

Francesco MARCHINI

Linee guida

PER LA DIAGNOSI, LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO

per il concorso da

DIRIGENTE PSICOLOGO

I edizione
2021

ARGOMENTI TRATTATI:

- Disturbo borderline di personalità
- Disturbo antisociale di personalità
- Depressione
- Disturbi d'ansia
- Disturbi da stress e PTSD
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi psicotici e schizofrenia
- Disturbo bipolare
- Disturbi da uso di sostanze
- Suicidio e comportamenti autolesivi
- Gestione dell'aggressività
- Disturbi dell'anzianità
- Adozione, separazione e divorzio
- Disturbi dello spettro autistico
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- Disabilità intellettive e disturbi dell'apprendimento
- Disturbo della condotta
- Psicologia della cronicità
- Psicopatologia perinatale e depressione post-partum
- Educazione alla sessualità

NLD
CONCORSI

PREMESSA

Il concorso Dirigente Psicologo si caratterizza come uno dei passi “obbligatori” che uno psicologo, abilitato all’esercizio della psicoterapia, affronterà nel corso della sua vita professionale. Questa tipologia di concorso appare altamente sfidante. In primo luogo, per la modalità di valutazione delle competenze dei partecipanti, la quale è spesso relegata alle famose “domande a risposta multipla”, che appaiono uno scoglio difficile da superare per i candidati alla professione di Dirigente Psicologo. In secondo luogo, ed è quello che qui tratteremo, per la tipologia di contenuti che sono richiesti al fine di ottenere buoni punteggi alle prove scritte e orali. Nel percorso formativo dello psicologo psicoterapeuta infatti, sebbene vi sia un focus specifico e approfondito sui temi delle differenti teorie per inquadrare le questioni psicologiche e sia presente, soprattutto nella formazione di specializzazione, un alto utilizzo della componente esperienziale, scarse risorse vengono dedicate allo studio delle linee guida internazionali per la diagnosi, la valutazione e il trattamento delle problematiche che sono state evidenziate in ambito psicologico clinico. Pur rivestendo dunque una parte centrale nella preparazione al concorso e in una pratica clinica che rispetti il principio di appropriatezza delle cure, non sono presenti allo stato attuale contributi che si occupino di raccogliere in forma aggregata questa tipologia di contenuti così da fornire uno strumento utile non solo per le prove d’esame ma anche per la pratica professionale e clinica, nella presa di decisione e nello studio di quelle che sono le pratiche maggiormente condivise e verificate. Su questa premessa, l’obiettivo del presente lavoro è stato quello di raccogliere alcune delle linee guida più importanti nella valutazione, nella diagnosi e nella gestione di alcuni quadri psicopatologici o situazioni cliniche rilevanti così da fornire una panoramica in prima battuta per il clinico e, in

seconda, per il candidato a diventare Dirigente Psicologo. Il presente contributo è quindi rivolto a professionisti del settore che abbiano già una formazione specializzata sui diversi temi rilevanti in ambito clinico ma che possono usufruire di uno strumento che raccolga, in forma sintetica e abbreviata, le indicazioni da seguire in ambito sanitario. All'interno di ogni capitolo, ho inserito delle parti di "Approfondimento" dedicate ad alcuni argomenti che spesso circolano nell'ambiente psicologico clinico come ad esempio alcuni trattamenti di elezione, ma che sono oggetto frequentemente di confusioni e *misunderstanding* che qui ho cercato di chiarire. Buona lettura!

Francesco Marchini

SOMMARIO

Introduzione	1
1. DISTURBO BORDERLINE DI PERSONALITÀ	4
1.1. Diagnosi secondo il DSM5	4
1.2. Diagnosi differenziale	5
1.3. Definizione delle linee guida Nice	6
1.4 Principi generali per lavorare con persone con disturbo borderline	7
1.5. Riconoscimento e gestione del disturbo borderline nell'assistenza sanitaria primaria	9
1.6. Valutazione e gestione del paziente in servizio comunitario	10
1.7. Il trattamento del disturbo borderline	11
1.8. Il ricovero in ospedale	15
<i>Approfondimento 1. Strumenti per la diagnosi e la valutazione della persona con disturbo borderline e/o valutazione degli outcome dell'intervento</i>	15
<i>Approfondimento 2. Trattamento psicoterapico: quale più efficace? La terapia dialettico comportamentale e l'approccio psicodinamico</i>	18
2. DISTURBO ANTISOCIALE DI PERSONALITÀ	28
2.1. La valutazione del disturbo antisociale di personalità	30
2.2. Il trattamento del disturbo di personalità antisociale	32
2.3. Disturbo antisociale e psicopatia	33
<i>Approfondimento 1. Disturbo antisociale e psicopatia: quale dibattito?</i>	33
2.4. Il trattamento degli autori di reato: le REMS	35
3. DEPRESSIONE	39
3.1. Definizione delle linee guida Nice	39
3.2. Principi generali di cura delle persone con depressione	43
3.3. Il modello "Stepped Care"	45

<i>Approfondimento 1. Terapie per la depressione: l'Interpersonal Therapy e la Cognitive Behavioral Therapy come trattamento evidence-based</i>	50
3.4. Durata dei trattamenti ad alta intensità	58
3.5. Erogazione di un intervento differenziato per tipologia di pazienti	59
3.6. Il problema della recidiva	60
3.7. Ricovero in ospedale	62
4. DISTURBI D'ANSIA	64
4.1. Definizione dei disturbi d'ansia	65
4.2. Quality Statements	72
<i>Approfondimento 1. Strumenti per la valutazione del distress o dei "common health mental problems" secondo Nice</i>	74
<i>Approfondimento 2. La terapia di elezione del DOC: la EXPOSURE AND RESPONSE PREVENTION (ERP)</i>	88
5. DISTURBI PSICHICI CORRELATI AD EVENTI TRAUMATICI E STRESSANTI E PTSD	91
5.1. Aspetti diagnostici	91
5.2. La valutazione e la gestione dello stress acuto	100
5.3. Tipologie di intervento	102
<i>Approfondimento 1. Linee guida per il trattamento del PTSD NICE</i>	104
<i>Approfondimento 2. Trattamenti a confronto: CBT e TFEBT, NET e EMDR</i>	106
5.4. Il lutto complicato	113
6. DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE	120
6.1. La presa in carico	126
6.2. Il trattamento	129
6.3. Il trattamento dell'anoressia	129
6.4. Il trattamento del binge-eating	130
6.5. Il trattamento della bulimia	131
6.6. Setting di cura	132

7. SCHIZOFRENIA E ALTRI DISTURBI PSICOTICI	135
7.1. Principi di presa in carico validi per tutte le fasi del trattamento	140
7.2. Azioni mirate alla prevenzione della psicosi	141
7.3. Gestione e trattamento del primo episodio psicotico	142
7.4. Il trattamento	144
<i>Approfondimento 1. Il gruppo familiare e multifamiliare nella terapia del paziente con psicosi</i>	145
7.5. Gestione e trattamento di episodi successivi di psicosi acuta	147
7.6. Gestione della psicosi a lungo termine	150
<i>Approfondimento 2. La Cognitive Remediation per il trattamento della schizofrenia</i>	151
8. DISTURBO BIPOLARE	152
8.1. Riconoscimento e gestione del disturbo bipolare negli adulti nell'assistenza primaria	154
8.2. Trattamento e assistenza di tipo secondario o specialistico	155
8.3. Il trattamento a lungo termine del disturbo bipolare	157
8.4. Riconoscere e intervenire in adolescenti e bambini	159
9. PERCORSI DI CURA DA ATTIVARE NEI DIPARTIMENTI DI SALUTE MENTALE PER I DISTURBI SCHIZOFRENICI, I DISTURBI DELL'UMORE E I DISTURBI GRAVI DI PERSONALITÀ	162
9.1. Percorsi di cura per pazienti schizofrenici	165
9.2. Percorsi di cura per i pazienti con disturbo bipolare	173
9.3. Percorsi di cura per i pazienti con disturbi depressivi	181
9.4. I percorsi di cura per le persone con disturbi gravi di personalità	189
10. DISTURBI DA DIPENDENZA E DA USO DI SOSTANZE	200
10.1. Diagnosi secondo il DSM5	200
10.2. Il trattamento	203
10.3. Indicazioni per il trattamento	206

11. DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	209
11.1. Diagnosi di autismo	209
11.2. La valutazione clinica	216
11.3. Il trattamento	219
11.4. Strategie di intervento	220
11.5. Il ruolo dei servizi di NPIA in età prescolare, scolare e adolescenziale	222
12. DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ	225
12.1. Formazione continua per gli operatori dei servizi	227
12.2. Identificazione in assistenza primaria o scuola e invio ai servizi di tipo specialistico	229
12.3. La diagnosi	231
12.4. Il trattamento dell'ADHD	234
13. DISTURBO DELLA CONDOTTA E COMPORAMENTO ANTISOCIALE IN BAMBINI E ADOLESCENTI	240
13.1. Prevenzione del disturbo della condotta e/o dei comportamenti di tipo antisociale	245
13.2. La valutazione iniziale dei bambini e degli adolescenti con possibile disturbo della condotta	246
13.3. Piani di trattamento per il disturbo della condotta e i comportamenti antisociali	249
14. DISABILITÀ INTELLETTIVA E COMPORAMENTI DISADATTIVI	252
14.1. Identificazione precoce dei comportamenti problematici	256
14.2. La valutazione dei comportamenti patologici	256
14.3. Valutazione iniziale del comportamento problematico	258
14.4. Sviluppo di un piano di trattamento	260
14.5. Interventi psicologici e ambientali	262
15. DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	264
15.1. Diagnosi secondo DSM 5	264
15.2. Valutazione e indagine psicodiagnostica	268
15.3. Il trattamento	271

16. ADOZIONE, SEPARAZIONE E DIVORZIO: LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE GENITORIALI E DEL BAMBINO	274
16.1. Il percorso adottivo	275
16.2. Separazione e divorzio: valutazione delle competenze genitoriali	278
16.3. L'ascolto del minore	283
17. PSICOPATOLOGIA PERINATALE: DEPRESSIONE POST-PARTUM	288
17.1. Aspetti diagnostici	288
17.2. Il trattamento della psicopatologia perinatale	293
18. EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ	298
18.1. Educazione informale e formalizzata	298
18.2. Programmi di educazione sessuale	299
18.3. Alcune definizioni	300
18.4. Lo sviluppo psicosessuale dall'Infanzia all'Adolescenza	302
18.5. Le sette caratteristiche dell'educazione sessuale	304
19. SUICIDIO, AUTOLESIONE E AGGRESSIVITÀ: GESTIONE A BREVE E A LUNGO TERMINE	306
19.1. Valutazione del suicidio	307
19.2. La gestione del paziente con comportamento suicidario	311
19.3. Il trattamento	311
19.4. La gestione dei comportamenti autolesivi nei setting sanitari (le 48 ore che seguono l'evento)	313
19.5. Questioni specifiche riguardanti il trattamento e la cura	314
19.6. Training dello staff	315
19.7. Consenso alle cure	316
19.8. La gestione dell'autolesionismo nell'assistenza primaria	318
19.9. Quando non è necessario l'invio urgente al pronto soccorso	319
19.10. Utenti del servizio a rischio di auto-avvelenamento nell'assistenza primaria	320

19.11. La valutazione e la gestione iniziale dell'autolesionismo da parte dei servizi di ambulanza	320
19.12. Il trattamento e la gestione dell'autolesionismo al Pronto Soccorso	323
19.13. La valutazione dei bisogni, del rischio e il successivo trattamento	324
19.14. Specifiche per bambini e/o giovani sotto i 16 anni	330
19.15. Gestione degli episodi di rabbia, aggressività e violenza	332
19.16. Gli interventi di tipo restrittivo	334
19.17. Anticipare e ridurre i livelli di aggressività e di violenza in pazienti psichiatrici ricoverati	335
19.18. Valutare e gestire il rischio di incorrere in situazioni di aggressività o di tipo violento	336
19.19. Strategie di gestione dell'agito aggressivo	337
20. PATOLOGIE SOMATICHE: DIABETE, MALATTIE CARDIOVASCOLARI E ONCOLOGIA	344
20.1. Malattie cardiovascolari	344
20.2. Oncologia	350
20.3. Il diabete	355
21. PRATICA PSICOLOGICA CON GLI ANZIANI	358
21.1. La valutazione clinica	363
21.2. L'intervento psicologico con gli anziani	366