

1928 Insegnanti di **RELIGIONE** **CATTOLICA**

1001 per la scuola **secondaria**

927 per la scuola dell'**infanzia** e **primaria**

QUIZ COMMENTATI

NLD
CONCORSI

Psicopedagogia

1. **L'oggetto di studio della psicologia sociale è costituito:**
 - A. Dall'attività mentale e dai comportamenti dei soggetti immersi nella vita sociale
 - B. Dai comportamenti umani nelle relazioni sociali
 - C. Dal modo di essere degli insegnanti nella vita sociale
 - D. Esclusivamente dei connotati della vita sociale degli individui
2. **La scuola è organizzata in modo:**
 - A. Curricolare
 - B. Mutevole
 - C. Disordinato
 - D. Ciclico
3. **Uno dei cardini socio-educativi, in ottica psicologica, è:**
 - A. Il distacco tra i sistemi
 - B. L'interazione tra sistemi
 - C. La nascita di nuovi sistemi
 - D. Il rinnovamento dei sistemi
4. **Nell'età prescolare, i sistemi coinvolti sono quelli:**
 - A. Lavorativo e scolastico
 - B. Scolastico e familiare
 - C. Scolastico e lavorativo
 - D. Scolastico e sociale
5. **Per comprendere lo sviluppo di un individuo, bisogna far riferimento:**
 - A. Alla scuola
 - B. Alla famiglia
 - C. All'ambiente ecologico
 - D. All'ambiente socio-relazionale
6. **Il legame con una persona specifica è detto:**
 - A. Dipendenza
 - B. Attaccamento
 - C. Rapporto
 - D. Relazione
7. **Secondo Bowlby, quanti sono i tipi di attaccamento?**
 - A. Due
 - B. Cinque
 - C. Tre
 - D. Quattro
8. **La socializzazione era vista in chiave di competenze progressive sino agli anni:**
 - A. '60
 - B. '70
 - C. '80
 - D. '50
9. **Gruppo e aggregato:**
 - A. Sono la medesima cosa
 - B. Sono sinonimi
 - C. Non si equivalgono
 - D. Si equivalgono nel significato concettuale e concreto
10. **Di quanti tipi possono essere le relazioni nel gruppo?**
 - A. Tre
 - B. Due
 - C. Cinque
 - D. Sei
11. **Chi è tra i più importanti teorici della comunità pratica?**
 - A. Marshall McLuhan
 - B. Maria Montessori
 - C. Jean Piaget
 - D. Étienne Wenger
12. **Quanti principi fondano l'educazione interculturale?**
 - A. Due
 - B. Tre
 - C. Cinque
 - D. Quattro
13. **La comunicazione tra gli individui:**
 - A. Ha un valore scarso in una comunità
 - B. È fondamentale all'interno di una comunità
 - C. Non è alla base della comunità
 - D. Si sviluppa esclusivamente a scuola
14. **Il linguaggio:**

- A. È una peculiarità tipica dell'uomo
 B. È un modo di comunicare solo degli uomini
 C. È un modo di comunicare che non appartiene solo all'uomo
 D. È un codice che può decodificare solo l'uomo
15. **Secondo l'ipotesi evuzionista, il linguaggio risale:**
 A. All'origine della storia del genere umano
 B. All'Homo Sapiens
 C. Al Medioevo
 D. All'Homo Sapiens Sapiens
16. **Secondo Paul Watzlawick, quanti sono gli assiomi della comunicazione?**
 A. Tre
 B. Due
 C. Quattro
 D. Cinque
17. **La scienza che si occupa di studiare il modo in cui gli individui utilizzano lo spazio per comunicare è detta:**
 A. Spaziale
 B. Prosemica
 C. Linguistica
 D. Cronemica
18. **Un sistema di comunicazione, per essere indicato con il termine linguaggio, deve possedere:**
 A. Due caratteristiche
 B. Cinque caratteristiche
 C. Tre caratteristiche
 D. Quattro caratteristiche
19. **Secondo Jean Piaget, l'acquisizione del linguaggio:**
 A. Non ha nulla a che fare con lo sviluppo sociale
 B. È indipendente dallo sviluppo sociale
 C. È dipendente dallo sviluppo sociale
 D. Si sviluppa unicamente nelle relazioni con i pari
20. **Chi è stato il fautore del comportamentismo?**
 A. Carl Rogers
 B. Ivan Pavlov
 C. Burrhus Skinner
 D. Albert Bandura
21. **Fautore della teoria innatista è:**
 A. Annette Karmiloff-Smith
 B. Carl Rogers
 C. Noam Chomsky
 D. Carl Gustav Jung
22. **La teoria neurocostruttivista è stata messa a punto da:**
 A. Noam Chomsky
 B. Carl Rogers
 C. Annette Karmiloff-Smith
 D. Abraham Maslow
23. **Fautore del modello della comunicazione assertiva è:**
 A. Annette Karmiloff-Smith
 B. Noam Chomsky
 C. Carl Rogers
 D. Janet Helmick Beavin
24. **Chi usa la metafora del "linguaggio giraffa"?**
 A. Annette Karmiloff-Smith
 B. Noam Chomsky
 C. Marshall Rosenberg
 D. Donald deAvila Jackson
25. **Con l'espressione "Modello di Gordon" si indica un modello educativo:**
 A. Basato sull'io
 B. Fondato sull'importanza delle relazioni e sulla comunicazione
 C. Basato sulla comunicazione
 D. Basato unicamente sull'ascolto dell'altro
26. **Il modello di Gordon viene sviluppato negli anni:**
 A. '70
 B. '80
 C. '60
 D. '90
27. **Gordon ha rivolto la sua attenzione sulla relazione:**
 A. Scuola-lavoro
 B. Insegnante-alunno e genitore-figlio
 C. Insegnante-scuola
 D. Scuola-famiglia
28. **Nel modello di Gordon, il facilitatore:**

Risposte commentate

1. Risposta corretta: A

La psicologia sociale, ramo della psicologia, studia l'attività mentale e le interazioni degli individui immersi nella vita sociale, che, con le loro azioni, svolte nello stesso spazio sociale, tendono ad influenzarsi reciprocamente. Si sofferma, in particolar modo, sulle varie **caratteristiche delle azioni sociali e sui processi psicologici in esse messi in atto**. Non riguarda i soli comportamenti umani nelle relazioni sociali o il comportamento degli insegnanti (B, C) e non si occupa esclusivamente dei connotati della vita sociale degli individui (D), ma è una scienza con un'accezione molto ampia.

2. Risposta corretta: D

Benché nel corso del tempo l'organizzazione scolastica abbia subito diversi mutamenti, è organizzata in modo ciclico, rispetto ai contenuti didattici, agli relativi apprendimenti e alla struttura. Nell'ordinamento della scuola italiana, il ciclo didattico include **le classi in cui è stato suddiviso l'intero corso**, dalla scuola primaria alle scuole secondarie di primo e secondo grado.

3. Risposta corretta: B

L'individuo si trova ad interagire all'interno di tre sistemi socio-educativi: **la famiglia, la scuola ed il lavoro**. La psicologia socio-educativa si basa proprio sulla loro interazione, necessaria per uno sviluppo armonico dell'individuo.

4. Risposta corretta: B

In età prescolare, che va dai 3 ai 6 anni, i sistemi coinvolti sono quello familiare e scolastico: il bambino si relaziona prevalentemente con la famiglia e le insegnanti. È doveroso, pertanto, che tra i due sistemi vi sia **una forte sinergia educativa**, atta a favorire lo sviluppo completo ed equilibrato del bambino.

5. Risposta corretta: C

Al fine di comprendere approfonditamente lo sviluppo di un individuo, è necessario, secondo la teoria di Urie Bronfenbrenner, tener conto del rapporto che instaura con il proprio ambiente ecologico, inteso come interconnessione di sistemi nei quali interagisce (famiglia, scuola, ambiente di lavoro ecc.). La **teoria ecologica**, ad oggi, è quella più accreditata nella comprensione delle influenze ambientali sull'essere umano.

6. Risposta corretta: B

Con il termine *attaccamento* si fa riferimento ad un legame specifico che un individuo instaura durante la crescita. In particolar modo, la **teoria sul legame madre-bambino**, messa a punto da John Bowlby, ha messo in evidenza che l'attaccamento è un bisogno fondamentale del bambino che, se non opportunamente soddisfatto, può condurre all'insorgenza di problematiche emotive in età adulta.

7. Risposta corretta: D

La teoria di John Bowlby individua quattro tipi di attaccamento, sulla base della relazione che l'infante instaura con il *caregiver*, colui che gli presta le prime cure:

1. **Attaccamento sicuro**: si sviluppa quando il bambino si sente protetto e rassicurato dal caregiver

2. **Attaccamento insicuro-evitante:** si sviluppa quando il bambino sente che il caregiver non è disposto ad ascoltarlo, né a dedicargli attenzione e conforto
3. **Attaccamento insicuro-ambivalente:** si sviluppa quando il caregiver non riesce opportunamente a rispondere ai bisogni del bambino, che diventa ansioso e agitato
4. **Attaccamento disorganizzato:** si sviluppa quando il caregiver è emotivamente freddo o addirittura violento e abusante, per cui il bambino non sarà in grado di instaurare, in età adulta, relazioni affettive sane

8. **Risposta corretta: A**

Fino agli anni '60 la socializzazione era intesa come rientrante tra le competenze progressive dovute alle influenze culturali o come consapevolezza del proprio ruolo sociale. Ad essa, oggi, è stata sostituita la locuzione **sviluppo sociale**, che indica il modo con cui gli individui si relazionano e interagiscono tra loro, modificando, progressivamente, comportamenti, atteggiamenti, sentimenti ed emozioni.

9. **Risposta corretta: C**

Con il termine gruppo si intende **un insieme di soggetti che interagiscono intenzionalmente tra loro e in cui ognuno ha un ruolo definito**. Le interazioni hanno ragione di esistere in funzione di una serie di aspettative condivise. L'aggregato è un **insieme di persone che si trova casualmente nel medesimo istante e in un stesso luogo** (ad esempio, la folla ad un concerto) ma non interagisce in modo significativo e sempre intenzionale.

10. **Risposta corretta: B**

Le relazioni nel gruppo possono avvenire secondo un modello:

- **circolare:** ogni membro del gruppo può interagire allo stesso modo con gli altri;
- **radiale:** il gruppo fa riferimento ad un *leader* che prevale su tutti i componenti.

11. **Risposta corretta: A**

Marshall McLuhan è tra i più importanti teorici della comunità di pratica, intesa quale **insieme di persone accomunate da medesimi interessi**, che interagiscono tra loro per discutere, risolvere problematiche e collaborare. Egli sostiene che viviamo in una società che oscilla tra individualismo e divisione dei ruoli. Étienne Wenger è colui che ha applicato il concetto di comunità di pratica all'ambito educativo e istruttivo, conferendo una forte valenza al concetto di mutuo aiuto e *cooperative learning*.

12. **Risposta corretta: B**

L'educazione interculturale si basa su tre principi:

1. Rispetto dell'identità culturale dello studente;
2. Sviluppo delle capacità necessarie per poter partecipare nella società in maniera attiva;
3. Sviluppo delle conoscenze idonee a garantire la solidarietà e la comprensione tra gli individui.

13. **Risposta corretta: B**

La comunicazione è un processo fondamentale all'interno di una comunità. Il messaggio verbale è perfettamente comprensibile quando ha un valore univoco e rispetta le norme sintattiche, arrivando ugualmente a tutti i destinatari. La comunicazione è un processo molto complesso in cui **le varie componenti** (canale, messaggio, codice, ecc.) **devono coordinarsi in maniera adeguata affinché tra coloro che interagiscono vi sia comprensione coerente dei messaggi**. Le capacità comunicative non si sviluppano solo a scuola, ma sono