operatorio concreto	164
3.4.	Fase del pensiero formale	165
4.	La teoria Vygotskijana	165
5.	Le differenze nell'impostazione di Piaget e Vygotskij	166
6.	Il ruolo dell'insegnante	166
7.	Bruner e l'apprendimento come processo culturale.....	167
8.	Teoria delle intelligenze multiple di Gardner.....	167
8.1.	Anchored instruction	168

8.2.	Apprendimento situato.....	168
8.3.	Apprendimento autoregolato	168

Capitolo 3

La costruzione dell'identità del sé e lo sviluppo morale		170
1.	La costruzione dell'identità del sé e la teoria freudiana.....	170
2.	Anna Freud.....	171
3.	La teoria psico-sociale di Erikson	171
4.	La teoria kleiniana.....	173
5.	La teoria transizionale di Winnicott.....	174
5.1.	I concetti introdotti da Winnicott	174
5.1.1.	La funzione di holding	174
5.1.2.	Gli oggetti transizionali.....	174
5.1.3.	Il Verso Sé e il Falso Sé	175
6.	Lo sviluppo evolutivo del bambino secondo René Spitz	175
7.	Lo sviluppo dell'io secondo John Bowlby.....	176
8.	Il contestualismo: l'approccio ecologico di Bronfenbrenner	176
8.1.	Modello ecologico di Bronfenbrenner.....	177
9.	La teoria dell'attaccamento	178
9.1.	I modelli operativi interni (MOI).....	179
9.2.	La Strange Situation di Mary Ainsworth	179
9.3.	Gli episodi della Strange Situation.....	180
9.4.	Attaccamento e regolazione emotiva	181
10.	Lo sviluppo morale	181
10.1.	Lo sviluppo morale secondo Piaget	181
10.2.	La teoria stadiale di Kohlberg.....	182
10.3.	Il disimpegno morale di Albert Bandura	183

Capitolo 4

La personalità: definizione e modelli.....		184
1.	La personalità.....	184
1.1.	Io, Es e Super-Io: la personalità tripartita.....	184
1.2.	Jung: introversione ed estroversione.....	184
1.3.	Il modello di Otto Kernberg: dalla personalità sana a quella psicotica	185
1.4.	Cinque fattori di base: il modello dei Big Five.....	186
1.5.	Gli studi psicolessicali e l'utilizzo di questionari.....	187
1.6.	La valutazione e gli ambiti applicativi	187

Capitolo 5

L'adolescenza: approcci cognitivi e psico sociali		189
1.	L'Adolescenza	189
1.1.	La definizione di Stanley Hall	189
1.2.	Anna Freud e i meccanismi a difesa dalla pulsionalità.....	189
1.3.	Approcci cognitivi e psicosociali.....	190
1.4.	I compiti dello sviluppo di Havighurst.....	190
1.5.	Comportamenti a rischio in adolescenza.....	190
1.6.	Valutazione in adolescenza	191
Quiz		192
Risposte corrette		195

Parte III

Conoscenze pedagogiche-didattiche e competenze sociali

Capitolo 1

L'apprendimento	199
1. Una definizione di apprendimento.....	199
2. Il comportamentismo.....	199
2.1. Il condizionamento classico di Ivan Pavlov.....	199
2.2. Il condizionamento operante di Skinner	200
3. Il ruolo del cognitivismo	201
4. L'apprendimento latente.....	201
5. L'apprendimento per insight	202
6. Apprendimento per tradizione e per imitazione.....	202
6.1. Albert Bandura	202
7. Il costruttivismo	203
7.1. L'apprendimento significativo di Ausubel.....	203

Capitolo 2

Stili cognitivi ed ambienti di apprendimento	204
1. Stili cognitivi e di apprendimento	204
1.1. Modello di Kolb:	204
1.2. Modello di Honey e Mumford:.....	206
1.3. Modello di Gregorc:.....	207
2. Ambienti di apprendimento	209

Capitolo 3

Psicologia sociale e scolastica.....	212
1. Il gruppo	212
1.1. La teoria di Kurt Lewin	212
1.2. Il gruppo di Lewin	213
1.3. I t-group.....	214
1.4. Tipologie di gruppo: il gruppo affiliativo o strumentale, primario o secondario.....	214
1.5. La coesione del gruppo: fattori determinanti	215
1.6. Effetto di facilitazione sociale	215
1.7. Teoria dell'inerzia sociale	216
1.8. L'effetto Ringelmann.....	216
1.9. Il gruppo: normalizzazione e polarizzazione	216
1.10. Un particolare tipo di gruppo: la famiglia.....	217
2. La leadership	217
3. Atteggiamento e comportamento	219
3.1. Struttura e funzioni degli atteggiamenti	219
3.2. L'atteggiamento nella lettura cognitivista	220
4. Componenti e origine del pregiudizio	220
5. Influenza sociale, persuasione e relazioni di potere.....	221

Capitolo 4

La relazione educativa.....	224
1. La relazione educativa	224
2. Il modello interpretativo di origine neopositivista	225
3. Empatia ed entropatia	225

4.	Maturana e Varela.....	226
5.	Martin Heidegger	227
6.	La nuova relazione educativa.....	227
7.	La questione etica nei sistemi educativi europei	228
7.1.	Rogers	229
7.2.	Bion e Klein.....	229
8.	La relazione educativa tra insegnante di sostegno e alunni disabili.....	230
9.	Le relazioni disfunzionali.....	231

Capitolo 5

La relazione scuola-famiglia e le agenzie educative	232	
1.	Socializzazione e pedagogia sociale	232
2.	Il ruolo della famiglia, della scuola, del territorio e della città.....	233
3.	Le c.d. professioni educative.....	233
4.	La comunicazione intersoggettiva tra docente e allievo.....	235

Capitolo 6

Macroprogettazione: la progettazione del percorso formativo.....	236	
1.	La macroprogettazione: la progettazione del percorso formativo.....	236
2.	Il PTOF	236
3.	La progettazione del curricolo	238
3.1.	Evoluzione del concetto di curricolo	238
3.2.	Il curricolo oggi.....	240
4.	Mappa metodologica della progettazione delle competenze.....	242
5.	La rubrica delle competenze.....	242

Capitolo 7

Microprogettazione: la progettazione delle attività didattiche	244	
1.	La Microprogettazione: la progettazione delle attività didattiche	244
1.1.	I modelli della progettazione delle attività didattiche.....	244
1.1.1.	Modello per obiettivi	244
1.1.2.	Modelli per concetti.....	246
1.1.3.	Modello per contenuti	247
1.1.4.	Modello per situazioni o per problemi.....	248
2.	La programmazione disciplinare.....	249
3.	Individuazione dei prerequisiti.....	250
4.	I prerequisiti devono essere congrui e funzionali all'apprendimento della disciplina.....	250
5.	Le Unità d'apprendimento (UdA).....	250

Capitolo 8

Metodologie strategie didattiche per un apprendimento efficace.....	252	
1.	Definizione di metodo didattico.....	252
1.1.	Insegnare e apprendere attraverso la trasmissione del sapere	252
1.2.	Insegnare e apprendere per imitazione.....	253
2.	La lezione.....	253
2.1.	Tipologie e fasi della lezione	254
2.2.	La lezione "logocentrica".....	254
2.3.	La lezione "psicocentrica".....	255
2.4.	La lezione "empiricentrica".....	255
2.5.	Lo svolgimento della lezione	255
2.5.1.	Fase iniziale: l'avvio della lezione per catturare.....	256

2.5.2.	Fase centrale: Il corpo della lezione per puntare all'essenza	256
2.5.3.	Fase finale: la conclusione per connettere	256
3.	Metodologie attive e partecipative.....	256
4.	Apprendimento cooperativo o Cooperative Learning.....	257
4.1.	Il problem solving e il Cooperative Learning.....	258
5.	La didattica per problemi.....	259
5.1.	L'apprendimento per problemi: il problem solving.....	260
5.2.	L'apprendimento per padronanza: il mastery learning	260
6.	La didattica per progetti.....	261
7.	La didattica laboratoriale.....	262
8.	La didattica metacognitiva.....	262
9.	La didattica con le mappe.....	263
10.	Flipped classroom.....	264
11.	EAS, episodi di apprendimento situato.....	264

Capitolo 9

Le attività motorie negli orientamenti	266	
1.	Le attività motorie negli Orientamenti del 1991 per la scuola materna	266
2.	I programmi scolastici del 1985 per la scuola primaria.	268
3.	L'educazione motoria secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum per il primo ciclo di istruzione del 2007	269
4.	L'educazione motoria secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum per il primo ciclo di istruzione del 2012.....	270
5.	Il curriculum di educazione fisica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria....	271
5.1.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.....	271
5.2.	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva.	271
5.3.	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.....	272
6.	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe prima.....	272
7.	Obiettivi specifici di apprendimento per le classi seconda e terza (primo biennio).....	272
8.	Obiettivi specifici di apprendimento per le classi quarta e quinta (secondo biennio).....	273
9.	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola primaria.....	274
10.	Conoscenze di base sul movimento umano in particolare sulle caratteristiche e componenti e suo sviluppo in età evolutiva.....	274
11.	Indicazioni didattiche.....	275

Capitolo 10

La programmazione didattica in ambito motorio	276	
1.	La programmazione didattica di educazione fisica nella scuola primaria	276
2.	La programmazione didattica di educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado	277
2.1.	Classe prima.....	278
2.2.	Classe seconda.....	280
2.3.	Classe terza.....	281
3.	Programmazione didattica di scienze motorie nella scuola secondaria di secondo grado	283
4.	Scienze motorie e sportive: linee generali e competenze.....	284
5.	Obiettivi specifici di apprendimento	284
6.	Discipline sportive: linee generali e competenze	286
7.	Obiettivi specifici di apprendimento	286
8.	La lezione di scienze motorie.....	287

9.	La programmazione didattica di educazione civica	288
10.	Applicazioni per le scienze motorie in materia di educazione civica	290

Capitolo 11

Il processo di insegnamento e apprendimento in ambito motorio.....	292
1. L'apprendimento motorio	292
2. Stadi dell'apprendimento motorio	292
3. Stili e strategie di insegnamento.....	293
4. La formulazione degli obiettivi.....	295
5. Presentazione del compito e dei contenuti	297
6. Il feedback in educazione fisica	298

Capitolo 12

Il valore del gioco come strumento educativo.....	300
1. Cenni storici.....	300
2. Il gioco come apprendimento.....	301
3. Il gioco motorio nelle diverse età.....	301
4. Dal gioco motorio allo sport.....	302

Capitolo 13

Teoria e tecnica degli sport di squadra e degli sport individuali	304
1. Lo sport: definizione e classificazione.....	304
2. La pallacanestro a scuola	305
3. Tecniche di base a scuola: palleggio, passaggio, tiro e difesa	307
4. La pallavolo a scuola	309
5. Tecniche di base a scuola: palleggio, bagher, battuta dal basso.	310
6. Il calcio a scuola.....	311
7. Tecniche di base a scuola: il passaggio, stop, tiro in porta.	313
8. La pallamano a scuola.....	313
9. Tecniche di base a scuola: palleggio, passaggio e tiro.....	315
10. Le tecniche di base dell'atletica leggera.....	316
11. Le tecniche di base del nuoto	320
12. Obiettivi didattici	320
Quiz	322
Risposte corrette	325

Parte IV

Didattica individualizzata e personalizzata: la scuola dell'inclusione

Capitolo 1

I bisogni educativi speciali tra integrazione e inclusione	329
1. Definizione e storia dei BES	329
2. La direttiva ministeriale sui BES 27 dicembre 2012.....	331
3. La Legge 107/2015.....	332
4. Il ruolo nei BES del Piano didattico personalizzato (PDP) e del Piano annuale per l'inclusività (PAI).....	333
5. I Gruppi di Lavoro (GLI) e i Centri Territoriali di Supporto (CTS).....	335
6. La scuola integrativa e la personalizzazione della Didattica.....	336

Capitolo 2

I disturbi del neurosviluppo, dello sviluppo e dell'apprendimento	338
--	------------

1.	Disturbi del neurosviluppo.....	338
2.	Disturbi dello sviluppo	339
3.	Disturbi dell'apprendimento	339
4.	Disturbo dello sviluppo intellettivo (disabilità intellettiva)	340
5.	I Disturbi di apprendimento non verbale.....	344
6.	Il deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (A.D.H.D., Attention Deficit Hyperactivity Disorder)	345
7.	I disturbi dello spettro autistico	349
8.	I disturbi della condotta.....	350
9.	Il disturbo oppositivo-provocatorio	351
10.	I disturbi specifici di apprendimento (DSA).....	352
11.	Dalla Legge 170/2010 alle Nuove Linee Guida ISS 2022.....	353
12.	Valutazione delle prestazioni degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	355
13.	Approcci pedagogici	355

Capitolo 3

Gli strumenti didattici e tecnologici per l'inclusione..... 357

1.	Inclusione e Disabilità.....	357
1.1.	L'insegnante di sostegno	358
1.2.	Il PEI su base ICF e gli strumenti compensativi	358
2.	Accessibilità e Tecnologia	359
2.1.	Accessibilità del Sito Web di un Istituto Scolastico	360
3.	La Tecnologia Assistiva e la didattica inclusiva	360
3.1.	Strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con DSA	362
3.2.	Nuove Tecnologie e disabilità	363
3.2.1.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non vedenti e ipovedenti).....	363
3.2.2.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non udenti)	364
3.2.3.	Disabilità fisiche/sensoriali (alunni con difficoltà motorie)	364
3.2.4.	Disabilità cognitive	365
4.	Office Automation	365
4.1.	Microsoft Office.....	366
4.2.	OpenOffice	366
4.3.	Web-Application di Office Automation	366
4.4.	Google Docs.....	366
4.5.	Ms Word 2019.....	367
4.6.	Ms Excel 2019.....	367
4.7.	Ms Power Point 2019	368
5.	Sintesi vocale	369
5.1.	Calcolatrice dotata di sintesi vocale	369
5.1.1.	Audiolibri.....	369
5.1.2.	MiniAudioBook	370
6.	Mappe concettuali	370
7.	Scanner con software OCR.....	371
8.	I Traduttori online.....	372

Capitolo 4

Integrazione e inclusione scolastica: alunni provenienti da contesti migratori, bullismo e cyberbullismo 373

1.	Inclusione degli alunni provenienti da contesti migratori.	373
1.1.	Distribuzione degli alunni provenienti da contesti migratori tra le istituzioni scolastiche e la formazione delle classi.	373

1.2.	L'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri.	375
1.3.	Le disposizioni della legge 107/2015.	375
1.4.	Orientamenti interculturali, le idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori.	375
2.	Bullismo e cyberbullismo.	375
2.1.	Differenze tra bullismo e cyberbullismo.	376
2.2.	Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.	377

Capitolo 5

Didattica inclusiva e educazione motoria	380
1. L'adattamento in educazione fisica	380
2. Il comitato paralimpico italiano (cip) e le special olympics.....	381
3. Sport adattati: il baskin, il sitting volley e il torball	383
3.1. Baskin.....	383
3.2. Sitting volley (pallavolo seduta)	383
3.3. Torball (palla rotante).....	383
Quiz	385
Risposte corrette	388

Parte V

Competenze digitali

Capitolo 1

Competenza digitale e media education a scuola	392
1. New media education.....	392
2. Competenza digitale.....	392
3. Digital Storytelling: Cos'è, come utilizzarlo nella didattica, con quali strumenti si realizza	393
3.1. Evoluzione dello storytelling: dalla preistoria al digital transmedia storytelling	394
3.2. Storytelling e Content Curation.....	395
3.3. Tipologie e forme di Storytelling.....	395
3.3.1. Storytelling: schemi Narrativi Classici	396
3.4. Tipologie di Digital Storytelling	396
3.4.1. Storytelling e Timeline.....	396
3.4.2. Lo Storymapping	396
3.4.3. Transmedia storytelling.....	397
3.4.4. Visual Storytelling	397

Capitolo 2

Gli strumenti didattici tradizionali e digitali	398
1. L'invenzione della stampa.....	398
2. Il libro di testo	398
3. Le nuove adozioni di un Libro	399
3.1. La nuova Cultura Digitale.....	400
4. Nuovi strumenti informatici per la Didattica.....	400
4.1. PNSD piano nazionale scuola digitale.....	401
4.2. Il Costruttivismo e la nuova didattica.....	402
4.3. Iper testi, ipermedia ed interattività	402
4.4. Il World Wide Web	403
4.5. I linguaggi del Web	404

4.6.	Il linguaggio HTML.....	405
5.	Nuove Tecnologie per la Didattica	406
5.1.	Il Computer o Pc.....	406
5.1.1.	Architettura interna di un elaboratore	406
5.1.2.	L'unità centrale di elaborazione	407
5.1.3.	Le memorie di massa	407
5.1.4.	Le tipologie di collegamento con le periferiche.....	408
5.1.5.	Periferiche di Input e di Output.....	408
5.2.	La LIM.....	409
5.3.	Il Tablet.....	410
5.4.	Lo Smartphone	410
5.5.	Monitor Touch Screen	411
5.6.	Blog.....	412
5.7.	I Wiki	412
5.8.	E-Book.....	413
5.9.	FaD o Formazione a Distanza.....	413
5.9.1.	E-learning.....	414
5.9.2.	La piattaforma di e-learning.....	415
5.9.3.	DAD e DDI.....	416
6.	I docenti e la nuova didattica digitale	417
7.	Modelli di integrazione delle tecnologie informatiche e digitali	418
7.1.	TPACK e SAMR.	418
7.2.	Piattaforme per la Videoconferenza	419
7.3.	Zoom	419
7.4.	G-Suite	419
7.4.1.	Zoom vs G Suite	420
8.	Cloud Computing.....	420
8.1.	Google Drive.....	421
8.2.	Dropbox	421
9.	Social Network	421
9.1.	Facebook	422
9.2.	Twitter.....	422
9.3.	Instagram	422
9.4.	Youtube.....	423
9.5.	Whatsapp.....	423
9.6.	Blog.....	423
9.7.	Podcast	424
9.8.	Software per la didattica	424
9.8.1.	Edmodo.....	424
9.8.2.	TeacherTube e SchoolTube.....	425
9.9.	Wikipedia.....	425
9.10.	BYOD.....	425
9.10.1.	Kahoot	426
9.10.2.	Wordwall	426
9.11.	Classi Virtuali (Moodle, Socloo, Studoole)	426
9.12.	BYOD e sicurezza.....	427
10.	Webquest.....	428

Capitolo 3

Didattica digitale e educazione motoria.....	429
1. Nuove tecnologie e apprendimento motorio.....	429
Quiz	433

Risposte corrette	436
-------------------------	-----

Parte VI

Legislazione e normativa scolastica

Capitolo 1

La scuola nella Costituzione e nel diritto internazionale 439

1.	Il ruolo dell'educazione, dell'istruzione e della scuola nella Costituzione.....	439
1.1.	Il diritto all'istruzione e l'uguaglianza nell'accesso all'istruzione.....	440
1.2.	Diritto allo studio e libertà di istruzione.....	441
1.3.	Diritto-dovere di istruzione e formazione e obbligo scolastico.	441
1.4.	La libertà di insegnamento	443
1.5.	La libertà della scuola: scuole non statali, paritarie, private e degli enti locali.....	443
2.	La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni in materia di educazione ed istruzione. La c.d. autonomia differenziata.	446
3.	I diritti dei minori nel diritto internazionale.....	448
3.1.	Le Carte internazionali a tutela dei diritti del fanciullo	449
3.1.1.	La Dichiarazione di Ginevra del 1924.	449
3.1.2.	La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959.	449
3.1.3.	La Convenzione internazionale dei diritti sull'infanzia del 1989.....	450
3.2.	I documenti europei in materia di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.....	451
3.2.1.	Carta dei diritti fondamentali dell'UE nel 2000.....	451
3.2.2.	Il Trattato di Lisbona.	452

Capitolo 2

L'ordinamento degli studi in Italia ed i processi di riforma in atto 453

1.	La riforma degli ordinamenti scolastici. Le riforme dei Governi Draghi (d.l. 30 aprile 2022, n. 36, conv. in l. L. 29 giugno 2022, n. 79; l. 15 luglio 2022, n. 99, dl. 23 settembre 2022, n. 144, conv. in l. 17 novembre 2022, n. 175 e Meloni (Linee Guida approvate con D.M. 23 dicembre 2022; l. 29 dicembre 2022 n. 197). Le misure del PNRR in ambito scolastico. Rinvio.....	453
1.1.	La riforma Berlinguer	454
1.2.	La riforma Moratti	455
1.3.	Il cacciavite di Fioroni.....	455
1.4.	La riforma Gelmini	455
1.5.	La Riforma della 'Buona scuola' di cui alla legge 107/2015.....	457
1.5.1.	Abrogazione esplicita di disposizioni vigenti da parte della legge sulla Buona scuola	458
1.6.	Le deleghe al governo previste dalla legge sulla Buona scuola.....	460
1.7.	Le novità introdotte dal D.lgs. 59/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria Rinvio.....	460
1.7.1.	Provvedimenti del governo Draghi: il D.L. 30 aprile 2022, n.36, convertito nella legge 29 giugno 2022, n. 79.....	461
1.8.	Le novità introdotte dal D.lgs. 60/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività	461
1.9.	Le novità introdotte dal D.lgs. 61/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale	462

1.10.	Le novità introdotte dal D.lgs. 62/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato. Rinvio	464
1.11.	Le novità introdotte dal D.lgs. 63/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente.....	464
1.12.	Le novità introdotte dal D.lgs. 64/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di disciplina di scuole italiane all'estero	465
1.13.	Le novità introdotte dal D.lgs. 65/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	465
1.14.	Le novità introdotte dal D.lgs. 66/2017, attuativo della delega di cui alla legge 107/2015 (cd. Buona scuola), in tema di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità. Rinvio.....	467

Capitolo 3

L'autonomia delle istituzioni scolastiche	468
1. L'autonomia scolastica: significato e caratteristiche.	468
2. L'istituzione scolastica quale "soggetto dell'autonomia"	470
3. Le diverse declinazioni dell'autonomia scolastica, ai sensi del D.P.R. n. 275/1999.....	470
3.1. L'Autonomia didattica.....	471
3.2. L' autonomia organizzativa	472
3.3. L'autonomia finanziaria	472
3.4. L' autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	473
3.5. L' autonomia amministrativa.....	473
4. L'organico dell'autonomia.....	474
5. Le reti tra scuole	475
6. Il PTOF: la "carta di identità" delle scuole	477
6.1. Il curricolo nell'autonomia.....	479
7. Il regolamento di Istituto.....	480
8. Il programma annuale	481
9. Piano annuale delle attività	482

Capitolo 4

Ordinamenti didattici della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione	483
1. La scuola dell'infanzia: introduzione.....	483
2. L'ordinamento della scuola materna: Riforma Moratti e d.lgs. 89/2009.	484
2.1. Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	486
3. Le sezioni primavera.	488
4. Il primo ciclo di istruzione: introduzione.....	490
5. La scuola nel primo ciclo.	490
6. La scuola primaria.	491
7. La scuola secondaria di primo grado.	494
8. Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione.....	497
8.1. Prove nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado.....	498
8.2. Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di studi.....	499
9. Profilo dello studente: competenze al termine del primo ciclo di istruzione.....	501

Capitolo 5

La governance della scuola	503
1. Introduzione.....	503
2. La dirigenza scolastica.....	504
2.1. Funzioni dei dirigenti nelle istituzioni scolastiche.....	505
3. Direttore dei servizi generali ed amministrativi.....	506
4. Gli organi collegiali.....	507
4.1. Gli organi collegiali a livello centrale, regionale e locale.....	507
4.1.1. Il Consiglio superiore della pubblica istruzione.....	507
4.1.2. I Consigli regionali dell'istruzione (organi mai attivati).....	508
4.1.3. Consigli scolastici locali (organi mai attivati).....	508
4.2. Organi collegiali interni alle singole istituzioni scolastiche.....	509
4.2.1. Consiglio di intersezione.....	509
4.2.2. Consiglio di interclasse.....	510
4.2.3. Consiglio di classe.....	510
4.2.4. Consiglio di istituto.....	511
4.2.5. Giunta esecutiva.....	513
5. In particolare: personale docente.....	513
5.1. Il comitato per la valutazione dei docenti.....	515
6. Rappresentanza negli organi collegiali.....	515
7. Caratteristiche e funzioni delle assemblee studentesche e dei genitori.....	516

Capitolo 6

Lo stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova.....	518
1. Il rapporto di impiego alle dipendenze della P.A. Nozioni introduttive.....	518
1.1. La c.d. privatizzazione del rapporto di pubblico impiego. Atti di macro organizzazione e personale escluso.....	519
1.2. Il regime degli atti di gestione del rapporto e l'applicabilità della l. 7 agosto 1990, n. 241.....	519
1.3. I rapporti tra legge e contrattazione nella disciplina del rapporto di lavoro: le quattro fasi evolutive. L'ambito oggettivo di intervento della contrattazione collettiva.....	520
1.3.1. Ambito soggettivo di applicabilità della contrattazione collettiva.....	521
1.4. L'accesso al lavoro nelle p.a.....	521
1.5. Modalità di svolgimento dei concorsi pubblici: le novità del Decreto c.d. PNRR 2 (d.l. 30 aprile 2022, n. 36) e del Decreto Rafforzamento P.A. (d.l. 2 aprile 2023, n. 44, conv. in l. 21 giugno 2023, n. 74). Portale unico di reclutamento.....	522
2. La disciplina contrattuale del rapporto di lavoro del personale scolastico.....	522
3. Le graduatorie interne d'istituto e l'individuazione dei docenti soprannumerari.....	523
4. La mobilità.....	524
5. La retribuzione.....	525
5.1. Tredicesima mensilità.....	526
6. Le assenze.....	526
6.1. Ferie e festività.....	526
6.2. Permessi retribuiti.....	526
6.3. Assenze per malattia.....	527
7. Diritti sindacali.....	527
7.1. In particolare: il diritto di sciopero.....	528
8. Cessazione del rapporto di servizio.....	529
8.1. Collocamento a riposo per raggiunti limiti di età.....	529
8.2. Risoluzione consensuale.....	529

8.3.	Decadenza.....	530
8.4.	Dispensa da servizio.....	530
8.5.	Collocamento a riposo.....	530
8.6.	Dimissioni.....	530
9.	La funzione docente.....	531
10.	Il profilo professionale del docente nella contrattazione collettiva.....	531
11.	L'attività di insegnamento.....	532
11.1.	Distribuzione orario attività insegnamento.....	532
11.1.1.	Le ore eccedenti.....	533
11.2.	L'attività funzionale all'insegnamento.....	533
11.3.	Ulteriori attività.....	533
11.4.	Incompatibilità.....	534
11.5.	Il provvedimento di assegnazione dei docenti alle classi.....	534
11.5.1.	Delibera del consiglio d'istituto.....	535
11.5.2.	Delibera del collegio docenti.....	535
11.5.3.	Determina dirigenziale.....	535
11.5.4.	Pubblicazione all'albo on line della determina dirigenziale.....	536
11.5.5.	Notifica del provvedimento ai docenti.....	536
11.5.6.	Reclamo avverso il provvedimento di assegnazione dei docenti alle classi.....	536
12.	La formazione dei docenti.....	536
12.1.	Piano per la formazione dei docenti.....	538
12.2.	Il portfolio professionale del docente.....	541
12.3.	Formazione, inclusione e disabilità.....	541
12.4.	Formazione e cyberbullismo.....	542
12.5.	Il merito del docente (bonus).....	543
12.6.	Soggetti promotori delle iniziative formative.....	544
Quiz	545
Risposte corrette	547

Parte VII

Autovalutazione dell'istituto e valutazione degli apprendimenti

Capitolo 1

La valutazione nella scuola italiana.....	551	
1.	La valutazione delle istituzioni scolastiche: il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	551
1.1.	I soggetti del SNV: Invalsi e Indire.....	551
1.1.1.	Invalsi.....	551
1.1.2.	Indire.....	552
1.2.	Il procedimento di valutazione delle scuole.....	553
2.	L'autovalutazione: il RAV.....	555
3.	La valutazione degli alunni.....	556
3.1.	Valutazione nella scuola primaria.....	556
3.2.	Valutazione nella scuola secondaria di I grado.....	557
3.3.	Valutazione degli alunni con disabilità.....	558
3.4.	Valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).....	558
3.5.	Valutazione degli alunni con altri bisogni educativi speciali.....	559
3.6.	Valutazione degli alunni in ospedale.....	559
4.	La certificazione delle competenze.....	559
4.1.	Certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.....	561
5.	La valutazione in educazione fisica nella scuola secondaria.....	563

Quiz	565
Risposte corrette	568

Parte VIII

La scuola nei documenti europei

Capitolo 1

La scuola nei documenti europei. La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea, 22 maggio 2018, in tema di competenze chiave per l'apprendimento

permanente	571
1. La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europeo del 22 maggio 2018.	571
1.1. La struttura della Raccomandazione del 2018.	571
2. Le ragioni della nuova Raccomandazione del 2018.	572
3. La nozione di competenze chiave.	573
4. Le nuove competenze chiave.	573
4.1. Competenza alfabetico funzionale.	573
4.2. Competenza multilinguistica.	574
4.3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	574
4.4. Competenza digitale.	575
4.5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	575
4.6. Competenza in materia di cittadinanza.	576
4.7. Competenza imprenditoriale.	576
4.8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	576
5. Il sostegno allo sviluppo delle competenze chiave.	577
Quiz	578
Risposte corrette	581

Appendice

I documenti indispensabili per la preparazione (*online*)

Parte IX

Inglese (*online*)

Parte X

Informatica (*online*)

BIBLIOGRAFIA	582
SITOGRAFIA	586