

## PARTE I LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>A1</b> .	Il delicato	nodo	della	valutazione	degli		
	apprendimen	ti.				3 6	
A2.	Dalla maturità all'esame di Stato. La storia.						
A3.	Come cambia la valutazione degli apprendimenti: le modifiche apportate dal D.lgs. 62/2017						
A4.	Valutare le competenze. Strumenti e metodi per una valutazione autentica.					10	
A5.	I compiti di realtà.						
A6.							
A7.	7. Caratteristiche dell'Esame di Stato per alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento,						
	istruzione pa			•		18	
A8.			•	quinta secono	laria di		
	secondo grac					22 29	
A9.	La certificazione delle competenze.						
A10.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	le competenz	e trasvers	sali e l'or	rientamento (P	CTO).	31	
		ı	PARTE II				
IL NUOVO ESAME DI STATO							
B1.	Il nuovo esan	ne di stato	o: la guio	da.		37	
B2.	Il Documento	del 15 m	aggio (a	rt. 17, D.lgs.			
	62/2017)			_		44	
B3.	I Quadri Di Riferimento.					48	
B4.	Le Commissioni nell'Esame di Stato.					49	
B5.	I requisiti di ammissione.					57	

B6.	Come si calcolano i crediti scolastici (art. 15 D.lgs.						
	62/2017 - Circolare MIUR n. 3050 del 4 ottobre						
	2018).	62					
B7.	•						
	scritte (O.M. n. 3050/2018).	68					
B8.	Calendario delle prove.						
B9.	Plichi per la prima e la seconda prova scritta O.M						
	205 11 marzo 2019) Articolo 15.	70					
B10.	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.						
B11.	La struttura delle prove.						
	PARTE III						
	APPENDICE						
	Altra novità: le simulazione programmate del MIUR.	131					
C2.	1 1 3						
	tornano in campo	132 133					
C3.	Simulazioni MIUR prima prova.						
C4.	Simulazioni MIUR seconda prova.						
C5.	•						
	(nota MIUR 12 ottobre 2018 prot. n. 17676)	187					
C6.	Ordinanza ministeriale 11 marzo 2019 n. 205.						
C7.	Normativa di riferimento.						