

Pasquale **ANNESE**

**CONCORSO**  
**587**  
**DIRIGENTE**  
**SCOLASTICO**

**85 QUESITI SVOLTI**

**I nuovi TEMI** per la  
**PROVA SCRITTA**

Per tutte le **9 aree** sulla base delle  
indicazioni dei **Quadri di Riferimento**

**NLD**  
CONCORSI

## PREMESSA

La redazione e pubblicazione di un testo di preparazione al concorso per dirigente scolastico resta sempre un'operazione di grande responsabilità e complessità che richiede un approccio di grande prudenza e rispetto verso coloro che dovranno sostenerne le prove. Due i fattori di complessità: la difficoltà intrinseca dell'esame, che necessita di un approccio cognitivo e metacognitivo in grado di dare unità di senso all'apprendimento delle tante e variegata tematiche da affrontare e la variegata estrazione culturale e professionale dei candidati, ad iniziare dai laureati in discipline umanistiche, per finire ai laureati in discipline giuridiche o economiche. Ve ne sarebbe anche una terza. La tipologia della prova scritta, della durata di 180 minuti, basata su cinque quesiti a risposta aperta rientranti in una delle nove aree di cui al D.M. 13 ottobre 2022, n. 194 e dieci domande a risposta chiusa in lingua inglese volte a verificare la comprensione di un testo fornito ai candidati almeno di livello B2 del CEFR.

L'idea è stata quella di predisporre un testo snello, di facile consultazione, con un *format* ben strutturato in funzione della tipologia della prova da sostenere, tarato su 85 quesiti, tutti rivenienti da situazioni reali facilmente riscontrabili nella quotidianità della vita scolastica, a cui dare risposte esaustive, ma al tempo stesso puntuali e, soprattutto, caratterizzate dalla sinteticità tipica del testo breve (di norma min. 2000, max. 2500 caratteri). Un testo che potesse *allenare* il candidato ad inquadrare la problematica e svilupparla secondo una *mappa concettuale* ben scandita: prima la comprensione del quesito e della consegna ivi contenuta, poi l'alveo normativo di riferimento, successivamente le azioni dirigenziali e connesse procedure da mettere in campo nel fornire una plausibile soluzione, sempre ancorata al dettato normativo, ed infine un'analisi delle inevitabili responsabilità dirigenziali che ne conseguono. Un testo fruibile anche in combinato disposto con il **manuale di recente pubblicazione profondamente aggiornato e ripensato**, cui il candidato potrà fare riferimento per i dovuti approfondimenti teorici.

Notevole è stato lo sforzo di aggiornamento del testo alle **novità normative** degli ultimi mesi del 2024, finanche degli ultimi giorni, quali il D.L. 31 maggio 2024, n. 71, conv. in L. 29 luglio 2024, n. 106 per il **regolare avvio** dell'A.S. 2024/2025; il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 con cui sono stati rifinanziati progetti PNRR contro la **dispersione scolastica**; il D.L. 123/2023 (c.d. **Decreto Caivano**), conv. in L.13 novembre 2023, n. 159, in tema di inasprimento delle sanzioni in caso di **evasione dall'obbligo scolastico**; la nuova normativa in tema di **dimensionamento scolastico** a decorrere dall'A.S. 2024/2025; il DM. 5 aprile 2023, n.63 sulla figura del **tutor ed orientatore**; i D.M. 12 aprile 2023, nn. 65 e 66 sulla **formazione del personale scolastico** con fondi PNRR; i controlli amministrativo-contabili nella gestione dei fondi PON/FESR/PNRR, il ruolo della Corte dei conti, della Ragioneria dello stato e dei revisori dei conti nell'ambito delle procedure negoziali di cui al nuovo codice dei contratti e relativi adempimenti **CONSIP e MePA**; il **ruolo** e le **funzioni** del **CSPI**; l'istruzione **0-6 anni** e i finanziamenti PNRR, il **nuovo assetto ordinamentale** dei **CPIA**, la **valutazione ed autovalutazione** delle istituzioni scolastiche del triennio **2022/2025**.

Non resta altro da dire, se non augurarvi e augurarmi che questo testo possa rappresentare per qualsiasi candidato un buon compagno di viaggio verso una prova concorsuale oggettivamente impegnativa ed, in quanto tale, da affrontare con rigore ed impegno, ma anche con quella sana curiosità intellettuale e professionale che può fare da volano a livello motivazionale e prestazionale.

L'autore

*Pasquale Annese*

## SOMMARIO

### Tracce svolte

#### Area tematica A

##### Capitolo 1

**Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto..... 23**

- 1. Il piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR): obiettivi strategici della missione 4 – istruzione e ricerca ..... 23**  
*Il candidato delinea, in relazione al quadro normativo di riferimento, gli obiettivi strategici e le linee di investimento più significative del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).*
- 2. I fondi strutturali europei: misure, priorità e obiettivi strategici della programmazione 2021/2027..... 24**  
*Il candidato delinea, in relazione al quadro normativo di riferimento, le misure, le priorità e gli obiettivi strategici dei fondi strutturali europei della programmazione 2021/2027.*
- 3. La legge 107/2015 (cd. Buona Scuola) ed il consolidamento del processo autonomistico delle istituzioni scolastiche ..... 24**  
*Il candidato evidenzia, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, in che maniera la legge 107/2015 ha consolidato il processo autonomistico delle istituzioni scolastiche e quali i decreti attuativi vigenti.*
- 4. La presidenza dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico. Il collegio perfetto previsto per gli scrutini finali..... 25**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, evidenzia con quali modalità un dirigente scolastico può delegare la presidenza dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe anche in occasione degli scrutini finali.*
- 5. Decadenza dell'intera componente genitori in consiglio d'istituto ..... 26**  
*Il candidato evidenzia, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, le procedure di surroga che un dirigente scolastico deve attivare nell'ipotesi di parziale o totale decadenza dell'intera componente genitori di un consiglio di circolo o d'istituto.*
- 6. CCNL comparto istruzione e ricerca 2019/2021: riduzione dell'unità oraria di lezione e obbligo di recupero ..... 27**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento dell'autonomia scolastica e le connesse responsabilità dirigenziali, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per la riduzione dell'unità oraria dell'ora di lezione, con annessi obblighi di recupero delle frazioni orarie non effettuate.*
- 7. Autonomia didattica: sdoppiamento di classi e creazione di gruppi di diversi livelli di apprendimento ..... 28**

*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento dell'autonomia scolastica, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per procedere ad uno sdoppiamento di due classi al fine di costituire due gruppi diversi di studenti per livelli di apprendimento.*

- 8. Autonomia organizzativa: modifica del calendario scolastico regionale e chiusura delle scuole per eventi atmosferici ..... 29**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento dell'autonomia scolastica e delle connesse responsabilità dirigenziali, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per procedere all'adattamento del calendario scolastico regionale anche a seguito di eventi imprevedibili, quali quelli atmosferici, evidenziando gli obblighi contrattuali a carico di tutto il personale.*
- 9. Autonomia organizzativa: chiusura della scuola per provvedimento del dirigente scolastico ..... 30**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e delle connesse responsabilità dirigenziali, descriva se e con quali modalità le un dirigente scolastico può procedere alla chiusura della scuola o alla sospensione delle lezioni fornendone un esempio concreto.*
- 10. Autonomia didattica e organizzativa: la settimana corta ..... 30**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento dell'autonomia scolastica, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per organizzare l'apertura della scuola e l'attività didattica in 5gg settimanali di lezione (cd. Settimana corta).*
- 11. Autonomia didattica e organizzativa: il ruolo del comitato tecnico scientifico . 31**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento dell'autonomia scolastica, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per predisporre un regolamento che disciplini ruolo, finalità e ambiti di funzionamento del Comitato Tecnico Scientifico.*
- 12. Concessione dell'assemblea d'istituto fuori dai locali scolastici e obbligo di servizio dei docenti..... 32**  
*Il candidato evidenzi, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e delle connesse responsabilità dirigenziali, le procedure che un dirigente scolastico di un istituto d'istruzione secondaria di secondo grado deve seguire nel concedere un'assemblea d'istituto fuori dai locali scolastici e l'obbligo dei docenti di parteciparvi.*
- 13. Potere di autoregolamentazione degli organi collegiali: lettura e approvazione del verbale del collegio docenti ..... 32**  
*Il candidato, nell'ambito delle competenze, dell'organizzazione e del funzionamento degli organi collegiali, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire nella stesura e approvazione del verbale del collegio docenti, soffermandosi sull'ipotesi che un solo docente ne chieda la lettura seduta stante.*
- 14. Scrutinio di fine anno: valutazione collegiale e libertà d'insegnamento..... 33**  
*Il candidato, nell'ambito delle competenze, dell'organizzazione e del funzionamento degli organi collegiali, e del quadro normativo di riferimento,*

*spieghi in che misura la libertà d'insegnamento si concilia con l'espressione di volontà di un intero consiglio di classe in sede di ammissione di uno studente alla classe successiva.*

- 15. Compiti e funzionamento del consiglio superiore della pubblica istruzione (cspi)..... 34**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, declini la composizione e le funzioni del Consiglio superiore della pubblica istruzione (CSPi).*
- 16. Iscrizioni alla scuola dell'infanzia: vincoli e procedure ..... 35**  
*Il candidato, all'interno del vigente quadro normativo ordinamentale della scuola dell'infanzia, illustri a quali condizioni un dirigente scolastico può accettare una nuova iscrizione pervenuta ad inizio anno.*
- 17. Scuola dell'infanzia e finanziamenti PNRR..... 36**  
*Il candidato illustri le procedure e le modalità con cui un dirigente scolastico può intercettare risorse del PNRR al fine di una riqualificazione delle strutture scolastiche della propria scuola dell'infanzia.*
- 18. Il nuovo assetto ordinamentale dell'istruzione per gli adulti. Dai CTP ai CPIA. 36**  
*Il candidato evidenzi, all'interno del quadro normativo di riferimento, l'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti.*
- 19. Dimensionamento scolastico 2024/2025. Competenze e adempimenti del MIM, delle istituzioni scolastiche e degli enti locali ..... 37**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi gli ambiti di competenza degli organi collegiali d'istituto, degli USR e degli Enti locali relativamente al piano di dimensionamento scolastico dell'a.s.2024/2025.*

## **Area tematica B**

### **Capitolo 2**

**Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e di gestione dei gruppi con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali ..... 41**

- 20. La nomina dello staff del dirigente scolastico ..... 41**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, evidenzi le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per la nomina dei collaboratori di Presidenza. Due o più di due?*
- 21. Identificazione delle funzioni strumentali al PTOF. Nomina del dirigente scolastico o identificazione del collegio docenti ..... 42**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, evidenzi i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve osservare per l'identificazione delle funzioni strumentali al PTOF.*
- 22. I provvedimenti di delega del dirigente scolastico, espressione di leadership diffusa ..... 42**

*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, evidenzi i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve osservare per emanare provvedimenti di delega nei confronti dello staff di Presidenza e del DSGA.*

## Area tematica C

### Capitolo 3

**Processi di programmazione, e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del PTOF, all'elaborazione del RAV, del PDM e della rendicontazione sociale, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio ..... 47**

- 23. Predisposizione del PTOF e ruolo del dirigente scolastico ..... 47**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, delinea le procedure che un dirigente scolastico deve seguire nella predisposizione dell'atto di indirizzo del PTOF da sottoporre al Collegio dei docenti.*
- 24. Predisposizione del PTOF e piano di inclusione..... 48**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse prerogative dirigenziali, individui le finalità del PAI e le connesse procedure per la sua predisposizione, con particolare riferimento agli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica e coerenza con il PTOF d'istituto.*
- 25. PNRR e le reti di scuole ..... 48**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, delinea con quali procedure un dirigente scolastico può formalizzare un accordo di rete con altre scuole del territorio per la realizzazione di laboratori di formazione destinati a docenti e personale ATA finanziati con fondi PNRR di cui al D.M. 65/2023 e D.M.66/2023.*
- 26. Compiti e funzionamento degli organi collegiali ..... 49**  
*Il candidato, nell'ambito del compiuto processo autonomistico seguito alla modifica del titolo V della Costituzione, spieghi ruolo, compiti e funzioni degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche.*
- 27. Predisposizione del RAV e PDM ..... 50**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea le procedure di predisposizione del RAV e del PDM, declinandone gli aspetti valutativi ed autovalutativi, quali strumenti necessari per migliorare la qualità del servizio scolastico.*

## Area tematica D

### Capitolo 4

**Organizzazione degli ambienti di apprendimento con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale ed ai processi di innovazione didattica, all'interno di una adeguata progettazione pedagogica ..... 55**

28. **D.l. 31 maggio 2024, n.71: misure atte a garantire la continuità dei docenti di sostegno a tempo determinato sullo stesso alunno** ..... 55  
*Il candidato, in relazione alle recenti disposizioni di cui al D.L.71/2024, e dopo aver illustrato la ratio legis della suddetta disposizione legislativa, descriva le procedure che i genitori di un alunno in situazione di disabilità devono seguire per formalizzare la richiesta di continuità del medesimo docente di sostegno.*
29. **Modalità di iscrizione e valutazione di alunno Bes e predisposizione del PDP** ..... 55  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi le procedure da seguire per l'iscrizione degli alunni e studenti con BES e le modalità operative di predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).*
30. **Limiti numerici all'iscrizione degli alunni stranieri in corso d'anno scolastico e aspetti valutativi. Le novità del d.l. 71/2024: misure per favorire l'integrazione degli alunni stranieri**..... 56  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, evidenzi le procedure da seguire e le verifiche documentali da effettuare per l'iscrizione di un alunno di cittadinanza non italiana in corso d'anno scolastico.*
31. **Il programma Next Generation EU (NGUE): missioni e assi strategici del PNRR**..... 57  
*A seguito della pandemia che ha aggravato una crisi economica già in fieri ad inizio 2020, l'Unione Europea, con l'intento di non strozzare le economie del continente da un patto di stabilità in quel contesto molto stringente, decide di sospendere il suddetto patto e attivare un piano generale di interventi economici attraverso il cd. programma NEXT GENERATION EU (NGUE). Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento, descriva le missioni del PNRR, ed in particolare la Missione n.4-Istruzione e ricerca.*
32. **Il programma Next Generation EU (NGUE): piano scuola 4.0 e “azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”**. ..... 58  
*La Missione-M4 del PNRR prevede sei riforme del sistema scolastico italiano. Descrivine le finalità ed i tratti salienti con particolare riferimento alla Missione 4-Scuola 4.0-NEXT GENERATION CLASSROOMS e NEXT GENERATION LABS e Missione 4-INVESTIMENTO 1.4-“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei DIVARI TERRITORIALI nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione*
33. **A.S.2024/2025- divieto dell'utilizzo di cellulari in classe. Le recenti indicazioni del ministro dell'istruzione e del merito Valditara**..... 59  
*Il candidato, in relazione alle recenti indicazioni ministeriali e all'interno del contesto normativo di riferimento, descriva le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per introdurre il divieto dell'uso di smartphone e cellulari in classe.*

## Area tematica E

### Capitolo 5

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla

<b>realità del personale scolastico .....</b>	<b>63</b>
<b>34. CCNL comparto istruzione e ricerca 2019/2021: contrattazione d'istituto e atto unilaterale .....</b>	<b>63</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinea i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire nell'ipotesi in cui, a fronte dell'ostracismo di alcune organizzazioni sindacali e di parte delle RSU d'istituto, non si riesca a sottoscrivere la contrattazione d'istituto e firmare il relativo CII nei termini normativamente previsti.</i>	
<b>35. Graduatorie d'istituto triennio 2024/2027: errore nell'attribuzione di una supplenza .....</b>	<b>63</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinea i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire nell'ipotesi in cui si accorge di aver erroneamente conferito una supplenza e se è possibile farlo con un provvedimento di autotutela.</i>	
<b>36. Direttiva, ordine di servizio e avocazione. Rifiuto del DSGA di eseguire un ordine di servizio impartito dal dirigente scolastico .....</b>	<b>64</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinea i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire nell'ipotesi in cui il DSGA si rifiuti di eseguire una direttiva a lui impartita.</i>	
<b>37. Regime di incompatibilità dei pubblici dipendenti. Esercizio di attività imprenditoriale .....</b>	<b>65</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinea i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire nel valutare la richiesta di un docente di esercizio di un'attività imprenditoriale, nello specifico un'azienda agricola, in costanza di rapporto di lavoro ed eventuale regime di incompatibilità.</i>	
<b>38. Obbligo di servizio dei docenti nei periodi di sospensione dell'attività didattica.....</b>	<b>66</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinea la liceità del comportamento di un dirigente scolastico che impone l'obbligo di servizio nei giorni antecedenti l'inizio delle lezioni pur non avendo calendarizzato alcuna attività d'insegnamento o funzionale all'insegnamento nei suddetti giorni.</i>	
<b>39. CCNL comparto istruzione e ricerca 2019/2021. Docente in part-time e obbligo di partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento .....</b>	<b>66</b>
<i>Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, verifichi se un dirigente scolastico può obbligare un docente in contratto di part-time a partecipare a tutte le attività funzionali d'insegnamento calendarizzate nel corso dell'anno scolastico.</i>	
<b>40. Provvedimento dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi: passaggi endo-procedimentali e impugnativa al Tar. ....</b>	<b>67</b>

*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinei i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire nel provvedimento di assegnazione dei docenti alle classi, e come controdedurre ad un ricorso che un docente ha proposto al TAR contro la suddetta assegnazione.*

- 41. Criteri di formazione delle classi in organico: passaggi endoprocedimentali .. 68**  
*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, delinei i passaggi endoprocedimentali cui un dirigente scolastico deve attenersi nel provvedimento di formazione delle classi in organico.*
- 42. Scostamento tra organico di diritto ed organico di fatto. Responsabilità disciplinare ed erariale del dirigente scolastico..... 69**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, evidenzi le procedure ed i parametri cui un dirigente scolastico dovrà attenersi nella predisposizione dell'organico di fatto, evidenziandone gli scostamenti possibili rispetto all'organico di diritto.*
- 43. Registro elettronico e trattamento dei dati ..... 70**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento inerente il diritto alla privacy, e le connesse responsabilità dirigenziali, descriva le misure minime di sicurezza che il dirigente scolastico deve adottare nel trattamento dei dati personali con strumenti elettronici, in primis tramite il registro di classe.*
- 44. Recite scolastiche e diritto alla privacy..... 70**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento inerente il diritto alla privacy, e le connesse responsabilità dirigenziali, descriva le procedure da seguire per la pubblicazione di foto e video attinenti eventi scolastici sul sito della scuola, blog o social network.*

## **Area tematica F**

### **Capitolo 6**

- Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici ..... 75**
- 45. Il comitato per la valutazione dei docenti e la valutazione del personale docente in periodo di prova ..... 75**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi la novella della legge 107/2015 in tema di composizione, nomina e funzioni del comitato di valutazione dei docenti in anno di prova, specificando se trattasi di abrogazione esplicita o implicita.*
- 46. Scrutinio di fine anno: bocciatura di alunno dsa ..... 75**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi i provvedimenti che un dirigente scolastico deve adottare nei confronti di un consiglio di classe che vuole procedere in sede di scrutinio finale alla bocciatura di un alunno con disturbi specifici di apprendimento (DSA), verificando la legittimità della relativa delibera.*

- 47. Scrutinio di fine anno: bocciatura di alunno in situazione di disabilità..... 76**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi i provvedimenti che un dirigente scolastico deve adottare nei confronti di un consiglio di classe che vuole procedere in sede di scrutinio finale alla bocciatura di un alunno in situazione di disabilità, verificando la legittimità della relativa delibera.*
- 48. Modalità di iscrizione di un alunno DSA e sostenimento esami di stato del 1° e 2° ciclo ..... 77**  
*Il candidato, nell'ambito del quadro normativo di riferimento, evidenzi le procedure da seguire per l'iscrizione degli alunni e studenti con DSA alle scuole del primo e secondo ciclo, e le connesse modalità di svolgimento degli esami di Stato.*
- 49. Triennio 2022/2025 e PNRR: valutazione ed autovalutazione delle istituzioni scolastiche all'interno del contesto di riferimento della programmazione PNRR. .... 78**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea le caratteristiche, le finalità e le fasi del processo di valutazione ed autovalutazione delle istituzioni scolastiche nel triennio 2022/2025 all'interno del contesto di riferimento della programmazione PNRR.*

## Area tematica G

### Capitolo 7

- Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la pubblica amministrazione e in danno di minorenni. .... 83**
- 50. Obbligo di vigilanza degli studenti all'ingresso ed all'uscita della scuola ..... 83**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, illustri le azioni e le procedure cui un dirigente scolastico di un istituto comprensivo di una grande città metropolitana deve ottemperare per regolamentare l'uscita degli alunni minorenni al termine delle lezioni.*
- 51. Infortunio scolastico: culpa in vigilando e culpa in educando ..... 84**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità civili, amministrative e penali, delinea quali sono i principali adempimenti a carico del Dirigente scolastico nel caso di infortunio di un alunno avvenuto nell'istituto e connesse modalità di costituzione in giudizio.*
- 52. Infortunio scolastico: responsabilità del personale docente ed ata..... 84**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea quali sono le responsabilità che rinvengono in capo al personale docente ed ATA nell'ipotesi di infortunio scolastico di uno studente.*
- 53. Infortunio scolastico: responsabilità ed adempimenti del dirigente scolastico 85**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea quali sono gli adempimenti facenti capo al dirigente scolastico nell'ipotesi di infortunio scolastico di uno studente.*

54. **Affido congiunto ed affido esclusivo: legittimità delle richieste dei genitori separati o divorziati.** ..... 86  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, illustri le procedure che un dirigente scolastico deve esperire a fronte della richiesta di due genitori separati che reclamano il diritto a prelevare il figlio da scuola e provvedere a tutti gli atti inerenti la carriera scolastica del proprio figlio.*
55. **Richiesta di nulla osta in corso d'anno. Diniego del dirigente scolastico** ..... 87  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, illustri le procedure che un dirigente scolastico deve esperire a fronte della richiesta di nullaosta avanzata dai genitori di uno studente nel corso dell'anno scolastico.*
56. **Diniego di esecuzione di un ordine di servizio impartito da un dirigente scolastico. Reiterazione e atto di rimostranza** ..... 87  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, illustri le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per avviare un procedimento disciplinare nei confronti di un collaboratore scolastico che si rifiuta di eseguire un ordine di servizio.*
57. **Accesso agli atti del verbale del collegio docenti da parte di un componente dell'organo collegiale. Diniego del dirigente scolastico** ..... 88  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, stabilisca e motivi un eventuale diniego di accesso agli atti del verbale del collegio docenti da parte del dirigente scolastico.*
58. **Il controllo generalizzato degli atti della pubblica amministrazione: accesso agli atti e accesso civico**..... 88  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea il discrimine tra una richiesta di accesso agli atti ed una di accesso civico.*
59. **Accesso agli atti relativo alla graduatoria interna d'istituto per l'individuazione di sovrannumerari: come conciliare il diritto di accesso ed il diritto alla privacy** ..... 89  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, stabilisca la legittimità della richiesta di accesso agli atti di un docente sovrannumerario pretermesso nella graduatoria interna d'istituto rispetto ad un altro docente che usufruisce dei benefici della legge 104/92.*
60. **Occupazioni ed autogestioni studentesche alla luce anche delle ultime indicazioni del ministro Valditara** ..... 90  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento ed anche alla luce delle ultime indicazioni del Ministro Valditara, illustri le azioni e le procedure che un dirigente scolastico deve mettere in atto a fronte di una situazione di autogestione o occupazione dell'edificio scolastico da parte degli studenti.*
61. **Registro elettronico e falso in atto pubblico** ..... 91  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, descriva la natura giuridica del registro elettronico e*

*le varie ipotesi di falso che potrebbero configurarsi a carico dei docenti in caso di non corretto utilizzo dello stesso.*

- 62. Gestione fuori bilancio delle somme versate dagli studenti per la partecipazione ad un viaggio d'istruzione. Ipotesi di peculato ..... 92**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea le procedure che un dirigente scolastico deve seguire nell'introdurre i contributi volontari degli studenti per visite e viaggi d'istruzione e le ipotesi di responsabilità amministrativo-contabile e penale in cui dovesse incorre nel farlo brevi manu, e non attraverso lo strumento di pago PA.*
- 63. Termini e fasi del procedimento disciplinare: legittimità del dirigente scolastico all'irrogazione di sanzioni di sospensione dal servizio fino a 10gg ..... 93**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, illustri i termini e le procedure cui un dirigente scolastico deve attenersi nell'avviare un'azione disciplinare nei confronti di un dipendente e se può procedere all'irrogazione della sanzione di sospensione dal servizio fino a 10gg.*
- 64. Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale ..... 94**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, illustri il rapporto esistente fra procedimento disciplinare e procedimento penale.*
- 65. Tipologia di sanzioni disciplinari nei confronti del personale docente ed ata ..... 94**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, illustri le tipologie di sanzioni disciplinari irrogabili da parte del dirigente scolastico al personale docente ed ATA.*
- 66. Nomina del responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP): incarico di natura fiduciaria? ..... 95**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, delinea i passaggi endoprocedimentali che un dirigente scolastico deve seguire per la nomina dell'RSPP, ivi compresa la possibilità di procedere ad incarico di natura fiduciaria.*
- 67. L'istituto della delega in ambito della sicurezza. Culpa in eligendo..... 96**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, delinea il ruolo del dirigente scolastico nel sistema di sicurezza e prevenzione dell'istituzione scolastica e annesso potere di delega.*

## Area tematica H

### Capitolo 8

- Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali ..... 99**
- 68. Principi contabili nella gestione amministrativo-contabile di una istituzione scolastica..... 99**

*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, espliciti i principi contabili cui un dirigente scolastico deve attenersi nella gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.*

- 69. I controlli di regolarità amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche. Il ruolo della corte dei conti, della ragioneria dello stato e dei revisori dei conti ..... 100**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, declini il ruolo della Corte dei conti, della Ragioneria dello stato e dei Revisori dei conti in merito ai controlli di regolarità amministrativa e contabile inerenti gli atti delle istituzioni scolastiche.*
- 70. Dimensionamento scolastico 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche con particolare riguardo ai progetti pon/fesr/pnrr. .... 101**  
*Il candidato evidenzi, nell'ambito del quadro normativo di riferimento e connesse responsabilità dirigenziali, le procedure amministrativo contabili da porre in essere sia da parte della scuola nascente, che cessante, a seguito del piano di dimensionamento scolastico relativo all'a.s.2024/2025.*
- 71. Progetto del PTOF: ruolo del dirigente scolastico e del DSGA nella predisposizione del programma annuale..... 102**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, espliciti le procedure per la realizzazione di un progetto del PTOF d'istituto, le necessarie risorse strumentali e finanziarie necessarie, ed il ruolo del dirigente scolastico e del DSGA nella predisposizione Programma annuale.*
- 72. Progetto del PTOF: selezione di una expertise esterna ..... 102**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per selezionare un expertise esterna per la realizzazione di un progetto del PTOF.*
- 73. Le diverse tipologie contrattuali per la contrattualizzazione di una expertise esterna..... 103**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, delinea le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per contrattualizzare un expertise esterna, individuandone le diverse tipologie contrattuali.*
- 74. Atti negoziali: procedure CONSIP e MePA ..... 104**  
*Il candidato, all'interno dei vincoli normativi previsti per gli acquisti sulle piattaforme certificate CONSIP e MePA, evidenzi le procedure che un dirigente scolastico deve seguire nell'allestimento di un laboratorio multimediale allestito con fondi PNRR.*
- 75. Atti negoziali: procedure in deroga CONSIP e MePA..... 105**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, evidenzi le procedure che un dirigente scolastico deve seguire per acquisti di beni e servizi in deroga alle convenzioni quadro Consip e acquisti su MePA.*
- 76. Atti negoziali: procedure illegittime nell'utilizzo di finanziamenti PNRR..... 105**

*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento, evidenzi le responsabilità nelle quali incorre un dirigente scolastico nell'acquisto di beni e servizi con finanziamenti PNRR non ottemperando agli obblighi di approvvigionamento tramite gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip. Declini, successivamente, la legittimità del contratto stipulato.*

- 77. Procedure negoziali per l'erogazione di un servizio di ristoro a mezzo distributori automatici. Possibilità di proroga e rinnovo..... 106**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, illustri le procedure negoziali e contrattuali afferenti una gara per il servizio di ristoro a mezzo distributori automatici, delineando la possibilità di proroga e/o rinnovo del contratto vigente.*
- 78. Forme di autofinanziamento legate ai contributi volontari ..... 107**  
*Il candidato, all'interno del quadro normativo di riferimento e le connesse responsabilità dirigenziali, illustri a quali forme di autofinanziamento potrebbe attingere un'istituzione scolastica ad integrazione delle risorse ministeriali delineandone le relative procedure.*

## **Area tematica I**

- Capitolo 9**  
**Sistemi educativi dell'Unione europea..... 111**
- 79. Lotta all'abbandono precoce e politiche europee contro la dispersione scolastica..... 111**  
*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento nazionale ed europeo, esponga lo stato attuale del fenomeno dell'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione in Europa e quali sono le strategie, le politiche e le misure previste per contrastare tale fenomeno.*
- 80. I PCTO (ex ASL) nel contesto italiano ed europeo..... 111**  
*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento nazionale ed europeo, fornisca un quadro completo dell'organizzazione dei PCTO in Italia e nei più importanti paesi europei.*
- 81. PNRR-DM.63/2023 – Funzione orientativa dei percorsi informali e non formali di apprendimento..... 112**  
*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento e alle connesse responsabilità dirigenziali, delinei quali percorsi metodologici, anche in contesti non formali ed informali di apprendimento, un dirigente scolastico può mettere in campo per arginare gli alti tassi di dispersione scolastica della sua scuola.*
- 82. DM.14/2024 - obbligo d'istruzione: rilascio della certificazione delle competenze al termine del primo biennio di istruzione secondaria superiore e e-portfolio..... 113**  
*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento, verifichi la legittimità della richiesta di un genitore che chiede il rilascio del certificato delle competenze dell'obbligo d'istruzione di uno studente che ha compiuto 16 anni.*
- 83. Obbligo d'istruzione ed istruzione parentale ..... 113**

*Il candidato, in relazione al contesto normativo di riferimento, verifichi la legittimità della richiesta dei genitori di formalizzare una richiesta di ritiro del proprio figlio che è in obbligo d'istruzione e la possibilità di usufruire dell'istruzione parentale.*

**84. Legge n. 159/2023 cd. “Legge Caivano”- inadempimento dell’obbligo d’istruzione e tipologia di sanzioni ..... 114**

*Il candidato, dopo una preliminare distinzione tra obbligo d'istruzione e obbligo formativo, ed in relazione alla novellata normativa di cui alla legge n. 159/2023, cd. “Legge Caivano”, delinei le procedure che un dirigente scolastico deve seguire in caso di mancato assolvimento dell’obbligo d’istruzione e connesse sanzioni in caso di mancata vigilanza in capo ai genitori.*

**85. Didattica per competenze e EQF ..... 115**

*Il candidato, in relazione al contesto normativo nazionale ed europeo di riferimento, delinei il ruolo del collegio docenti, dei dipartimenti e dei consigli di classe nella progettazione per competenze del primo biennio dell’obbligo d’istruzione secondo quanto previsto dall’EQF (European Qualification Framework).*