

Alessia **BIANCO**

Concorso

587 DIRIGENTI
SCOLASTICI
300 QUESITI
SVOLTI

Per la prova scritta



NLD
CONCORSI

PREMESSA

Il Volume **300 quesiti a risposta aperta svolti Concorso 587 dirigenti scolastici, NLD concorsi**, è un fondamentale strumento per chi deve affrontare **la prova scritta** del Concorso Ordinario per Dirigenti Scolastici. Offrendo una vasta raccolta di 300 tracce svolte, con **glossario e normativa indispensabile**, l'Opera consente - per ciascuno dei **9 Ambiti disciplinari** previsti dal Bando di concorso – di familiarizzare con i quesiti a risposta aperta, impadronendosi delle **corrette tecniche di svolgimento**.

Il Volume si articola nelle **Parti** di seguito indicate.

I - Tecniche di redazione dei quesiti, con suggerimenti per approcciarsi in modo efficiente alla prova scritta, dalla analisi del quesito alla messa a punto di una risposta che possa soddisfare la Commissione d'esame.

II - Tracce svolte, con 300 tracce di quesiti a risposta aperta svolti, organizzate secondo i **nove Ambiti Disciplinari** indicati nel Regolamento e svolte seguendo la medesima **strutturazione logico- argomentativa: premessa** di carattere normativo-metodologico, **definizione** della problematica, **soluzioni e conclusioni di tipo progettuale**.

III - Test in lingua inglese, tratti dal **precedente Concorso per DS**.

IV – Glossario dei Termini giuridici, utile per l'acquisizione e il ripasso consapevole di un corretto linguaggio tecnico giuridico.

V - Glossario delle parole chiave dei nove ambiti disciplinari, con i principali termini tecnici della professione del DS, organizzati nei **nove Ambiti Disciplinari** indicati dal Bando di Concorso.

VI - Elenco delle Leggi e dei testi normativi in materia di legislazione scolastica, suddiviso in due Sezioni: fonti normative e disciplina pattizia.

Il volume consente l'accesso ad un'**estensione online**, consultabile con apposita *password*, contenente, tra l'altro, una ricca rassegna di fonti normative e di documenti internazionali essenziali per la preparazione.

SOMMARIO

Parte I Tecniche di redazione

Introduzione alle tecniche di redazione dei quesiti.....	3
--	---

Parte II Tracce svolte

Capitolo 1

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.....	9
1. Il PNRR e le misure per la Scuola: normativa e strumenti attuativi	9
2. Gli obblighi di trasparenza delle Istituzioni Scolastiche e disposizioni ANAC 2022 e 2023.....	9
3. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione	10
4. Il diritto allo studio in relazione con il Sistema di Istruzione e Formazione	11
5. L'Organico dell'autonomia, prerogative e funzioni	12
6. Le Reti di Scuole e il territorio.....	12
7. Le Scuole non statali	13
8. La relazione tra autonomia scolastica e decentramento amministrativo	13
9. L'Istruzione degli adulti, quadro normativo e organizzazione	14
10. La parità scolastica, requisiti e peculiarità	15
11. Verifica dei requisiti per il riconoscimento della parità scolastica	16
12. La Legge 107/2015, struttura ed articolazione	16
13. La L. 107/2015, flessibilità organizzativa e didattica.....	17
14. Decreti Legislativi 59-66/2017 attuative della Legge delega L. 170/2015	18
15. Il D.Lgs. 59/2017, formazione iniziale del personale docente	19
16. Il D.Lgs. 60/2017 e la promozione della cultura umanistica	20
17. Il D.Lgs. 61/2017 e la riforma della formazione professionale	21
18. Il D.Lgs. 65/2017, Sistema di Istruzione dalla nascita a sei anni.....	22
19. Il D.Lgs. 66/2017, inclusione scolastica degli alunni con disabilità.....	22
20. La Riforma degli Esami di Stato nella L. 107/2015	23
21. L'ordinamento scolastico del I ciclo di Istruzione	24
22. Nuove Indicazioni Nazionali Scuola dell'infanzia e primo ciclo	25
23. Le Sezioni primavera.....	25
24. Il riordino del II ciclo di Istruzione	26
25. Gli Istituti tecnici superiori, tra L. 107/2015 e PNRR	27
26. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.....	27
27. I PCTO e la Scuola-impresa	28
28. Le Scuole italiane all'estero	29
29. Breve profilo della storia del Sistema Scolastico Italiano	29
30. L'apprendimento per competenze	30
31. Gli Organi collegiali della Scuola, competenze e responsabilità	31
32. Stakeholders e territorio	32
33. Le assenze degli alunni e i PCTO	32
34. Evasione ed elusione dell'obbligo scolastico	33
35. Il decremento delle iscrizioni.....	34
36. Formazione professionale regionale*.....	35

37.	Il principio della gratuità dell'istruzione*	36
38.	L'apprendistato*	37
39.	Le sezioni primavera*	38
40.	I licei*	39
41.	L'istruzione professionale*	40
42.	I CPIA*	41
43.	Il sistema duale*	42
44.	Promozione e diffusione della cultura umanistica*	42
45.	Diritto allo studio*	43
46.	Effettività del diritto allo studio*	44
47.	L'inclusione scolastica e il D.lgs. n. 66/2017*	45

Capitolo 2

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e di gestione dei gruppi, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali 46

48.	Le misure del PNRR per la Scuola: la formazione del personale docente	46
49.	Valorizzazione del personale docente e formazione incentivata	47
50.	La Scuola come organizzazione complessa	48
51.	Brevi cenni di sociologia delle organizzazioni complesse	49
52.	La relazione tra cultura organizzativa e leadership diffusa	49
53.	Richiami sintetici alle prevalenti teorie di gestione della complessità	50
54.	Gli organi collegiali e le relazioni interorganiche	51
55.	La L. 107/2015 e gli organi collegiali delle Scuole autonome	52
56.	La pianificazione strategica e relazione con i processi decisionali	52
57.	Leadership educativa vision e mission	53
58.	Il Dirigente Scolastico, management e leadership	54
59.	Responsabilità e discrezionalità del Dirigente Scolastico	54
60.	Gestione dei conflitti e ruolo dell'empowerment	55
61.	Dirigere la Scuola nei contesti sociali a rischio	55
62.	Alcuni principi generali di knowledge management	56
63.	Le Relazioni tra le Istituzioni Scolastiche e il territorio	57
64.	L'organizzazione scolastica come dispositivo pedagogico	57
65.	L'applicazione del principio di sussidiarietà nella Scuola	58
66.	Il ruolo del Dirigente Scolastico nella comunità educante	59
67.	Il Dirigente Scolastico e la valorizzazione delle risorse umane	60
68.	I processi decisionali nelle organizzazioni complesse	60
69.	La flessibilità come strumento di gestione	61
70.	Fase e processi di controllo della gestione delle organizzazioni	62
71.	Lo stress lavoro-correlato, competenze del Dirigente Scolastico	63
72.	Il profilo professionale del dirigente scolastico*	64
73.	La leadership diffusa nelle Istituzioni Scolastiche*	65
74.	La "curva a campana" della leadership*	66
75.	Gli stili di leadership delineati da Daniel Goleman*	66
76.	Il ruolo del Dirigente scolastico, in qualità di responsabile dell'azione autovalutativa delle istituzioni scolastiche*	67
77.	I docenti incaricati delle funzioni strumentali al PTOF*	69
78.	La governance unitaria*	69
79.	Deleghe e incarichi*	70
80.	L'organico dell'autonomia*	72
81.	Valorizzazione della comunità scolastica*	73

Capitolo 3

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del rapporto di autovalutazione, del piano di miglioramento e dell'rendicontazione sociale, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio 75

82.	Le misure del PNRR per la Scuola in materia di miglioramenti degli apprendimenti di base.....	75
83.	PNRR ed Orientamento, il ruolo del docente orientatore	76
84.	PNRR e Contrasto alla dispersione scolastica, il ruolo del docente tutor.....	77
85.	Programmazione didattico-educativa della Scuola	78
86.	Il PTOF e la L. 107/2015	78
87.	Il Rapporto di Autovalutazione RAV come strumento strategico	79
88.	Il Piano di Miglioramento nel ciclo della performance.....	80
89.	La Rendicontazione sociale come strategia di accountability	81
90.	L'interdisciplinarietà per il potenziamento delle abilità e competenze	81
91.	La struttura del curriculum verticale	82
92.	La personalizzazione degli apprendimenti.....	83
93.	Rapporto tra orientamento e continuità	83
94.	Obbligo vaccinale degli studenti.....	84
95.	La libertà di insegnamento	85
96.	L'autonomia di ricerca, con particolare riferimento alla ricerca educativa	86
97.	La seconda lingua straniera nel PTOF della Scuola.....	87
98.	L'insegnamento della Religione cattolica.....	88
99.	L'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico*	89
100.	La struttura del PTOF*	90
101.	Collegamenti tra il PTOF e il Piano per l'inclusione*	91
102.	L'orientamento scolastico*	92
103.	Gli accordi di collaborazione tra pubbliche amministrazioni con altri soggetti*	93
104.	Territorio e stakeholder*	94
105.	Reti di ambito e reti di scopo*	95

Capitolo 4

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica, all'interno di una adeguata progettazione pedagogica..... 97

106.	Le misure del PNRR per la Scuola in materia di istruzione tecnica e professionale	97
107.	Il ciclo della valutazione della Scuola tra SNV e PNRR.....	98
108.	Brevi cenni alla relazione tra costruttivismo e ipermedialità	98
109.	Innovazione digitale e didattica laboratoriale nella L. 107/2015	99
110.	Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.....	100
111.	Piano per l'inclusione delle Istituzioni Scolastiche.....	101
112.	La centralità del discente	102
113.	Il bullismo, prevenzione e contrasto	103
114.	L'inclusione scolastica dei discenti con disabilità	104
115.	Il cooperative learning per lo sviluppo delle competenze	105
116.	E-twinning e competenze trasversali	106
117.	La Scuola interculturale nella società globale e multiculturale	106
118.	Quadro normativo dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità	107
119.	La tutela dei minori fuori famiglia	108
120.	Formazione ed informazione degli alunni in materia di salute e sicurezza.....	109

121.	Salute e sicurezza sul luogo di lavoro	110
122.	La Scuola e la comunicazione interna diffusa	111
123.	Maria Montessori e la didattica innovativa.....	111
124.	Progettazione didattica nel I ciclo di Istruzione.....	112
125.	L'imprenditorialità come competenza trasversale.....	114
126.	BYOD- Bring Your Own Device	114
127.	FabLab come risorsa per l'apprendimento situato	115
128.	Regolamentazione dell'uso del cellulare a Scuola per alunni e personale.....	116
129.	Ambienti di apprendimento*.....	116
130.	L'ambiente di apprendimento per progetti*	117
131.	Ambienti di apprendimento e TIC*	118
132.	Ambienti di apprendimento e problem solving*	119
133.	L'apprendimento per ricerca (Inquiry-Based Learning)*.....	120
134.	Il mobile learning*	121
135.	La robotica educativa*	122
136.	Il coding*	122
137.	Apprendimento per collaborazione*	123
138.	Il ruolo dell'animatore digitale nelle Istituzioni scolastiche*	124

Capitolo 5

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento

alla realtà del personale scolastico	125	
139.	Nuove disposizioni in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro.....	125
140.	Gli obblighi del Dirigente Scolastico di informazione ai lavoratori.....	126
141.	Le principali fonti del diritto del lavoro	127
142.	Breve excursus sulle riforme del pubblico impiego	127
143.	Responsabilità datoriali e norme sindacali.....	128
144.	Il Codice di comportamento del pubblico impiego	129
145.	Le relazioni interorganiche nella Scuola.....	130
146.	La RSU e relazioni sindacali	131
147.	La condotta del Dirigente Scolastico quale datore di lavoro.....	132
148.	Profilo sintetico del rapporto di lavoro del pubblico dipendente	133
149.	Potere disciplinare, principi ed esercizio	134
150.	Il procedimento disciplinare, il ruolo del Dirigente Scolastico	134
151.	L'organico scolastico tra autonomia e diritto del lavoro	136
152.	Il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti nella L. 107/2015	136
153.	Storia della Dirigenza Scolastica, alcuni cenni.....	137
154.	La condotta antisindacale del Dirigente Scolastico.....	138
155.	Accesso agli atti, normativa e procedure	139
156.	La contestazione di addebito e le competenze del Dirigente Scolastico.....	140
157.	I collaboratori del Dirigente Scolastico e il middle management.....	141
158.	Breve profilo del personale docente	142
159.	Mission del docente di sostegno didattico.....	143
160.	Breve profilo del personale ATA.....	143
161.	L'Organico della Scuola autonoma e la L. 107/2015	144
162.	Tutela delle persone con disabilità e permessi L. 104/1992	145
163.	Sanzioni disciplinari docenti ed ATA: breve quadro ricognitivo	146
164.	Le sanzioni per il Dirigente Scolastico	147
165.	Mobbing a Scuola	148
166.	La funzione ispettiva all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione	149
167.	I compiti assegnati dal legislatore ai dirigenti scolastici*	150
168.	Il regime delle incompatibilità nei confronti del personale docente*	152

169.	L'organico di potenziamento*	153
170.	Sistemi nazionali di valutazione degli apprendimenti*	154
171.	La rendicontazione sociale delle Istituzioni scolastiche, in riferimento al RAV e al PDM*	155

Capitolo 6

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi

e dei processi scolastici 156

172.	Le misure del PNRR per la Scuola in materia di formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti	156
173.	Valutazione delle Scuole autonome	157
174.	Performance delle Scuole e sua misurazione.....	157
175.	I dipartimenti disciplinari in relazione al Collegio dei docenti.....	158
176.	Il Dirigente Scolastico quale promotore della ricerca pedagogica.....	159
177.	Il Patto Educativo di Corresponsabilità.....	159
178.	Libri di testo, normativa e prassi	160
179.	Il ruolo dei docenti di potenziamento nel consiglio di classe	161
180.	La certificazione delle competenze, evoluzione normativa	161
181.	Disciplina per l'accesso documentale agli atti	162
182.	La valorizzazione dei talenti e delle eccellenze.....	163
183.	La valutazione della performance dei Dirigenti Scolastici	164
184.	Il Sistema Nazionale di Valutazione e la qualità delle Scuole.....	165
185.	Autovalutazione nella Scuola: processi e strategie	166
186.	La valutazione degli alunni tra apprendimenti e competenze	167
187.	Le indagini OCSE-PISA.....	168
188.	Governance e performance nelle Scuole	168
189.	La valutazione della qualità delle Scuole	169
190.	La valorizzazione dei docenti nella L. 107/2015	170
191.	L'autovalutazione delle Scuole come processo per la qualità	171
192.	La valutazione degli apprendimenti degli alunni.....	172
193.	Il Portfolio del Dirigente Scolastico: documentazione e valutazione	173
194.	L'autovalutazione dello studente come strumento di responsabilizzazione	174
195.	La rivalutazione in autotutela delle votazioni degli alunni	175
196.	Banch marking e applicazione alla performance della Scuola.....	175
197.	Le certificazioni ISO per la Scuola.....	176
198.	Le prove standardizzate INVALSI	177
199.	Le Indagini PIRLS e TIMMS.....	178
200.	Docimologia, principi base.....	179
201.	Agency, alcuni cenni	179

Capitolo 7

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la pubblica amministrazione e in danno di minorenni 181

202.	Misure e strumenti normativi a sostegno della conciliazione vita-lavoro.....	181
203.	La normativa in materia di lavoro agile per il personale scolastico	182
204.	Le principali fonti del diritto amministrativo	183
205.	Organizzazione amministrativa dello Stato: quadro di riferimento	183
206.	Organizzazione degli enti pubblici: cornice normativa.....	184
207.	Principi dell'azione amministrativa applicati alle Istituzioni Scolastiche	185
208.	Patologia dell'atto amministrativo e ruolo del Dirigente Scolastico.....	185

209.	Competenze giuridiche del Dirigente Scolastico.....	187
210.	La trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni	187
211.	La privacy quale diritto alla riservatezza	188
212.	La Scuola a prova di privacy-2023. Il Vademecum del GDPR.....	189
213.	Il Codice Amministrazione Digitale, implicazioni per le Scuole	190
214.	Fonti diritto penale, alcuni principi fondamentali	191
215.	I principali reati contro la Pubblica Amministrazione	191
216.	La responsabilità penale	192
217.	I delitti privati contro la Pubblica Amministrazione.....	193
218.	Abusi sui minori, una breve ricognizione	194
219.	Abuso dei mezzi di correzione in ambito scolastico.....	195
220.	La culpa in vigilando, responsabilità del personale della Scuola.....	196
221.	La vigilanza e sorveglianza, responsabilità del personale della Scuola.....	197
222.	La gestione dell'infortunio occorso agli alunni.....	198
223.	Reati commessi da minori, quadro normativo essenziale.....	199
224.	Il ruolo del Dirigente Scolastico nell'azione di difesa della Scuola.....	200
225.	La Corte dei conti, competenze e prerogative.....	200
226.	La responsabilità civile del Dirigente Scolastico quale legale rappresentante.....	201
227.	La normativa in materia di accesso civico	202
228.	Bonus premiale per i docenti e condotta antisindacale del dirigente	202
229.	Contratti con esperti quale attività negoziale delle Scuole.....	204
230.	Sicurezza e sicurezza sui luoghi di lavoro	204
231.	Compiti e le responsabilità del dirigente scolastico nell'applicazione della disciplina in materia di prevenzione della corruzione*.....	206
232.	Il diritto di accesso documentale, previsto dalla L. 241/90*	207
233.	Il diritto di accesso civico semplice, previsto dal decreto legislativo n. 33/2013*	208
234.	Il diritto di accesso civico generalizzato, previsto dal decreto legislativo n. 97/2016*	209
235.	L'informativa in materia di privacy e quali sono le principali novità apportate dal Regolamento UE 2016/679*	210
236.	Il Responsabile della protezione dei dati personali alla luce del Regolamento UE 2016/679*	211
237.	Strumenti di pianificazione previsti dalla L. 190/2012*	212
238.	Il whistleblowing*.....	213
239.	Le eccezioni all'accesso civico generalizzato*.....	214
240.	Il bilanciamento tra privacy e trasparenza della Pubblica Amministrazione*	215
241.	I diritti dell'interessato in materia di tutela della riservatezza*	215
242.	L'open government*.....	216
243.	La trasparenza documentale attraverso i siti istituzionali delle istituzioni scolastiche*	217
244.	Il ruolo del dirigente scolastico nel sistema di sicurezza e prevenzione*	218
245.	Il servizio di prevenzione e protezione in tema di sicurezza sul luogo di lavoro*	219
246.	La valutazione dei rischi*	219
247.	Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)*	220
248.	Il documento unico di valutazione dei rischi da interferenza*	221
249.	Le fasi del procedimento amministrativo*	222
250.	La responsabilità precontrattuale ed extracontrattuale*	223

Capitolo 8

Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali erelative aziende speciali	225
---	------------

251.	Le misure del PNRR per la Scuola: gestione amministrativo-contabile dei progetti.....	225
252.	Il vademecum MI per lo svolgimento delle attività dei revisori dei conti	226
253.	Principi fondamentali di contabilità dello Stato	227
254.	Riforma della contabilità dello Stato, recenti sviluppi.....	227
255.	Bilancio dello Stato e “performance” nel D.Lgs. 150/2009	229
256.	Produttività ed efficienza della contabilità dello Stato	230
257.	Attività contrattuale delle Pubbliche Amministrazioni	230
258.	Procedure di gara delle Pubbliche Amministrazioni.....	231
259.	La tracciabilità dei flussi finanziari.....	232
260.	Dematerializzazione: quadro normativo e finalità.....	233
261.	La corretta gestione amministrativo-contabile della Scuola.....	233
262.	Principi fondamentali del controllo di regolarità amministrativa	234
263.	Aziende agrarie e speciali delle Scuole: gestione amministrativo-contabile.....	235
264.	Programma Annuale, Conto Consuntivo e Scritture contabili della Scuola.....	236
265.	La gestione patrimoniale delle Istituzioni Scolastiche.....	237
266.	Collegamento tra PTOF e gestione amministrativa delle Scuole	238
267.	I principi per l’esercizio dell’attività negoziale delle Scuole.....	239
268.	I compiti del DSGA in materia di gestione amministrativo-contabile	241
269.	Entrate e spese, tra Programma Annuale e Conto Consuntivo	241
270.	Principi della gestione inventariale e patrimoniale delle Scuole.....	242
271.	Tipologie di fonte di finanziamento per la Scuola	243
272.	Fondo per il Miglioramento dell’Offerta Formativa	244
273.	Erogazioni liberali alle Istituzioni Scolastiche	245
274.	La trasparenza nelle Pubbliche Amministrazioni e nella Scuole.....	245
275.	La responsabilità erariale del Dirigente Scolastico.....	246
276.	Incarichi specifici per il personale ATA.....	247
277.	Peculiarità del ruolo dell’RSPP nelle Scuole	248
278.	Il DURC e l’attività negoziale delle Scuole	249
279.	Il ruolo dell’ANAC nelle Pubbliche Amministrazioni e per la Scuola	250
280.	Documenti di programmazione finanziaria delle Istituzioni scolastiche e responsabilità della gestione finanziaria nelle Istituzioni scolastiche*	251

Capitolo 9

Sistemi educativi dei paesi dell’Unione europea.....	253	
281.	Next Generation EU: il PNRR italiano a confronto con alcuni altri paesi europei, in materia di Scuola e formazione	253
282.	Le politiche EU per lo sviluppo del benessere a Scuola.....	254
283.	Politiche educative dei Paesi EU: alcuni principali orientamenti.....	255
284.	La cittadinanza europea come competenza.....	256
285.	Le competenze chiave come sfida educativa	257
286.	Progettazione per competenze nei Paesi dell’Unione Europea.....	258
287.	Il QCER-Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	259
288.	Le lingue straniere e certificazione.....	259
289.	Apprendimento delle lingue straniere nei Paesi dell’Unione Europea.....	260
290.	Autonomia scolastica e valutazione nei sistemi educativi europei	261
291.	Ordinamento delle Scuole private nei Paesi dell’Unione Europea.....	262
292.	Gemellaggi tra Scuole e programmi europei	263
293.	Educazione all’imprenditorialità nei Paesi dell’Unione Europea	263
294.	L’istruzione secondaria superiore nei Paesi dell’Unione Europea	264
295.	La lotta all’abbandono scolastico nei Paesi dell’Unione Europea.....	265
296.	Inclusione alunni disabili: peculiarità dei Paesi dell’Unione Europea.....	266

297.	Il Programma europeo Jean Monnet.....	266
298.	Reclutamento e carriera insegnanti nei Paesi dell'Unione Europea.....	267
299.	Requisiti di accesso alla Dirigenza Scolastica nei Paesi dell'Unione Europea.....	268
300.	Dirigente Scolastico nel sistema anglosassone, prima e dopo la Brexit.....	269

Parte III

Test in lingua inglese

1. Concorso Dirigenti scolastici		
Prova scritta Nazionale Concorso 2017-2019.....		273
2. Concorso Dirigenti scolastici		
Prova suppletiva Sardegna.....		283
3. Concorso Dirigenti scolastici		
Provincia di Bolzano.....		293

Parte IV

Glossario essenziale dei termini giuridici

Glossario		
Termini giuridici*		299

Parte V

Glossario delle parole chiave dei nove ambiti disciplinari*

1.	Glossario della normativa relativa al sistema educativo di istruzione	307
2.	Glossario delle modalità di conduzione delle organizzazioni complesse	307
3.	Glossario dei processi di programmazione, gestione e valutazione	308
4.	Glossario dell'organizzazione degli ambienti di apprendimento.....	308
5.	Glossario dell'organizzazione del lavoro e gestione del personale.....	309
6.	Glossario della valutazione e dell'autovalutazione.....	309
7.	Glossario di diritto civile, amministrativo e penale: rinvio	310
8.	Glossario della contabilità di Stato	310
9.	Glossario dei sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea.....	311

Parte VI

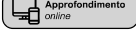

Elenco delle Leggi e dei testi normativi in materia di legislazione scolastica

Capitolo 1		
Normativa e testi di legge		315
Capitolo 2		
Disciplina pattizia.....		331

Parte VII

Le estensioni digitali

Estensioni digitali

- 1. Le Appendici** 
1. Le tracce del concorso 2017-19
 - 1.1. Le prove scritte del concorso
 - 1.2. Le prove scritte del concorso (Regione Sardegna)
 - 1.3. Le prove scritte del concorso (Provincia di Bolzano)
 2. Prova svolta 2017-19
 3. La valutazione del concorso 2017-19
 - 3.1. Quadri di riferimento per le prove scritte del concorso
 - 3.2. Griglia di valutazione per le prove scritte del concorso
 - 3.3. Criteri di valutazione-concorso provincia di bolzano
 - 4.1. Regolamento concorso DS
 - 4.2. Bando di concorso DS
 5. Linee guida accesso alla dirigenza pubblica SNA
- 2. La rassegna normativa** 
1. PNRR 2021-2026.
 2. PNRR-Linee Guida MIM- Piano Scuola 4.0, 2023.
 3. PNRR-D.M. 170/2022 Riduzione Divari Territoriali e contrasto alla dispersione scolastica.
 4. PNRR-D.M. n. 328/2022. Linee Guida per l'Orientamento.
 5. PNRR-L. n. 99/2022 Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.
 6. PNRR-D.L. n. 144/2022 Ulteriori misure PNRR-Riforma del sistema ITS-Academy.
 7. PNRR-D.M. n. 240/2023 Filiera formativa tecnologico professionale.
 8. PNRR-D.M. n. 227/2023 Costituzione dell'Anagrafe nazionale degli studenti.
 9. PNRR-D.M. n. 228/2023 Percorsi formativi ITS Academy.
 10. PNRR-D.M. n. 229/2023 Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.
 11. PNRR-D.M. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.
 12. PNRR-D.M. 66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
 13. PNRR-D.M. n. 184/2023 Adozione delle Linee guida per le discipline STEM.
 14. PNRR-D.M. 19/2024 Riduzione divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica.
 15. PNRR-D.M. 41/2024 Riduzione divari nell'apprendimento in favore dei Centri Territoriali di Supporto.
 16. PNRR-Articolo_2023.
 17. PNRR-Articolo_2024.
 18. Nuovo CCNL Area dirigenziale Istruzione e Ricerca-Ipotesi-2024.
 19. Nuovo CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca-2024.
 20. Quaderno1_vers.5(febbraio2024)_Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023).
 21. Quaderno2-vers.3(giugno2022)_Istruzioni per l'affidamento dei Servizi di ristorazione mediante bar e distributori automatici.
 22. Quaderno3_vers.1(novembre2020)_Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali.
 23. Quaderno4_vers.1(ottobre2021)_Istruzioni per l'affidamento dei Servizi Assicurativi nelle Istituzioni Scolastiche.

24. Regolamento recante Codice di Comportamento dei Dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni, 2013.
25. Regolamento concernente modifiche al Codice di Comportamento dei Dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni, 2023.
26. Codice di comportamento Dipendenti Pubblici_DPRn.81_13.06.2023.
27. Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, 2022.
28. Linee guida per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo del Miur, 2018.
29. Linee guida ANAC in materia di codici di comportamento delle Pubbliche Amministrazioni, 2020.
30. Il Ciclo di misurazione e gestione della performance nelle Amministrazioni centrali dello Stato, tra riferimenti normativi e prassi applicative. L'esperienza del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 2022.
31. Nuovo Codice dei contratti pubblici D.Lgs. 36/2023.
32. Vademecum per il controllo di regolarità amministrativa e contabile delle Istituzioni Scolastiche (Nota MIM n. 44221/2022).
33. Vademecum del Garante per la Protezione dei Dati Personali, La scuola prova a prova di privacy-2023 (doc-web: 9886884, 15/05/2023).
34. Linee guida in materia di protezione delle persone che segnalano violazioni del diritto dell'Unione e protezione delle persone che segnalano violazioni delle disposizioni normative nazionali (Delib. ANAC n. 311/2023).
35. D.l. 153_2023_Nuovo PEI e Linee Guida (Decreto Interministeriale Ministro dell'Istruzione e del Merito - Ministro dell'Economia e delle Finanze, Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modellone nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»).
36. Carta dei Diritti e dei Doveri degli Studenti.
37. Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe (Nota MIM n. 107190/2022).
38. Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati-2023 (Nota MIM n. 005/2023).
39. ET 2030: Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione.
40. Competenze chiave per l'apprendimento permanente.

3. I documenti internazionali.....



1. Unesco-Recommendation on Education for Peace_2024.
2. Unesco-United for SDG4_2024.
3. Unesco-Every learner matters and matters equally_2024.
4. Unesco-Science, technology and innovation policy instruments_2024.
5. Unesco-Global education monitoring report_2024.
6. Unesco-Early childhood care and education_2024.
7. Unesco-Lifelong learning perspective_2024.
8. Unesco-Learners with disabilities and technology_2024.
9. Unesco-Happy schools_2024.
10. Unesco-Every learner matters_2024.
11. Unesco-Every learner matters_2024.
12. Unesco-Lessons from a Transformative Pedagogy Project-PartI_2024.
13. Unesco-Lessons from a Transformative Pedagogy Project-PartII_2024.
14. Unesco-Transformative pedagogy for peace_2024.
15. Unesco-Improving the use of evidence for education policy_2024.

16. Unesco-Generative Artificial Intelligence_2024.
17. Unesco-Advancing gender equality in and through education_2024.
18. Unesco-Peace education_2024.
19. Unesco-Data for education_2023.
20. Unesco-Human rights education_2023.
21. Ocse-Education at a Glance_2023.
22. EuCommission-Digital technologies in Education_2024.
23. EuCommission-Education and Training Monitor_2024.
24. EuCommission-Comparative analysis of the PISA results_2024.
25. EuCommission-Digital transformation in Education_2024.

Bibliografia	340
Webgrafia	342