SOMMARIO

Premessa V

AREA I
GRAMMATICA 1

CAPITOLO 1
L'ALFABETO INGLESE 3

1. I segni grafici per i "suoni intermedi". **3**

CAPITOLO 2
LO SPELLING 5

1. Tre regole di pronuncia. **5**
2. La pronuncia delle consonanti. **5**

CAPITOLO 3
PUNTEGGIATURA 7

1. Il punto. **8**
2. La virgola. **9**
3. Il punto esclamativo. **11**
4. Il punto interrogativo. **11**
5. I due punti. **12**
6 Il punto e virgola. **12**
7. Le virgolette. **13**
8. L'apostrofo. **14**
9. Il trattino e la lineetta. **15**
10. Parentesi tonde e quadre. **17**

CAPITOLO 4
I SOSTANTIVI 18

1. Genere dei sostantivi. **18**
2. I plurali. **19**
3. Sostantivi numerabili e non numerabili. **22**

CAPITOLO 5
I DETERMINANTI 25

1. L'articolo determinativo. **25**
2. Articoli indeterminativi. **29**
3. I dimostrativi. **31**
4. I pronomi. **32**
5. I numeri in inglese. **35**
6. I distributivi. **39**
7. Esprimere la differenza. **44**
8. I predeterminanti. **45**
9. Parole composte. **46**
10. Il genitivo sassone. **47**

CAPITOLO 6
GLI AGGETTIVI 49

1. Uso degli aggettivi inglesi. **49**
2. Ordine di priorità degli aggettivi. **50**
3. Comparativi e superlativi. **56**

CAPITOLO 7
L'AVVERBIO 56

1. Come si forma un avverbio da un aggettivo. **56**
2. Avverbi comparativi e superlativi. **57**
3. Avverbi di luogo. **58**
4. Avverbi di tempo. **60**
5. Avverbi di modo. **63**
6. Avverbi di quantità. **65**
7. Avverbi di certezza. **68**
8. Avverbi di opinione e di enunciazione. **69**
9. Avverbi relativi. **72**
10. Avverbi interrogativi. **73**

CAPITOLO 8
LE PROPOSIZIONI 74

1. Proposizioni relative. **74**
2. Proposizioni restrittive non incidentali. **74**
3. Proposizioni non restrittive **74**

CAPITOLO 9 75
IL VERBO

1. Verbo essere TO BE. 75
2. Verbo avere TO HAVE. 78
3. Verbo TO DO. 82
4. I tempi dei verbi. 85
4.1. Present simple. 86
4.2. Present continuous. 87
4.3. Simple past. 90
4.4. Simple past e i verbi irregolari. 93
4.5. Past continuous. 93
4.6. Present Perfect. 94
4.7. Present Perfect Continuous. 97
4.8. Verbi senza forma progressiva. 97
4.9. Past perfect. 98
4.10. Future perfect. 100
4.11. Simple future. 102
4.12. Future continuous. 104
5. Periodo ipotetico. 106
5.1. Il periodo ipotetico zero. 106
5.2. Il periodo ipotetico 1. 107
5.3. Il periodo ipotetico 2. 107
5.4. Il periodo ipotetico 3. 108
5.5. Il periodo ipotetico misto. 108
6. Gerundio. 117
7. Infinito. 123

AREA II
COMPRENSIONE DI UN TESTO - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA 133

AREA III
Abilità linguistiche 157

CAPITOLO 1
READING COMPREHENSION 159

Parte I
Elementary level

1 TOM'S DAY 175
2 MY WORKING DAY 178
3 HOTEL DIALOGUE RE ORDERING 181
4 READING GAP FILL 182
5 THE 1990S READING COMPREHENSION 183

Parte II
Pre intermediate level

1 THE PARTY - PAST CONTINUOUS WORKSHEET 185
2 CONFUSED LETTER 186
3 CARIBBEAN CRUISE 187
4 THE SILVER GLOVE 189
5 JUST MARRIED 191

Parte III
Intermediate level

1 READING COMPREHENSION LEARNING ENGLISH 193
2 THE ALIEN STORY 195
3 CHANGES IN TOWN 196
4 CONTRADICTORY PROVERBS 198
5 FORMAL AND INFORMAL LETTERS 199

Parte IV
Advanced level

1 JOB DESCRIPTIONS 200
2 FUTURE OF HISTORIC AIR BASE 202
3 A SIBERIAN WINTER 204
4 SNAKE BITES BOY 207
5 SEA SAFETY 209

AREA IV
PSYCHO-PEDAGOGICAL-DIDACTIC SKILLS 211

SECTION I
Developmental psychology in evolutionary age 213

CHAPTER 1
THE MAIN THEORIES OF PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT 213

CHAPTER 2
APPROACHES AND PSYCHO-PEDAGOGICAL CONTRIBUTIONS OF LEARNING 238

CHAPTER 3
COGNITIVE PROCESSES AT THE BASIS OF LEARNING 266

CHAPTER 4
COGNITIVE STYLES AND LEARNING, SETTING AND CONFLICT MANAGEMENT 309

SECTION II
Developmental psychology in evolutionary age 328

CHAPTER 1
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS BETWEEN INTEGRATION AND INCLUSION 328

CHAPTER 2
THE DISORDERS OF NEURO-DEVELOPMENT, DEVELOPMENT AND LEARNING 340

CHAPTER 3
INDIVIDUALIZATION AND CUSTOMIZATION OF LEARNING 366

CHAPTER 4
AN INCLUSIVE SCHOOL FOR STUDENTS WITH DSA 412

CHAPTER 5
WHICH PROFESSIONAL FIGURES TO ENSURE THE INCLUSION 427

CHAPTER 6
THE IMPORTANCE OF THE EDUCATIONAL REPORT 447

CHAPTER 7
IDENTITY OF GENDER AND CULTURE OF EQUAL OPPORTUNITIES 458

CHAPTER 8
EDUCATION AND INTERCULTURE 466

CHAPTER 9
THE SCHOOL-FAMILY REPORT AND THE EDUCATIONAL AGENCIES 472

SECTION III
MODELS, METHODOLOGIES, INSTRUMENTS AND EVALUATION 478

CHAPTER 1
TEACHING: THEORIES AND NEW INSTRUMENTS 478

CHAPTER 2
THE MODELS OF EDUCATION 492

CHAPTER 3
METHODOLOGIES, STRATEGIES AND TEACHING TOOLS FOR EFFECTIVE LEARNING 498

CHAPTER 4
DIGITAL COMPETENCE AND MEDIA EDUCATION AT SCHOOL 525

CHAPTER 5
EDUCATIONAL DESIGN AND SCHOOL CURRICULUM 527

CHAPTER 6
SCHOOL EVALUATION 548

CHAPTER 7
WITH WHICH TOOLS EVALUATE 556