

AGNESE DEL BIANCO

LOGICA

per **CONCORSI PUBBLICI**

per tutte le **selezioni**
e le **abilitazioni**

NLD
CONCORSI

Capitolo 1 | CAPACITÀ LOGICO-VERBALE

SOMMARIO:

1. Ragionamento logico-verbale. - 1.1. Analogie concettuali. - 1.2. Proporzioni verbali. - 1.3. Presentazione grafica delle analogie. - 1.4. Esercizi di vocabolario. - 1.5. Frasi incomplete. - 1.6. Figure retoriche e rime.

1. Ragionamento logico-verbale

Molti concorsi pubblici prevedono quesiti di logica verbale che si basano su un ragionamento logico ma anche sulle capacità linguistiche del candidato.

L'obiettivo di questa tipologia di test è l'accertamento sia di *hard* che di *soft skills*. In particolare:

- Proprietà di linguaggio e ampiezza del vocabolario
- Capacità di ragionamento induttivo e deduttivo
- Cultura generale

È evidente come, per la riuscita nei suddetti test, sia indispensabile possedere una buona conoscenza di base della lingua italiana, acquisibile attraverso la lettura di numerose e varie opere scritte.

Nei prossimi paragrafi verranno analizzate le varie tipologie di test più comunemente utilizzate, che saranno spiegate mediante l'utilizzo di esempi commentati.

Si tratta generalmente di domande relative alla verifica di conoscenze linguistiche grammaticali e lessicali, nonché di abilità di applicazione di logiche matematiche alle parole.

Per quanto riguarda le conoscenze linguistiche sono previsti quesiti sulle regole basilari della grammatica italiana, sul significato dei termini, sull'individuazione di sinonimi e contrari.

I quesiti più strettamente logico-verbali richiedono conoscenze logiche e matematiche per la risoluzione dei problemi.

► 1.1. Analogie concettuali

Questi quesiti della prima famiglia del ragionamento logico-verbale possono essere di vari tipi poiché di vari tipi possono essere le relazioni di analogia riscontrabili in un gruppo di parole. L'importante è individuare la strategia di ragionamento più adatta al singolo caso. Negli esempi saranno forniti gli strumenti pratici per estrarre i termini del problema, interpretare la domanda e arrivare alla soluzione nel più breve tempo possibile.

In molti casi si tratta di individuare un termine mancante o un intruso all'interno di una serie di vocaboli; di conseguenza, è necessario scoprire il criterio che lega i termini fra loro

e poi escludere quello o quelli che non lo rispettano, oppure inserire un ulteriore elemento che lo rispetti.

RELAZIONI CONCETTUALI

I quesiti si presentano come una serie di coppie di termini legati da una relazione. L'obiettivo è individuare una coppia da scartare (quella che non rispetta il criterio di abbinamento) oppure inserire un termine mancante (che assicuri il rispetto del criterio di abbinamento).

La procedura per risolvere questa tipologia di test si articola in due passaggi consequenziali:

- 1 Individuare la relazione intercorrente
- 2 Scartare l'elemento che non soddisfa il criterio individuato

Forniamo ora una tabella semplificativa delle più comuni relazioni concettuali utilizzate nei test:

RELAZIONI	ESEMPIO 1	ESEMPIO 2
Città e monumento	Roma- Colosseo	Pechino – Città Proibita
Stato e luogo d'interesse	U.S.A. – parco di Yellowstone	Egitto – Piramidi
Genere – specie	Mammiferi – canidi	Rettili – serpenti
Autore – opera	Umberto Eco – il nome della rosa	Puccini – la Bohème
Fiume – mare in cui sfocia	Tevere – Mar Tirreno	Rio delle Amazzoni – Oceano Atlantico
Pronome – aggettivo	Noi – nostro	Tu - tuo
Personaggio – opera	Ulisse – Odissea	Renzo – i Promessi sposi
Lavoratore e strumento	Fabbro – martello	Imbianchino - pennello
Sinonimi	Irsuto – peloso	Avaro - tirchio
Contrari	Debole – forte	Malato – sano
Elemento di un insieme	Stormo – uccello	Organo - cellula
Regione – capoluogo	Umbria – Perugia	Basilicata - Potenza
Parte del tutto	Computer – Hard disk	Fucile - caricatore
Epoca e avvenimento	Medioevo–Incoronazione di Carlo Magno	XX secolo – Prima guerra mondiale

ESEMPI

1. **Individuare l'abbinamento errato:**
 - A) codice/avvocato
 - B) pennello/imbianchino
 - C) normografo/medico
 - D) scalimetro/architetto
 - E) chiave inglese/idraulico

Per rispondere a questo quesito bisogna conoscere il significato dei termini citati, ma si può partire da quelli di uso più comune come “codice/avvocato” dai quali si può dedurre la relazione da ricercare nelle altre coppie: “strumento – professione”. La seconda opzione conferma la supposizione sulla relazione poiché il “pennello” è lo strumento dell’”imbianchino”. Sapendo che il normografo è uno strumento per il disegno tecnico, utilizzato per rappresentare i caratteri in maniera uniforme, si potrà immediatamente individuare la risposta C come abbinamento errato visto che il normografo non è uno strumento del medico.

Nel caso in cui non si conoscesse perfettamente il significato del termine “normografo” è possibile ragionare sul quesito procedendo per esclusione delle altre soluzioni; infatti, lo scalimetro è un particolare righello per la lettura delle carte topografiche e quindi è uno strumento dell’architetto e la chiave inglese è sicuramente uno strumento che appartiene all’idraulico.

2. Individuare l'abbinamento errato:

- A) Madrid/Plaza Mayor
- B) Lisbona/Torre di Bélem
- C) Londra/Tower Bridge
- D) Parigi/Porta di Brandeburgo
- E) Mosca/Cattedrale di San Basilio

In questo quesito alcuni importanti monumenti sono abbinati con la capitale in cui si trovano, tranne la Porta di Brandeburgo che non può essere in relazione con la città di Parigi poiché si trova a Berlino. La risposta corretta è la D.

3. Individuare l'abbinamento errato

- A) Calciatore – pallone
- B) Schermitore – fioretto
- C) Pilota di Formula 1 – cavallo
- D) Tennista – racchetta
- E) Boxeur – guantoni

L’analogia che accomuna le suddette coppie di vocaboli è quella del criterio sportivo – strumento del suo sport. Per quanto riguarda la risposta C, l’abbinamento corretto avrebbe dovuto essere fantino- cavallo oppure pilota di Formula 1 – automobile. La risposta esatta è la C.

4. Individuare l'abbinamento errato:

- A) Presidenza Consiglio dei ministri/Palazzo Chigi
- B) Camera dei Deputati/Montecitorio
- C) Presidenza della Repubblica/Quirinale
- D) Ministero della Difesa/Viminale
- E) Senato/Palazzo Madama

In questo quesito gli abbinamenti sono basati sulla relazione Istituzione – Palazzo. La coppia che non rispetta il criterio individuato è quella indicata nella soluzione D, poiché il palazzo del Viminale è la sede del Ministero dell’Interno e non del Ministero della Difesa.

5. Completare i seguenti abbinamenti: Po – mare Adriatico, Tevere – Danubio – Mar Nero – Volga - ...

- A) Mar Morto
- B) Mare di Barents
- C) Mar Glaciale Artico
- D) Mar Caspio
- E) Mar Egeo

Il Volga, fiume della Russia europea, il più lungo fiume d’Europa, sfocia nel Mar Caspio. La risposta corretta è dunque la D.

6. Individuare l’abbinamento errato:

- A) dedurre/dotito
- B) andare/andato
- C) porgere/porto
- D) chiedere/chiesto
- E) assumere/assunto

La relazione esistente fra le coppie di termini è del tipo “infinito-participio passato”. L’unica coppia che non rispetta la relazione individuata è quella indicata nella soluzione A, poiché “dotito” non è il participio passato di dedurre.

7. Individuare il rapporto errato

- A) I secolo a.C. – nascita Impero Romano
- B) XV secolo – scoperta dell’America
- C) XVIII secolo – unità d’Italia
- D) XX secolo – Seconda guerra mondiale
- E) XXI secolo – attentato alle torri gemelle

Il presente esercizio mette in relazione un importante evento storico con il secolo nel quale è avvenuto. Bisogna prestare particolare attenzione alla numerazione in secoli, in quanto è facile, nella fretta, essere tratti in inganno: le prime due cifre di un anno non coincidono con il secolo corrispondente (es. l’anno 1850 fa parte del XIX secolo e non del XVIII, come si potrebbe incautamente pensare). Perciò, nel caso di specie, l’abbinamento errato è quello della lettera C: l’Unità d’Italia si realizzò compiutamente nel 1861, quindi nel XIX secolo.

8. Individuare l’abbinamento errato:

- A) Lucia Mondella – i Promessi Sposi
- B) Beatrice – La Divina Commedia