

# SOMMARIO

## TEORIA

### AREA I LOGICA

#### CAPITOLO 1

#### **RAGIONAMENTO LOGICO-VERBALE** 5

1.	Premessa.	5
2.	Relazioni concettuali	5
2.1.	Proporzioni verbali.	8
3.	Serie di parole.	10
3.1.	Criterio del significante.	10
3.2.	Criterio del significato.	11
4.	Sinonimi e contrari	14
5.	Esercizi di vocabolario.	16
5.1.	Significato di termini.	16
5.2.	Modi di dire ed espressioni.	18
5.3.	Completamento di proposizioni.	19
6.	Figure retoriche e rime.	21

#### CAPITOLO 2

#### **RAGIONAMENTO LOGICO** 25

1.	Le deduzioni logiche.	27
1.1.	Approccio iniziale.	27
1.2.	Scomposizione del problema.	27
1.3.	Focalizzare le possibili alternative.	30
1.4.	I sillogismi.	36
2.	La capacità di ragionamento.	38
2.1.	Valutazione della causalità.	38
3.	Le relazioni temporali.	39
3.1.	Inquadrare gli eventi.	39
4.	Le strategie efficienti.	42
4.1.	La gestione del tempo.	42
4.2.	Schematizzare e semplificare.	43
5.	Le relazioni mancanti.	43

5.1. Individuare le concatenazioni.	43
-------------------------------------	----

### **CAPITOLO 3**

## **LOGICA MATEMATICA E NUMERICA**

**51**

Introduzione.	51
1. Abilità di calcolo.	52
1.1. L'addizione e la sottrazione.	56
1.2. La moltiplicazione.	58
1.3. La divisione.	61
2. Le medie.	63
2.1. Media aritmetica.	63
3. Le frazioni.	64
3.1. Addizione e sottrazione di frazioni.	65
3.2. Moltiplicazione di frazioni.	66
3.3. Divisione di frazioni.	66
4. Proporzioni.	67
5. Le percentuali.	68
5.1. Calcolo percentuale .	68
5.2. Dalla percentuale alla frazione.	68
5.3. Dalla frazione alla percentuale.	69
5.4. Variazione percentuale.	70
6. Equivalenze e conversioni tra unità di misura.	71
7. Spazio, tempo, velocità e velocità media	72
8. Calcolo combinatorio.	74
8.1. Permutazioni (semplici).	75
8.2. Permutazioni di n elementi di cui k uguali.	75
8.3. Permutazioni con ripetizioni.	75
8.4. Combinazioni (semplici).	76
9. Teoria della Probabilità.	76
9.1. Definizione classica di probabilità.	77
9.2. Probabilità totale.	78
9.3. Probabilità composta.	80
9.3.1. Eventi compatibili indipendenti.	80
9.3.2. Eventi compatibili dipendenti.	81
9.4. Correlazione positiva e negativa.	82
10. Serie numeriche.	83
11. Serie alfabetiche.	93
12. Serie alfanumeriche.	94
13. Ragionamento numerico deduttivo.	95
14. Ragionamento critico numerico.	98
15. Interpretazioni di grafici e tabelle.	102

## **AREA II**

### **COMPrensione DI TESTI**

#### **CAPITOLO 1**

<b>ANALISI DI ARGOMENTAZIONI E COMPrensione DI TESTI</b>	<b>119</b>
1. Introduzione: tecniche di lettura del brano.	<b>119</b>
1.1. Le prove di comprensione di un testo.	<b>120</b>
1.2. Individuazione delle affermazioni antitetice rispetto a quanto espresso nel testo.	<b>121</b>
1.3. Tecniche di lettura del brano.	<b>122</b>
1.3.1. Lettura preliminare dei quesiti antecedentemente alla lettura del brano.	<b>124</b>
2. Valutazione di un'argomentazione: l'interferenza.	<b>165</b>
2.1. Individuazione nel testo di premessa e conclusione.	<b>166</b>
2.2. Individuazione delle ipotesi implicite desumibili dal contesto del testo.	<b>168</b>
2.3. Individuazione delle informazioni addizionali che confortano o rendono più.	<b>171</b>
2.4. Quesiti su un passaggio logico errato.	<b>174</b>
2.5. Individuazione della struttura logica del testo.	<b>175</b>
3. Tipologie di quesiti.	<b>176</b>
3.1. Quesiti relativi a concetti o idee espressi nel brano.	<b>176</b>
3.2. Quesiti relativi a concetti o dettagli del brano.	<b>177</b>
3.3. Quesiti relativi al contesto del brano.	<b>178</b>
3.4. Quesiti inerenti il significato di termini e modi di dire.	<b>178</b>
3.5. Quesiti inerenti la serie di termini.	<b>178</b>
3.6. Test di ragionamento verbale.	<b>179</b>
4. Competenze linguistiche.	<b>179</b>
4.1. Analogie concettuali.	<b>179</b>
4.2. Analogie concettuali in forma grafica.	<b>181</b>
4.3. Serie di parole.	<b>183</b>
4.4. Sinonimi e contrari.	<b>185</b>
4.5. Parole ad incastro.	<b>186</b>
4.6. Anagrammi.	<b>188</b>
4.7. Frasi incomplete.	<b>189</b>
4.8. Significato corretto di un vocabolo.	<b>191</b>
4.9. Quesiti di grammatica.	<b>192</b>
1.3.10. Frasi con errori di grammatica.	<b>193</b>
5. Ragionamento verbale con coppie di parole.	<b>197</b>
6. Spunti di riflessione e suggerimenti.	<b>198</b>

## **AREA III**

### **NORMATIVA SCOLASTICA**

#### **CAPITOLO 1**

### **LA SCUOLA E LA FORMAZIONE NELLA COSTITUZIONE ITALIANA 205**

1. Scuola e Costituzione. **205**
2. Diritto all'istruzione e principio di eguaglianza nell'accesso alla scuola. **208**
3. Libertà d'insegnamento. **210**
4. Libertà e diritto di istituire scuole. **211**
- 4.1. Parità scolastica. **212**
5. La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni in materia di istruzione. **215**

#### **CAPITOLO 2**

### **IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E IL MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA: ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA (CENTRALE E PERIFERICA) 220**

1. Il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'Università e della Ricerca: origine ed evoluzione storica. **220**
2. Il Ministero dell'istruzione. **222**
3. Il Ministero dell'università e della ricerca. **224**
4. L'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca. **225**
5. Principi generali. La struttura organizzativa dello Stato. **225**
6. Il Ministero. **227**
- 6.1. Il Ministro. **228**
- 6.2. I Sottosegretari di Stato. **229**
7. Gli Uffici di diretta collaborazione del Ministro. **229**
8. Il dipartimento. **231**
- 8.1. I capi di dipartimento. **232**
- 8.2. Conferenza permanente dei Capi dipartimento e dei Direttori generali. **233**
9. Organismo indipendente di valutazione della *performance*. **233**
10. L'organizzazione a livello locale. **234**
11. L'articolazione del Ministero dell'istruzione. **235**
12. L'organizzazione a livello centrale. **237**
- 12.1. Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. **237**
- 12.2. Le Direzioni generali del Dipartimento per il sistema educativo di

	istruzione e di formazione.	<b>238</b>
<b>12.3.</b>	Il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.	<b>241</b>
<b>12.3.1.</b>	Le Direzioni del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.	<b>243</b>
<b>13.</b>	L'organizzazione a livello locale.	<b>248</b>
<b>13.1.</b>	Gli uffici scolastici regionali.	<b>250</b>
<b>13.2.</b>	Corpo ispettivo.	<b>253</b>
<b>14.</b>	L'articolazione del Ministero dell'università e della ricerca.	<b>254</b>
<b>14.1.</b>	L'organizzazione a livello centrale.	<b>255</b>
<b>14.2.</b>	Il Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca.	<b>255</b>
<b>14.2.1.</b>	Le Direzioni del Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca.	<b>256</b>

### **CAPITOLO 3**

#### **LE COMPETENZE DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI IN MATERIA DI ISTRUZIONE**

<b>1.</b>	Premessa.	<b>260</b>
<b>2.</b>	Compiti trasferiti alle Regioni.	<b>261</b>
<b>3.</b>	Funzioni amministrative delle Province.	<b>262</b>
<b>4.</b>	Funzioni amministrative dei Comuni.	<b>262</b>
<b>5.</b>	Rapporto tra enti locali e scuole.	<b>263</b>
<b>6.</b>	La rete scolastica.	<b>264</b>
<b>7.</b>	Oneri degli enti locali in materia di istruzione.	<b>265</b>
<b>8.</b>	I percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale (IeFP).	<b>266</b>

### **CAPITOLO 4**

#### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA AUTONOMA E LA GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>1.</b>	Il decentramento delle funzioni.	<b>268</b>
<b>2.</b>	L'istituzione scolastica "soggetto dell'autonomia".	<b>271</b>
<b>2.1.</b>	L'autonomia delle istituzioni scolastiche nella Buona Scuola.	<b>272</b>
<b>3.</b>	L'attuazione dell'autonomia: il d.p.r. 275/1999.	<b>276</b>
<b>4.</b>	Organico dell'autonomia.	<b>278</b>
<b>4.1.</b>	I collaboratori del Dirigente.	<b>278</b>
<b>4.1.1.</b>	Il collaboratore vicario.	<b>278</b>
<b>5.</b>	Il potere di convenzione: accordi di rete.	<b>280</b>
<b>6.</b>	PTOF: strumento di programmazione.	<b>280</b>
<b>6.1.</b>	Il curriculum nell'autonomia.	<b>281</b>

<b>6.2.</b>	I docenti incaricati di Funzioni Strumentali al PTOF.	<b>282</b>
<b>7.</b>	Regolamento di Istituto.	<b>282</b>
<b>7.1.</b>	Un esempio di regolamento di istituto.	<b>282</b>
<b>8.</b>	Programma annuale.	<b>289</b>
<b>9.</b>	Piano annuale delle attività.	<b>290</b>
<b>10.</b>	Carta dei servizi della scuola.	<b>291</b>
<b>11.</b>	Limiti all'autonomia scolastica.	<b>292</b>
<b>12.</b>	Sistema Nazionale di Valutazione.	<b>293</b>
<b>12.1.</b>	Il procedimento di valutazione.	<b>294</b>
<b>12.1.2.</b>	L'autovalutazione nelle scuole: il RAV	<b>295</b>
<b>12.1.3.</b>	La compilazione del RAV.	<b>296</b>
<b>12.1.4.</b>	Valutazione esterna.	<b>297</b>
<b>12.1.5.</b>	Il Responsabile della gestione del processo di miglioramento.	<b>298</b>
<b>12.1.6.</b>	La Rendicontazione sociale.	<b>299</b>
<b>12.2.</b>	I Soggetti del SNV: INVALSI e INDIRE.	<b>300</b>

## **CAPITOLO 5**

### **LA GOVERNANCE DELLA SCUOLA** **302**

<b>1.</b>	Introduzione.	<b>302</b>
<b>2.</b>	La dirigenza scolastica.	<b>303</b>
<b>2.1.</b>	Funzioni dei dirigenti nelle istituzioni scolastiche.	<b>304</b>
<b>3.</b>	Direttore dei servizi generali ed amministrativi.	<b>306</b>
<b>4.</b>	Gli organi collegiali.	<b>307</b>
<b>4.1.</b>	Gli organi collegiali territoriali.	<b>307</b>
<b>4.2.</b>	Organi collegiali interni alle singole istituzioni scolastiche.	<b>310</b>
<b>5.</b>	In particolare: personale docente.	<b>313</b>
<b>5.1.</b>	Il comitato per la valutazione dei docenti, come riformato nella Buona scuola.	<b>315</b>
<b>6.</b>	Rappresentanza negli organi collegiali.	<b>316</b>
<b>7.</b>	Caratteristiche e funzioni delle assemblee studentesche e dei genitori.	<b>318</b>

## **CAPITOLO 6**

### **IL PERSONALE DOCENTE E IL PERSONALE ATA** **320**

#### **I.**

#### **IL PERSONALE DOCENTE** **320**

<b>1.</b>	Introduzione.	<b>320</b>
<b>2.</b>	La funzione docente.	<b>321</b>
<b>3.</b>	Il profilo professionale del docente nella contrattazione collettiva.	<b>321</b>
<b>3.1.</b>	L'attività di insegnamento.	<b>322</b>

<b>3.1.1.</b>	Distribuzione orario attività insegnamento.	<b>322</b>
<b>3.1.2.</b>	Le ore eccedenti.	<b>323</b>
<b>3.2.</b>	L'attività funzionale all'insegnamento.	<b>324</b>
<b>3.3.</b>	Ulteriori attività.	<b>324</b>
<b>3.4.</b>	Incompatibilità.	<b>325</b>
<b>4.</b>	La formazione dei docenti.	<b>326</b>
<b>4.1.</b>	Piano per la formazione dei docenti.	<b>329</b>
<b>4.1.1.</b>	Il portfolio professionale del docente.	<b>331</b>
<b>4.1.2.</b>	Formazione, inclusione e disabilità.	<b>332</b>
<b>4.2.</b>	Formazione e cyberbullismo.	<b>333</b>
<b>4.3.</b>	Il c.d. <i>Bonus</i> docente.	<b>335</b>
<b>5.</b>	Soggetti promotori delle iniziative formative.	<b>335</b>
<b>6.</b>	L'accesso all'insegnamento e il reclutamento.	<b>336</b>
<b>6.1.</b>	Nuova disciplina per la copertura di posti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: cd. decreto dignità.	<b>340</b>
<b>6.2.</b>	Il certificato penale antipedofilia (la c.d. certificazione antipedofilia).	<b>345</b>
<b>7.</b>	Percorso di formazione e abilitazione all'insegnamento.	<b>346</b>
<b>8.</b>	Il personale supplente.	<b>347</b>
<b>8.1.</b>	Graduatorie ad esaurimento.	<b>349</b>
<b>8.2.</b>	Le graduatorie di circolo o di istituto.	<b>350</b>
<b>9.</b>	I contratti di lavoro del personale scolastico.	<b>351</b>
<b>10.</b>	La disciplina contrattuale del rapporto di lavoro del personale docente.	<b>357</b>
<b>11.</b>	La mobilità.	<b>358</b>
<b>12.</b>	La retribuzione.	<b>360</b>
<b>12.1.</b>	Tredicesima mensilità.	<b>360</b>
<b>13.</b>	Le assenze.	<b>361</b>
<b>14.</b>	Diritti sindacali.	<b>362</b>
<b>14.1.</b>	In particolare: il diritto di sciopero.	<b>363</b>
<b>15.</b>	Cessazione del rapporto di servizio.	<b>365</b>

## **II.**

### **IL PERSONALE ATA** **368**

<b>1.</b>	Le funzioni del personale ATA	<b>368</b>
<b>2.</b>	I profili professionali del personale ATA.	<b>368</b>
<b>2.1.</b>	Personale ATA Area D: direttore dei servizi generali ed amministrativi.	<b>369</b>
<b>2.2.</b>	Personale ATA – AREA C: Coordinatore amministrativo e tecnico.	<b>371</b>
<b>2.3.</b>	Personale ATA – AREA B: Assistente amministrativo e tecnico (Cuoco, infermiere, guardarobiere).	<b>372</b>

<b>2.4.</b>	Personale ATA- AREA As: Collaboratore scolastico dei servizi, addetto alle aziende agricole.	<b>373</b>
<b>2.5.</b>	Personale ATA – Area A: Collaboratore scolastico.	<b>373</b>
<b>3.</b>	Reclutamento del personale ATA.	<b>374</b>
<b>4.</b>	Diritti del personale ATA.	<b>377</b>
<b>5.</b>	Mobilità per il personale ATA.	<b>381</b>
<b>6.</b>	Orario di lavoro.	<b>382</b>

## **CAPITOLO 7**

### **LE RESPONSABILITÀ NELLA SCUOLA** **385**

<b>1.</b>	Introduzione.	<b>385</b>
<b>2.</b>	La responsabilità del personale scolastico.	<b>385</b>
<b>3.</b>	Responsabilità civile.	<b>388</b>
<b>3.1.</b>	In particolare: responsabilità degli insegnanti (art. 2048 c.c.).	<b>389</b>
<b>4.</b>	Responsabilità penale.	<b>394</b>
<b>4.1.</b>	In particolare: abuso dei mezzi di correzione e disciplina (art. 571 c.p.).	<b>399</b>
<b>4.2.</b>	Bullismo e responsabilità del personale scolastico.	<b>401</b>
<b>5.</b>	La responsabilità amministrativa e contabile.	<b>403</b>
<b>5.1.</b>	Il danno erariale, da disservizio e all'immagine della p.a.	<b>405</b>
<b>6.</b>	La responsabilità disciplinare.	<b>406</b>
<b>6.1.</b>	La pubblicità del codice disciplinare.	<b>407</b>
<b>7.</b>	IL codice di comportamento.	<b>407</b>
<b>7.1.</b>	Protezione del c.d. whistleblower.	<b>410</b>
<b>8.</b>	Responsabilità disciplinare del personale docente.	<b>411</b>
<b>9.</b>	Riforma Brunetta e sanzioni disciplinari.	<b>414</b>
<b>10.</b>	Ripartizione delle competenze in materia disciplinare.	<b>415</b>
<b>11.</b>	Rapporti tra procedimento disciplinare e procedimento penale.	<b>423</b>
<b>12.</b>	Sospensione cautelare dal servizio.	<b>424</b>

## **CAPITOLO 8**

### **IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE. LE PRINCIPALI RIFORME SCOLASTICHE** **427**

<b>1.</b>	Premessa.	<b>427</b>
<b>2.</b>	La nuova scuola media.	<b>427</b>
<b>3.</b>	Ordinamento della scuola materna statale.	<b>428</b>
<b>4.</b>	Gli interventi di riforma dagli anni '70 agli anni '90.	<b>428</b>
<b>5.</b>	Riforma dell'ordinamento della scuola elementare.	<b>429</b>
<b>6.</b>	Dalla riforma Berlinguer alla riforma Moratti.	<b>430</b>
<b>7.</b>	Il sistema educativo di istruzione e formazione: la riforma Moratti.	<b>430</b>
<b>7.1.</b>	Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione: d.lgs. 59/2009.	<b>431</b>

7.2.	Il secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione: d.lgs. 226/2005.	432
7.2.1.	La valutazione nel sistema educativo: d.lgs. 286/2004.	433
7.3.	Diritto e dovere all'istruzione e alla formazione: d.lgs. 76/2005.	434
7.4.	Orientamento, prevenzione e recupero degli abbandoni.	434
8.	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro): d.lgs. 77/2005 e l. bilancio 2019.	435
9.	Competenze chiave per l'apprendimento: raccomandazione 2006/962/CE.	436
9.1.	Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.	437
10.	Modifiche alla riforma Moratti: riforma Fioroni.	439
11.	La Riforma Gelmini.	441
11.1.	Valutazione e certificazione delle competenze (d.p.r. 122/2009).	444
12.	La Buona Scuola: L. n. 107/2015.	446
12.1.	I decreti attuativi alla riforma della Buona Scuola.	448
13.	Adempimenti vaccinali per l'iscrizione alle istituzioni del sistema nazionale di istruzione.	453

## **CAPITOLO 9**

### **IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE** 458

1.	Premessa. L'ordinamento scolastico italiano: i cicli di istruzione.	458
2.	La scuola secondaria di secondo grado.	459
3.	I licei.	460
4.	Gli istituti professionali.	473
4.1.	Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.	477
5.	Gli istituti tecnici.	488
6.	Istruzione e formazione professionale (IeFP).	492
7.	L'istruzione e la formazione tecnica superiore.	494
7.1.	Gli istituti tecnici superiori (ITS).	495
8.	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro).	496
8.1.	La riforma della Buona scuola.	499
9.	L'insegnamento della Religione Cattolica.	502
10.	L'insegnamento di educazione civica.	503

## **CAPITOLO 10**

### **NORME COMUNI AI CICLI SCOLASTICI** 505

1.	La competenza e la sua certificazione.	505
----	--	-----

2.	Valutazione degli alunni.	507
2.1.	Valutazione studenti stranieri.	510
2.2.	Valutazione degli alunni con disabilità.	511
2.3.	Valutazione degli alunni in ospedale.	514
3.	Il credito scolastico e il credito formativo.	515
4.	Valorizzazione delle eccellenze.	518
5.	Corsi di sostegno o di recupero.	519
6.	L'Esame di Stato.	520
7.	I libri di testo.	526
7.1.	L'adozione dei libri di testo.	527
7.2.	Diverse tipologie di libri di testo e di risorse digitali integrative.	527
8.	Insegnamento in lingua veicolare (CLIL).	528
9.	Piano nazionale e scuola digitale.	529
9.1.	La scuola digitale nella buona scuola.	531

## **CAPITOLO 11**

### **LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E L'ORIENTAMENTO** 533

1.	La continuità educativa.	533
2.	La continuità orizzontale e la continuità verticale.	534
3.	La continuità del secondo ciclo di istruzione.	534
3.1.	I percorsi di orientamento.	535
4.	La continuità scuola famiglia.	538
5.	La continuità scuola territorio.	539
6.	Il Patto educativo di corresponsabilità.	539
7.	Le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.	540

## **CAPITOLO 12**

### **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE** 541

1.	Integrazione scolastica.	541
2.	Gli alunni affetti da disabilità.	542
2.1.	Inclusione scolastica: d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66.	546
2.2.	Piano educativo individualizzato.	551
3.	Integrazione scolastica studenti stranieri.	552
3.1.	Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole e formazione delle classi.	556
4.	Diritto allo studio degli alunni adottati. (Nota MIUR prot. n. 7443 del 18.12.2014).	557
5.	Bullismo e cyberbullismo.	560
5.1.	Linee guida per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 2519 del 15.04.2015).	561

5.2.	Prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo.	566
------	--	-----

## **CAPITOLO 13**

### **SCUOLA TRASPARENTE E DIGITALE**

**569**

1.	Digitalizzazione dell'attività amministrativa.	569
2.	Scuola e amministrazione digitale.	572
3.	Trasparenza e digitalizzazione.	575
4.	Obblighi di trasparenza.	576
5.	Responsabile trasparenza e responsabile prevenzione corruzione.	579
6.	La tutela della segretezza e della riservatezza.	584
7.	Riservatezza e diritto alla protezione dei dati personali: Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 679 del 2016.	584
7.1.	Regolamento generale in materia di protezione dati e istituzione scolastiche: la figura del Responsabile della Protezione Dati.	587

## **QUIZ**

<b>1. RAGIONAMENTO VERBALE</b>	
Quiz	591
Risposte	596
<b>2. RAGIONAMENTO LOGICO</b>	
Quiz	604
Risposte	610
<b>3. LOGICA MATEMATICA E NUMERICA</b>	
<b>I. Ragionamento logico matematico e numerico</b>	
Quiz	615
Risposte	630
<b>II. Ragionamento numerico deduttivo</b>	
Quiz	650
Risposte	667
<b>III. Ragionamento critico numerico</b>	
Quiz	679
Risposte	696
<b>4. CAPACITÀ LINGUISTICA E COMPrensIONE DEI TESTI</b>	
Quiz	706
Risposte	765

**5. NORMATIVA SCOLASTICA**

Quiz

**772**

Risposte

**812**

**APPENDICE**

**CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE**

**1.** Domande a risposta chiusa sulla comprensione di un testo

**851**