

 QUIZ commentati

**Concorso
MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**

USR Uffici
scolastici regionali

SCUOLA 2025

161 Funzionari

QUIZ COMMENTATI

per la prova scritta

NLD
CONCORSI

- 9. Cosa determina l'applicabilità delle circostanze attenuanti secondo il codice penale?**
- A. La loro conoscenza oggettiva da parte dell'agente al momento del fatto.
 - B. La valutazione soggettiva dell'agente sulle circostanze del reato.
 - C. La rilevanza oggettiva delle circostanze, anche se non conosciute dall'agente.
 - D. La presenza di una causa di giustificazione.
- 10. Quando si verifica il concorso materiale di reati?**
- A. Quando più reati sono commessi con una sola azione.
 - B. Quando un reato contiene come elemento costitutivo un altro reato.
 - C. Quando più reati sono commessi con pluralità di azioni o omissioni.
 - D. Quando la legge prevede una pena unica per più violazioni.
- 11. In che modo si manifesta il rapporto di specialità tra due norme penali?**
- A. Quando una norma contiene tutti gli elementi costitutivi dell'altra con l'aggiunta di un elemento specializzante.
 - B. Quando due norme tutelano lo stesso bene giuridico.
 - C. Quando una norma è più grave dell'altra.
 - D. Quando una norma è stata emanata prima dell'altra.
- 12. In quale articolo del codice penale italiano è disciplinato il reato continuato?**
- A. Art. 71
 - B. Art. 74
 - C. Art. 81
 - D. Art. 85
- 13. Qual è il criterio per l'imputazione delle circostanze aggravanti?**
- A. La rilevanza oggettiva delle circostanze, indipendentemente dalla loro conoscenza.
 - B. L'influenza delle circostanze sull'evento dannoso o pericoloso.
 - C. La conoscenza delle circostanze da parte dell'agente al momento del fatto.
 - D. La presenza di un legame causale diretto tra le circostanze e l'evento.
- 14. Qual è un elemento costitutivo del reato tentato?**
- A. La inidoneità degli atti compiuti dall'agente.
 - B. L'assenza di un nesso causale tra gli atti dell'agente e il reato.
 - C. Gli atti univoci diretti in modo non equivoco a commettere un delitto.
 - D. La certezza che l'evento dannoso o pericoloso si sarebbe verificato senza l'intervento esterno.
- 15. Quali sono le due forme principali del reato impossibile secondo l'articolo 49, comma 2, del codice penale?**
- A. La mancanza di volontà dell'agente e l'assenza di dolo.
 - B. L'inidoneità dell'azione e l'inesistenza dell'oggetto.
 - C. L'errore di diritto e l'errore di fatto da parte dell'agente.
 - D. La punibilità dell'azione e la presenza di un'oggettiva pericolosità sociale.
- 16. A quali categorie di reato si applica la nuova aggravante ex art. 61, n. 11 decies c.p.?**
- A. Solo ai delitti colposi contro la persona
 - B. Ai reati amministrativi legati alla sicurezza ferroviaria.
 - C. Ai delitti non colposi contro vita, incolumità, libertà personale e patrimonio.
 - D. Solo ai reati contro la libertà di stampa.

14. Risposta corretta: c)

Gli **elementi** costitutivi del reato tentato sono tre: il **mancato compimento dell'azione**; l'**univocità** e l'**idoneità degli atti** al fine di concretizzare l'offesa. Quanto al requisito dell'univocità esso è disciplinato dalla locuzione atti "diretti in modo non equivoco a commettere un delitto" di cui all'art. 56 c.p.

15. Risposta corretta: b)

Il **reato impossibile** si configura quando, per l'**inidoneità dell'azione** o l'**inesistenza dell'oggetto** dell'azione stessa, è impossibile che l'evento dannoso o pericoloso si verifichi (b). Il reato impossibile è un "non reato", in quanto tale non punibile.

16. Risposta corretta: c)

Il campo di applicazione dell'aggravante, introdotta dal D.I. 11 aprile **2025**, n. 48 (**c.d. Decreto Sicurezza**), conv. in L. 9 giugno **2025**, n. 80 è ampio e riguarda delitti non colposi che ledono beni giuridici fondamentali come la vita, l'incolumità pubblica e individuale, la libertà personale e il patrimonio, includendo anche i reati che offendono il patrimonio. Non si applica a reati colposi, a illeciti amministrativi né a reati specifici come quelli contro la libertà di stampa.

Quiz

1. In quale anno il Ministero dell'Istruzione assunse per la prima volta la denominazione di "Ministero dell'Educazione Nazionale"?
 - A. 1944
 - B. 1929
 - C. 1975
 - D. 1999
2. Quale fra queste non è un'area funzionale attribuita al MIM ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs. 300/1999?
 - A. La promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo
 - B. La definizione di interventi a sostegno delle aree depresse
 - C. L'accreditamento delle università private
 - D. La valorizzazione della filiera formativa professionalizzante
3. Quale modello organizzativo caratterizza l'attuale assetto del Ministero dell'Istruzione e del Merito?
 - A. Modello a direzione generale
 - B. Modello presidenziale
 - C. Modello dipartimentale
 - D. Modello confederale
4. Quale tra i seguenti è un ufficio di diretta collaborazione del Ministro dell'Istruzione e del Merito?
 - A. Ufficio per l'edilizia scolastica
 - B. Segreteria tecnica del Ministro
 - C. Direzione generale per la comunicazione
 - D. Dipartimento per la programmazione
5. Secondo l'Atto di indirizzo per il 2025, quale tra i seguenti è un obiettivo prioritario per il MIM?
 - A. Riformare il sistema universitario
 - B. Assumere nuovo personale per il Ministero
 - C. Accreditare nuove accademie artistiche
 - D. Promuovere la valorizzazione del merito e l'orientamento
6. Quale tra le seguenti affermazioni descrive correttamente il ruolo dei Sottosegretari di Stato nel Ministero dell'Istruzione e del Merito?
 - A. Dirigono le Direzioni generali e approvano i provvedimenti amministrativi finali
 - B. Svolgono funzioni delegate dal Ministro e si avvalgono anche dell'Ufficio legislativo
 - C. Sono funzionari pubblici con poteri ispettivi sull'operato dei dirigenti scolastici
 - D. Svolgono le medesime funzioni dei Viceministri, con poteri autonomi su settori definiti
7. Quale tra le seguenti è una funzione attribuita ai capi dipartimento nel Ministero dell'Istruzione e del Merito?
 - A. Assegnare risorse e coordinare gli uffici dirigenziali generali del proprio dipartimento
 - B. Rilasciare autorizzazioni all'apertura di nuove istituzioni scolastiche paritarie
 - C. Deliberare piani edilizi scolastici in accordo con le regioni
 - D. Supervisionare direttamente l'operato delle scuole autonome del territorio
8. Quale tra le seguenti affermazioni è corretta riguardo al Corpo ispettivo del Ministero dell'Istruzione e del Merito?
 - A. I dirigenti tecnici operano esclusivamente a livello centrale presso il Ministero
 - B. La funzione ispettiva si limita al controllo contabile delle istituzioni scolastiche
 - C. I dirigenti tecnici con funzione ispettiva sono assegnati sia al centro che alla periferia
 - D. Gli ispettori operano solo nelle scuole statali e non possono intervenire all'estero
9. Quale funzione è attribuita all'Organismo Indipendente di Valutazione (OIV)?
 - A. Validare il contratto collettivo nazionale del personale scolastico
 - B. Sovrintendere al reclutamento del

Risposte commentate

1. Risposta corretta: B

La denominazione "Ministero dell'Educazione Nazionale" fu introdotta nel **1929**, sotto il regime fascista, con il **regio decreto 1661/1929**, per sottolineare l'ampliamento delle competenze e la finalità di **controllo ideologico** sull'istruzione. L'opzione **A) 1944** è errata perché in quell'anno, dopo la caduta del fascismo, il Ministero tornò alla denominazione "Pubblica Istruzione". La risposta **C) 1975** è incorretta perché si riferisce al trasferimento delle funzioni culturali al neonato **Ministero per i beni culturali e ambientali**, non a un cambio di nome. Infine, anche la risposta **D) 1999** è errata perché quell'anno fu istituito il **MIUR**, ma non fu adottata la denominazione di "Educazione Nazionale".

2. Risposta corretta: C

Le **università private** rientrano nella competenza del **Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)**, non del MIM; quindi, l'accreditamento non è una funzione attribuita a quest'ultimo. L'opzione **A**) è corretta per il MIM, che promuove **l'internazionalizzazione del sistema scolastico**. Anche la **B**) è parte delle competenze ministeriali, che prevedono **interventi a sostegno delle aree svantaggiate** per garantire l'equità territoriale. La **D**) è una funzione specifica del MIM, che punta sulla **filiera professionalizzante** per valorizzare l'istruzione tecnica e favorire **l'occupabilità**.

3. Risposta corretta: C

Il MIM è organizzato secondo il **modello dipartimentale**, che prevede la suddivisione in **dipartimenti e direzioni generali**, ognuno con compiti ben definiti e strutturati per materie omogenee. L'opzione **A**) descrive il modello del **Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)**, basato sulle **direzioni generali** coordinate da un segretario generale, quindi non si applica al MIM. La risposta **B**) è sbagliata poiché il **modello presidenziale** non è un assetto amministrativo ministeriale, ma piuttosto un sistema politico. Infine, **D**) è completamente estranea al contesto, poiché il **modello confederale** riguarda la forma di stato, non la **struttura ministeriale**.

4. Risposta corretta: B

La **Segreteria tecnica** è uno degli **uffici di diretta collaborazione**, istituiti per offrire **supporto specialistico** e per raccordare le attività politiche e amministrative del Ministro. L'opzione **A**) è sbagliata perché l'**Ufficio per l'edilizia scolastica** appartiene alle **direzioni generali**, non agli uffici di supporto diretto. La **C**) è una direzione generale con funzione **comunicativa e organizzativa**, ma non fa parte degli **uffici fiduciari del Ministro**. Anche la **D**) è errata perché il **Dipartimento per la programmazione** è un organo **amministrativo**, non di diretta collaborazione.

5. Risposta corretta: D

Tra le priorità indicate nell'**Atto di indirizzo per il 2025**, vi è quella di **valorizzare il merito** e potenziare **l'orientamento degli studenti**, in linea con la missione attribuita al MIM dopo la **riforma del 2022**. Le altre opzioni di risposta sono errate: riformare il sistema universitario (**A**) è di esclusiva competenza del **MUR**, quindi non rientra tra le priorità del MIM; assumere nuovo personale per il Ministero (**B**), pur potendo essere un effetto indiretto delle politiche ministeriali, non costituisce un obiettivo **strategico**, infine, accreditare nuove accademie artistiche (**C**) è compito del **Ministero della Cultura** o, in parte, del MUR, quindi non è tra le competenze centrali del MIM.

6. Risposta corretta: B

I **Sottosegretari di Stato** sono **organi politici** che coadiuvano il **Ministro** mediante **deleghe specifiche**. Possono avvalersi dell'**Ufficio di Gabinetto**, dell'**Ufficio legislativo** e del **Consigliere**