

55. **Attilio Monasta sostiene che all'origine della Pedagogia Sperimentale:**  
 A. Non siano stati commessi errori sperimentali  
 B. Sia esistito un vizio fondamentale  
 C. Vi siano teorie comuni alle altre discipline  
 D. Siano state condotte ricerche non attendibili dal punto di vista pedagogico

56. **Il movimento educativo noto come attivismo pedagogico ha realizzato:**

- A. L'affermazione della centralità dell'educazione
- B. Un rovesciamento radicale del concetto di educazione
- C. Una concezione nuova del sistema d'istruzione
- D. Un legame più attivo tra educazione e legislazione scolastica

57. **Georg Kerschensteiner elaborò un modello scolastico che chiamò:**

- A. "Scuola-fabbrica"
- B. "Scuola del lavoro"
- C. Fabbrica del lavoro
- D. Industria scolastica

58. **Nell'opera "Il concetto della scuola del lavoro", Georg Kerschensteiner:**

- A. Proponeva di proporre nel curriculum molti aspetti tradizionali della scuola
- B. Proponeva di rinnovare il curriculum tradizionale degli studi
- C. Proponeva un curriculum di studi interamente basato sul modello del lavoro industriale
- D. Riteneva che la scuola fosse l'unico luogo per apprendere un mestiere

59. **La proposta didattica di Célestin Freinet va sotto il nome di:**

- A. Metodo naturale o a tentoni
- B. Metodo diretto
- C. Metodo implicito
- D. Metodo empirico

60. **La struttura cooperativa, nella gestione dell'École Freinet, viene utilizzata per:**

- A. Rendere i ragazzi sicuri di sé
- B. Imparare a contare sugli altri
- C. Rendere i ragazzi partecipi dei problemi
- D. Problemizzare sulla collaborazione nei lavori di gruppo

61. **Per realizzare un "prodotto culturale autonomo", nell'ottica di Freinet:**

- A. È possibile avvalersi di tutte le più moderne tecnologie
- B. Si possono usare unicamente tecnologie sofisticate
- C. Raramente si usano le tecnologie
- D. È doveroso utilizzare solamente tecnologie utilizzabili dai bambini

62. **Chi criticava i metodi d'insegnamento delle scuole tradizionali?**

- A. John Dewey
- B. Ovide Decroly
- C. Herbert Spencer
- D. Edouard Claparède

63. **Gli studi di Ovide Decroly:**

- A. Si basano sulla psicoanalisi
- B. Approfondiscono gli aspetti della psicoanalisi
- C. Si oppongono ai dettami della psicoanalisi
- D. Propongono un curriculum scolastico che coniuga la psicoanalisi al metodo esperienziale

64. **Ovide Decroly riprese il pensiero pedagogico di:**

- A. Immanuel Kant
- B. Spencer, di Darwin e di Dewey
- C. Jean Piaget
- D. Friedrich Hegel

65. **"La scuola insegna a vivere mediante la vita stessa" è quanto affermato da:**

- A. John Dewey
- B. Herbert Spencer
- C. Ovide Decroly
- D. Paulo Freire

66. **Dopo aver fatto riconoscere al bambino i propri bisogni fondamentali, Decroly:**

- A. Rende i ragazzi sicuri di sé
- B. Imparare a contare sugli altri
- C. Rendere i ragazzi partecipi dei problemi
- D. Problemizzare sulla collaborazione nei lavori di gruppo

# 1928 <sup>Insegnanti</sup> di RETTIGIONE CATTOLICA

1001 per la scuola secondaria  
927 per la scuola dell'infanzia e primaria

## QUIZ COMMENTATI

**NLD**  
CONCORSI

29. **Friedrich Schiller si propone di affermare un ideale di uomo che:**
- Richiami in vita l'armonia interiore dell'uomo greco, visto come massimo dell'umanità
  - Richiami in vita l'amore per la natura
  - Faccia da congiungimento tra il mondo e la natura
  - Riferisca interamente la propria formazione alla *paideia*
30. **Nella concezione pedagogica di J. W. Goethe si immagina un luogo:**
- Anche dedicato alla formazione dei giovani
  - Basato sull'interazione sociale
  - Esclusivamente dedicato alla formazione dei giovani
  - In cui si valorizzano unicamente le attività intellettuali
31. **Wilhelm von Humboldt si occuperà di pedagogia a partire:**
- Dal 1799
  - Dal 1809
  - Dal 1800
  - Dal 1810
32. **Johann Fichte affermò che l'educazione:**
- Deve divenire educazione nazionale
  - È elitaria
  - Deve riguardare i giovani
  - Deve prevalentemente essere di natura spirituale
33. **Secondo Friedrich Schleiermacher, l'educazione familiare e scolastica, vengono superate:**
- Dall'educazione religiosa
  - Dall'educazione statale
  - Dall'educazione interazionale
  - Dall'educazione morale
34. **Il pensiero pedagogico di Friedrich Fröbel ha teorizzato e messo in pratica il concetto di:**
- Paideia
  - Kindergarten
  - Bildung
  - Educazione indiretta
35. **Nel pensiero di F. Fröbel, l'importanza**
- del gioco durante l'infanzia:
- Era sottovalutata
  - Era sopravvalutata
  - Era di fondamentale importanza
  - Doveva essere valutata in rapporto all'età di riferimento
36. **La pedagogia di F. Fröbel valorizza molto:**
- Il giardino d'infanzia
  - L'idea dei doni
  - L'educazione familiare
  - La progettualità educativa legata al gioco
37. **Quanti sono i principi fondamentali del processo di insegnamento herbartiano?**
- Due
  - Tre
  - Quattro
  - Cinque
38. **Quando si attuò un sistema scolastico Statale in Russia?**
- 1700
  - 1850
  - 1800
  - 1780
39. **Secondo Lev Tolstoj, la scuola deve essere:**
- Una palestra di libere attività
  - Un lavoro
  - Un luogo dove inculcare nozioni
  - Un luogo in cui ogni discente può esprimere le proprie attitudini
40. **Vincenzo Cuoco affermava che l'istruzione, per essere veramente utile, deve rispondere a criteri di:**
- Universalità e accessibilità
  - Universalità, accessibilità, pubblicità
  - Universalità, pubblicità e uniformità
  - Universalità, accessibilità e conformità
41. **In quanti gradi si articola il modello di istruzione di Vincenzo Cuoco?**
- Due gradi
  - Quattro gradi
  - Tre gradi
  - Cinque gradi
42. **Gli asili infantili erano, secondo Enrico Mayer, un'istituzione strettamente collegata:**
- Al contesto familiare
  - All'economia sociale
  - Al contesto scolastico
  - Sia al contesto sociale, sia a quello economico
43. **Roberto Ardigò, dal punto di vista didattico, privilegiò:**
- L'intuizione
  - L'esperienza
  - Il metodo
  - Il gioco
44. **Secondo Aristide Gabelli la scuola doveva:**
- Fornire i mezzi necessari per sopravvivere
  - Liberare l'individuo dall'ignoranza
  - Liberare l'individuo dall'ignoranza e renderlo in grado di pensare autonomamente
  - Supportare l'individuo nella formazione di un'adeguata coscienza morale
45. **«Nessuno è responsabile dei propri desideri e delle proprie azioni.» È quanto affermato da:**
- Robert Owen
  - Karl Marx
  - Aristide Gabelli
  - Roberto Ardigò
46. **Di quale corrente filosofica sono considerati i fondatori Karl Marx e Friedrich Engels?**
- Razionalismo storico
  - Stoicismo
  - Materialismo storico
  - Socialismo
47. **Quanti sono i principi che guidano l'antropologia pedagogica di Karl Marx?**
- Due
  - Tre
  - Uno
  - Quattro
48. **Karl Marx vede la formazione di un uomo nuovo:**
- A partire dal Medioevo
  - A partire dal Rinascimento
  - A partire dal Romanticismo
  - A partire dal Neoclassicismo
49. **Il pensiero di Friedrich Engels si sofferma:**
- Sull'insufficienza dell'istruzione polare
  - Sulla priorità di una formazione anticapitalista
  - Sulla sufficienza dell'istruzione popolare
  - Sull'efficienza dei locali scolastici
50. **Oltre alla costante contrapposizione tra scuola pubblica e privata, qual è, a livello europeo, l'altro fattore di contrasto?**
- Il pagamento delle tasse
  - L'organizzazione della vita scolastica secondo un modello disciplinare
  - L'organizzazione della scuola nei vari livelli di istruzione
  - La scelta dei docenti
51. **La riforma Gentile fu espressione:**
- Del popolo
  - Del ceto medio
  - Della borghesia conservatrice
  - Della classe dominante
52. **Con la riforma Gentile, le scuole medie acquisirono un sistema:**
- A canale unico
  - A doppio canale
  - A triplo canale
  - A sbocco professionale
53. **La seconda metà dell'Ottocento vide la nascita di:**
- Una nuova scuola
  - Due nuove forme pedagogiche
  - Una nuova corrente sociologica
  - Una nuova politica
54. **Il termine *Pedagogia Sperimentale* è stato usato:**
- A partire dal Medioevo
  - A partire dal Rinascimento
  - A partire dal Romanticismo
  - A partire dal Neoclassicismo