

CAPITOLO 2

RAGIONAMENTO LOGICO

SOMMARIO: 1. Le deduzioni logiche. - 1.1. Approccio iniziale. - 1.2. Scomposizione del problema. - 1.3. Focalizzare le possibili alternative. - 1.4. I sillogismi. - 2. La capacità di ragionamento. - 2.1. Valutazione della causalità. - 3. Le relazioni temporali. - 3.1. Inquadrare gli eventi. - 4. Le strategie efficienti. - 4.1. La gestione del tempo. - 5. Le relazioni mancanti. - 5.1. Individuare le concatenazioni.

Nei paragrafi a seguire si spiegheranno diverse tecniche al fine di risolvere agevolmente, i diversi quesiti che si possono riscontrare in sede concorsuale od altro. Ciò che si consiglia, innanzitutto, è l'attenta analisi dei vari; per esempio nel caso d'individuazione delle corrette relazioni, essi presentano alcune affermazioni che ricomprendono alcune relazioni tra loro collegate.

Talune però ricomprendono dei distrattori, perché per esempio, prive di contenuto informativo, o incomplete, o ancora incomplete.

Il candidato dovrà avere quindi la capacità di collegare le affermazioni, valutarne le relazioni e dedurre poi il corretto collegamento con la risposta esatta, ma soprattutto saper individuare i distrattori presenti nel testo.

Altri esercizi, poi, richiedono al candidato di individuare la risposta corretta con il minor numero possibile di tentativi [NOTA BENE LA GESTIONE DEL TEMPO È FONDAMENTALE]. È consigliabile in questi casi schematizzare le informazioni date, di modo che risulti più semplice la risoluzione del quesito.

ESEMPI

Delle tre figlie di Giordano, Antonia, Greta e Irene – almeno una è bionda. Sapendo che se Antonia è bionda anche Greta lo è, che se Irene è bionda lo è anche Antonia, e che tra Greta e Irene una non è bionda, si può dedurre con certezza che:

- A. Antonia, Greta e Irene sono bionde
- B. Greta non è bionda mentre Antonia lo è
- C. Greta è bionda
- D. Irene è bionda
- E. Greta potrebbe non essere bionda

La A è palesemente errata perché l'esercizio afferma che una tra Greta e Irene non è bionda.

Tra le due a non essere certamente bionda è Irene, perché se lo fosse lo sarebbe anche Alma e di conseguenza anche Greta e si avrebbero tutte e tre le figlie bionde, cosa che si è già visto essere impossibile (alternativa D errata). A questo punto si può

affermare con certezza che Greta è bionda e la soluzione è la C.

Altri quesiti ancora richiedono l'analisi delle modalità ed i tempi di svolgimento di un lavoro da parte di più soggetti, calcolando i ritmi dei soggetti, la quantità di lavoro da svolgere ed il tempo impiegato dagli stessi. Alcuni di questi elementi sono dati nel quesito altri invece vanno ricercati.

I quesiti di questo tipo possono trattare o soggetti che lavorano allo stesso ritmo o a ritmi diversi.

■ **Cinque pittori, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 24 giorni per ridipingere una casa.**

Quanto impiegherebbe un solo pittore a compiere lo stesso lavoro?

- A. 60 giorni
- B. 36 giorni
- C. 144 giorni
- D. 120 giorni
- E. 82 giorni

Si può calcolare che un solo pittore impiega X volte il tempo impiegato dal gruppo per ridipingere la casa (perché la forza lavoro è composta da 1 anziché da 5 pittori); per cui 24 giorni moltiplicato 5 è uguale a 120 giorni (risposta D).

Ed ancora, possiamo avere quesiti ove il lavoro viene svolto a ritmi differenti; per risolvere tali quesiti, bisogna ricavare la quantità di lavoro svolta dai singoli soggetti nell'unità di tempo.

■ **Tre cuochi sbucciano un sacco di patate rispettivamente in 3, 4 e 6 ore. Quante ore impiegano a sbucciare insieme le patate di 78 sacchi?**

- A. 12
- B. 104
- C. 58
- D. 208
- E. 34

Se il primo cuoco sbuccia un sacco in 3 ore vuol dire che in un'ora sbuccia $\frac{1}{3}$ di un sacco; se il secondo sbuccia un sacco in 4 ore vuol dire che in un'ora sbuccia $\frac{1}{4}$ di un sacco e se il terzo sbuccia un sacco in 6 ore vuol dire che ne sbuccia $\frac{1}{6}$ in un'ora. Lavorando insieme i tre cuochi sbucciano: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12}$ cioè $\frac{3}{4}$ di un sacco. Se ogni ora sbucciano i $\frac{3}{4}$ di un sacco vuol dire che per sbucciare ogni $\frac{1}{4}$ hanno impiegato 20 minuti e quindi per sbucciare tutto il sacco (compreso quindi l' $\frac{1}{4}$ rimanente) hanno bisogno in tutto di 80 minuti. Per sbucciare 78 sacchi hanno quindi bisogno di $80 \times 78 = 6240$ minuti che corrispondono a 104 ore ($6240 : 60 = 104$). La B è la soluzione del quesito.

Nella parte a seguire, si analizzeranno singolarmente i singoli quesiti con i relativi espedienti al fine di una rapida ma soprattutto corretta risoluzione di ogni tipo di esame.