

SOMMARIO

PARTE I LA SCUOLA E LE SUE FONTI

CAPITOLO I	
L'EVOLUZIONE STORICA DEL SISTEMA SCOLASTICO	3
1. La scuola nell'antichità e nel medioevo.	3
2. La legge Casati.	5
3. La legge Coppino sull'obbligo dell'istruzione elementare.	7
4. L'età Giolittiana	8
5. La scuola nell'epoca fascista: la riforma Gentile.	9
6. Scuola e Costituzione.	11
6.1. Diritto all'istruzione e principio di eguaglianza nell'accesso alla scuola.	14
6.2. Libertà d'insegnamento.	17
6.3. Libertà e diritto di istituire scuole.	19
7. L'istruzione nel riparto di competenza tra Stato e Regione.	20
7.1. Art. 117 della Costituzione pre e post-Riforma.	21
QUESTIONARIO	25
CAPITOLO II	
LE FONTI DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA	26
1. Le fonti legislative.	26
1.1. Il Testo unico dell'istruzione.	29
1.2. Il nuovo Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici.	29
1.3. Statuto degli studenti: D.P.R. 249/1998.	30
2. Gli atti interni dell'amministrazione centrale.	31
3. Atti amministrativi interni alla scuola.	33
4. I contratti di lavoro del personale scolastico.	35
5. Scuola e fonti internazionali.	41
6. Digitalizzazione dell'attività amministrativa.	43
6.1. Scuola e amministrazione digitale	46
6.2. Trasparenza e digitalizzazione.	50
7. Obblighi di trasparenza.	51
7.1. Responsabile trasparenza e responsabile prevenzione	

corruzione.	54
8. La tutela della segretezza e della riservatezza.	58
9. Riservatezza e diritto alla protezione dei dati personali: regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 679 del 2016.	59
9.1. Regolamento generale in materia di protezione dati e istituzioni scolastiche: la figura del responsabile della protezione dati.	63
QUESTIONARIO	64

CAPITOLO III SCUOLA ED EUROPA

1. L'istruzione nell'Unione europea.	65
2. Gli obiettivi attuali dell'UE in materia di istruzione e formazione.	70
3. Fondi strutturali.	71
4. Il quadro delle Competenze.	73
4.1. Riconoscimento delle competenze e delle qualifiche.	75
4.2. Il Quadro europeo delle qualifiche.	75
5. I sistemi scolastici nei principali paesi europei.	77
QUESTIONARIO	86

CAPITOLO IV LE PRINCIPALI RIFORME SCOLASTICHE

1. Premessa.	87
2. La nuova scuola media.	87
3. Ordinamento della scuola materna statale.	88
4. Gli interventi di riforma dagli anni '70 agli anni '90.	88
4.1. L'istituzione del " <i>tempo pieno</i> " nella scuola elementare.	88
4.2. I " <i>Decreti Delegati</i> " del 1974.	88
5. Riforma dell'ordinamento della scuola elementare.	89
6. La personalità giuridica e l'autonomia nella scuola.	90
7. La competenza e la sua certificazione.	90
8. Riforme Berlinguer.	93
9. Riforma Moratti.	96
10. Riforma Gelmini.	97
11. La Buona Scuola L. n. 107/2015.	98

11.1.	Obiettivi funzionali della riforma.	101
11.2.	I decreti attuativi alla Riforma della Buona Scuola.	103
12.	Adempimenti vaccinali per l'iscrizione alle istituzioni del sistema nazionale di istruzione.	108

QUESTIONARIO		112
---------------------	--	------------

CAPITOLO V

INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA		113
--	--	------------

1.	Premessa.	113
2.	Integrazione scolastica.	113
3.	Gli alunni affetti da disabilità.	115
3.1.	Inclusione scolastica: d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66.	122
3.1.1.	Piano educativo individualizzato.	125
4.	Integrazione scolastica studenti stranieri.	126
4.1.	Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole e formazione delle classi.	130
5.	Bullismo e cyberbullismo.	131
5.1.	Linee guida per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo.	132
5.2.	Prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo.	138

QUESTIONARIO		140
---------------------	--	------------

PARTE II

ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

CAPITOLO I

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA NELLA SCUOLA		143
---	--	------------

1.	Premessa.	143
2.	Istituzione ed evoluzione del Ministero.	145
3.	Organizzazione attuale del Ministero.	147
4.	Ministro e sottosegretari di Stato.	150
5.	Uffici di diretta collaborazione.	151
6.	I capi dei dipartimenti.	154
7.	Organizzazione a livello centrale.	155
8.	Conferenza permanente dei capi dipartimento e dei direttori generali.	172

9.	Corpo ispettivo.	173
10.	Organismo indipendente di valutazione della <i>performance</i> .	173
11.	Organizzazione a livello locale.	174
11.1.	Gli uffici scolastici regionali.	182

QUESTIONARIO		187
---------------------	--	------------

CAPITOLO II

AUTONOMIA SCOLASTICA

1.	Il decentramento delle funzioni.	188
2.	L'istituzione scolastica "soggetto dell'autonomia".	191
2.1.	L'autonomia delle istituzioni scolastiche nella Buona Scuola.	192
3.	L'attuazione dell'autonomia: il D.P.R. 275/1999.	194
4.	Limiti all'autonomia scolastica.	198
5.	Parità scolastica.	199

QUESTIONARIO		202
---------------------	--	------------

CAPITOLO III

AUTONOMIA GESTIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

1.	PTOF: strumento di programmazione.	203
1.1.	Organico dell'autonomia.	204
2.	Il curriculum nell'autonomia.	206
3.	Regolamento di istituto.	207
4.	Programma annuale.	208
5.	Piano annuale delle attività.	209
6.	Il potere di convenzione: accordi di rete.	210
7.	Carta dei servizi della scuola.	211

QUESTIONARIO		212
---------------------	--	------------

CAPITOLO IV

IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

1.	Premessa.	213
2.	Il procedimento di valutazione.	214
3.	Soggetti del Snv: Invalsi e Indire.	220

QUESTIONARIO	222
CAPITOLO V	
GLI ORGANI SCOLASTICI COLLEGIALI	223
1. Introduzione.	223
2. Gli organi collegiali territoriali.	224
3. Organi collegiali interni alle singole Istituzioni scolastiche.	227
4. In particolare: il Comitato per la valutazione dei docenti, come riformato nella Buona Scuola.	232
5. Rappresentanza negli organi collegiali.	233
6. Caratteristiche e funzioni delle assemblee studentesche e dei genitori.	235
QUESTIONARIO	236
CAPITOLO VI	
GESTIONE FINANZIARIA E AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	237
1. Introduzione.	237
2. Le risorse finanziarie delle istituzioni scolastiche.	239
3. La Gestione economico-finanziaria.	240
3.1. L'attività gestionale: Il programma annuale.	240
3.2. La fase di esecuzione: la riscossione delle entrate e le procedure di spesa.	244
3.3. Conto consuntivo.	246
4. Gestione patrimoniale.	248
5. Controllo di regolarità amministrativa e contabile.	249
QUESTIONARIO	250
CAPITOLO VI	
ISTITUZIONE SCOLASTICA E ATTIVITÀ NEGOZIALE	251
1. L'attività negoziale delle istituzioni scolastiche.	251
2. Strumenti di acquisto e negoziazione.	255
3. Il Codice dei contratti pubblici.	257
4. Gli appalti pubblici.	263

QUESTIONARIO	264
PARTE III	
GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI	
CAPITOLO I	
IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO	
	267
1. Introduzione.	267
2. La Riforma Moratti.	268
2.1. Scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione: d.lgs. 59/2009.	269
2.2. Il secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione: d.lgs. 226/2005.	270
2.3. La valutazione nel sistema educativo: d.lgs. 286/2004.	271
2.4. Diritto e dovere all'istruzione e alla formazione: d.lgs. 76/2005.	272
2.4.1. Orientamento, prevenzione e recupero degli abbandoni.	273
2.5. Alternanza scuola e lavoro: d.lgs. 77/2005.	273
3. Competenze chiave per l'apprendimento: Raccomandazione 2006/962/CE.	274
4. Modifiche alla Riforma Moratti: riforma Fioroni.	275
5. La Riforma Gelmini	278
5.1. Valutazione e certificazione delle competenze (D.P.R. 122/2009).	281
5.2. Riforma Gelmini: normativa di riferimento.	283
6. Revisione dei percorsi di istruzione professionale.	283
7. Sistema di formazione italiana nel mondo.	288
QUESTIONARIO	289
CAPITOLO II	
LA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	290
1. Introduzione.	290
2. L'ordinamento della scuola materna: Riforma Moratti e D.Lgs. 89/2009.	292
2.1. Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.	294
3. Le sezioni primavera.	297
QUESTIONARIO	299

CAPITOLO III		
IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE		300
1.	Introduzione.	300
2.	La scuola nel primo ciclo.	301
3.	La scuola primaria.	302
4.	La scuola secondaria di primo grado.	306
5.	Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione.	309
5.1.	Prove nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado.	311
6.	Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di studi.	311
7.	Profilo dello studente: competenze al termine del primo ciclo di istruzione.	315
	QUESTIONARIO	317
CAPITOLO IV		
IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE		318
1.	La scuola secondaria di secondo grado.	318
2.	I licei.	319
3.	Gli istituti professionali.	333
3.1.	Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.	337
4.	Gli Istituti tecnici.	346
5.	L'istruzione e formazione professionale (IEFP)	352
6.	L'istruzione e la formazione tecnica superiore	353
6.1.	Gli istituti tecnici superiori (ITS)	355
7.	Alternanza Scuola-Lavoro	356
7.1.	L'alternanza Scuola e lavoro nella Riforma della Buona Scuola.	360
	QUESTIONARIO	362
CAPITOLO V		
DISCIPLINA COMUNE AI CICLI SCOLASTICI		363
1.	Valutazione degli alunni.	363
1.1.	Valutazione studenti stranieri.	366
1.2.	Valutazione degli alunni con disabilità.	367

1.3.	Valutazione degli alunni in ospedale.	370
2.	Il credito scolastico e il credito formativo.	372
3.	Valorizzazione delle eccellenze.	375
4.	Corsi di sostegno o di recupero.	377
5.	I percorsi di orientamento.	378
6.	L'esame di stato.	381
6.1.	Nel primo ciclo	381
6.2.	Nel secondo ciclo.	383
7.	Insegnamento in lingua veicolare (CLIL).	387
8.	I libri di testo.	389
8.1.	Diverse tipologie di libri di testo e di risorse digitali integrative.	390
9.	Piano Nazionale Scuola Digitale.	391
9.1.	La Scuola Digitale nella Buona Scuola.	393
	QUESTIONARIO	394

PARTE IV PERSONALE SCOLASTICO E RESPONSABILITÀ

CAPITOLO I IL PERSONALE DOCENTE

1.	Introduzione	397
2.	La funzione docente.	398
3.	Il profilo professionale del docente nella contrattazione collettiva.	398
3.1.	L'attività di insegnamento.	399
3.1.1.	Distribuzione orario attività insegnamento.	399
3.1.2.	Le ore eccedenti.	400
3.2.	L'attività funzionale all'insegnamento.	401
3.3.	Ulteriori attività.	401
3.4.	Incompatibilità.	402
4.	La formazione dei docenti.	403
4.1.	Piano per la formazione dei docenti.	405
4.1.1.	Il portfolio professionale del docente.	408
4.1.2.	Formazione, inclusione e disabilità.	409
4.2.	Formazione e cyberbullismo.	410
4.3.	Il merito del docente (bonus).	412
5.	Soggetti promotori delle iniziative formative.	413
6.	L'accesso all'insegnamento e il reclutamento.	413

6.1.	Nuova disciplina per la copertura di posti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: cd. decreto dignità.	418
6.2.	Nuove modalità di reclutamento del personale docente della scuola secondaria.	419
7.	Percorso di formazione e abilitazione all'insegnamento.	424
8.	Il personale supplente.	426
8.1.	Graduatorie ad esaurimento.	429
8.2.	Le graduatorie di circolo o di istituto.	430
9.	La disciplina contrattuale del rapporto di lavoro.	432
10.	La mobilità.	434
11.	La retribuzione.	435
11.1.	Tredicesima mensilità.	436
12.	Le assenze.	436
13.	Diritti sindacali.	438
13.1.	In particolare: il diritto di sciopero.	439
14.	Cessazione del rapporto di servizio.	442

QUESTIONARIO	444
---------------------	------------

CAPITOLO II IL PERSONALE ATA

1.	Le funzioni del personale ATA.	445
2.	I profili professionali del personale ATA.	445
2.1.	Personale ATA – AREA D: Direttore dei servizi generali ed amministrativi.	447
2.2.	Personale ATA – AREA C: Coordinatore amministrativo e tecnico.	448
2.3.	Personale ATA – AREA B: Assistente amministrativo e tecnico (Cuoco, infermiere, guardarobiere).	449
2.4.	Personale ATA- AREA As: Collaboratore scolastico dei servizi, addetto alle aziende agricole.	451
2.5.	Personale ATA – Area A: Collaboratore scolastico.	451
3.	Reclutamento del personale ATA.	452
4.	Diritti del personale ATA.	456
5.	Mobilità per il personale ATA.	460
6.	Orario di lavoro.	460

QUESTIONARIO	463
---------------------	------------

CAPITOLO III
IL PERSONALE DIRIGENTE **464**

- 1. Il personale direttivo nelle norme del D.Lgs. n. 297 del 1994. **464**
- 2. La dirigenza scolastica. **465**
- 2.1. Funzioni dei dirigenti nelle istituzioni scolastiche. **467**
- 3. La disciplina del rapporto di lavoro: il contratto collettivo nazionale dei dirigenti scolastici. **470**
- 4. Il reclutamento del personale direttivo. **470**
- 4.1. Reclutamento nella Buona Scuola. **472**
- 5. Conferimento e revoca degli incarichi dirigenziali. **473**
- 6. La formazione dei dirigenti scolastici (art. 14 CCNL). **475**
- 7. Valutazione e verifica dei risultati. **478**
- 8. La disciplina del rapporto di lavoro del dirigente scolastico. **479**
- 9. Le assenze per malattia. **484**
- 10. La retribuzione dei dirigenti. **485**
- 11. L'estinzione del rapporto. **486**
- 12. La dirigenza tecnica. **487**

QUESTIONARIO **490**

CAPITOLO IV
LE RESPONSABILITÀ NELLA SCUOLA **491**

- 1. Introduzione. **491**
- 2. La responsabilità del personale scolastico. **492**
- 3. Responsabilità civile. **494**
- 3.1. In particolare: responsabilità degli insegnanti (art. 2048 c.c.). **496**
- 4. Responsabilità penale. **502**
- 4.1. In particolare: abuso dei mezzi di correzione e disciplina (art. 571 c.p.). **506**
- 4.2. Bullismo e responsabilità del personale scolastico. **508**
- 5. La responsabilità amministrativa e contabile. **510**
- 5.1. Il danno erariale, da disservizio e all'immagine della P.A. **512**
- 6. La responsabilità disciplinare. **513**
- 6.1. La pubblicità del codice disciplinare. **514**
- 7. Il Codice di Comportamento. **515**
- 7.1. Protezione del c.d. Whistleblower. **518**
- 8. Responsabilità disciplinare del personale ATA. **519**

9.	Responsabilità disciplinare e personale docente.	521
10.	Responsabilità disciplinare e personale dirigente.	525
11.	La responsabilità dirigenziale.	529
12.	Riforma Brunetta e sanzioni disciplinari.	532
12.1.	Ripartizione delle competenze in materia disciplinare.	533
13.	Rapporti tra procedimento disciplinare e procedimento penale.	540
14.	Sospensione cautelare dal servizio.	543
	QUESTIONARIO	545
	INDICE ANALITICO	546