FORZE ARMATE e di POLIZIA

Concorso GUARDIA di FINANZA

1985 ALLIEVI FINANZIERI



PODCAST

per studiare anche in movimento



schede facilitate rendono i concetti più accessibili



SIMULATORE con punteggio e analisi personalizzata



mappe concettuali per memorizzare più velocemente

MANUALE DI TEORIA E QUIZ
PER LA PROVA SCRITTA DI PRESELEZIONE E
L'ACCERTAMENTO ATTITUDINALE



PREMESSA

Preparati al concorso per 1985 Allievi Finanzieri della Guardia di Finanza con il Manuale completo di Teoria e Quiz. Tutti gli argomenti indicati per la prova scritta dall'Allegato A) del Bando, spiegazioni chiare e batterie di test per esercitarti e superare con successo la selezione.

Il Comando Generale della Guardia di Finanza I Reparto - Ufficio Reclutamento e Addestramento ha indetto un concorso pubblico, per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 1985 allievi finanzieri - anno 2025.

La procedura concorsuale è articolata nelle seguenti fasi:

- prova scritta di preselezione;
- prove di efficienza fisica;
- accertamento della idoneità psico-fisica;
- accertamento della idoneità attitudinale;
- · accertamento dell'idoneità al conseguimento della specializzazione;
- valutazione dei titoli.

Il Volume 1985 Allievi Finanzieri, Teoria e Quiz, NLD Concorsi 2025, è stato ideato e realizzato per venire incontro alle specifiche esigenze di chi deve prepararsi ad affrontare la prova scritta di preselezione e l'accertamento attitudinale.

Il Manuale si caratterizza per una trattazione **completa**, **aggiornata** e, al contempo, **schematica** e **fluida** delle seguenti materie:

- · Conoscenza orto-grammaticale e sintattica della lingua italiana;
- Storia;
- Geografia:
- Educazione civica:
- Abilità logico-matematiche;
- Idoneità attitudinale.

In maniera del tutto innovativa, il Volume offre **tre strumenti digitali esclusivi** a supporto del concorsista per migliorare e facilitare l'apprendimento:



podcast esplicativi per studiare "in movimento" e tenersi sempre al passo sui contenuti di maggiore rilievo;



mappe concettuali progettate per favorire una memorizzazione più rapida ed efficace o per ripassare i concetti acquisiti;



schede facilitate pensate per rendere più accessibili concetti di difficile comprensione.

Per consentire di affiancare allo studio teorico un'**immediata verifica** delle capacità acquisite, il Manuale presenta **quiz di verifica** suddivisi per ciascuna Parte o per i singoli Capitoli che compongono le indicate materie.

Per prepararsi al meglio al concorso il Volume consente, inoltre, l'accesso *online* a **Simulazioni** della prova scritta di preselezione.

Il Manuale permette, infine, l'accesso ad una **estensione** *online* consultabile con apposita password per rimanere aggiornati sulle materie oggetto d'esame.

SOMMARIO

Parte I Conoscenza orto-grammaticale e sintattica della lingua italiana

| Capito | 10 1 | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Conos | cenza della lingua italiana | 3 |
| 1. | Cenni introduttivi | 3 |
| 2. | Elementi di fonologia | 6 |
| 2.1. | L'alfabeto | 6 |
| 2.2. | La classificazione delle consonanti | 6 |
| 2.3. | Le vocali e la divisione in sillabe | |
| 2.3.1 | Accenti, incontri di vocali e intonazioni | |
| 2.4. | Alcune regole ortografiche | |
| 2.4.1. | Elisione | |
| 2.4.2. | Troncamento | |
| 2.4.3. | Apocope | |
| 2.5. | La punteggiatura: i segni di interpunzione | |
| 2.6. | Particelle | |
| 2.6.1. | Particelle pronominali | |
| 2.6.2. | Particelle avverbiali | |
| 2.6.3. | Particelle enfatiche | |
| 2.6.4. | Particelle interrogative | |
| 2.6.5. | Particelle congiuntive | |
| 2.6.6. | Particelle di negazione | |
| 2.6.7. | Particelle espletive e doppie | |
| 2.7. | Digrammi e trigrammi | 13 |
| 3. | Elementi di morfologia e morfosintassi. Le parti del discorso | |
| 3.1. | Le cinque parti variabili del discorso | |
| 3.1.1. | L'articolo | |
| 3.1.3. | L'aggettivo: qualificativo e determinativo o indicativo | 17 |
| 3.1.4. | Il pronome | 18 |
| 3.1.5. | Il verbo: coniugazione, genere, funzione, forma | 19 |
| 3.1.6. | Abilità lessicali specifiche nel linguaggio parlato e scritto | |
| 3.1.7. | Pragmatica e fraseologia specifica: proverbi, espressioni idiomatiche e metafore | |
| 3.2. | Le quattro parti invariabili del discorso | |
| 3.2.1. | L'avverbio: qualificativo e determinativo | 27 |
| 3.2.3. | La congiunzione: forma e funzione (coordinanti e subordinanti) | 28 |
| 3.2.4. | L'interiezione o esclamazione: propria e impropria; locuzioni interiettive o | |
| | esclamative | 29 |
| 4. | Elementi di sintassi: la proposizione e il periodo | 30 |
| 4.1. | La frase e il periodo: concetti sintattici di base | 30 |
| 4.2. | La frase semplice o proposizione. L'analisi logica del periodo | |
| 4.2.1. | Proposizioni principali | 30 |
| 4.2.3. | Le proposizioni coordinate | 33 |
| 4.3. | Gli elementi della proposizione | 33 |
| 4.3.1. | Il soggetto | |
| 4.3.2. | Il predicato: verbale e nominale | 34 |
| 4.4. | Elementi di grammatica valenziale | |
| 4.5. | La frase complessa o periodo | 36 |
| 4.5.1. | Le tipologie del periodo: semplice, composto e complesso | 36 |

| 4.5.2. Quiz | Periodo ipotetico e proposizione subordinata condizionale | 37 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | e corrette | |
| Parte | II | |
| Storia | _ | |
| 0.0 | | |
| Capitol | o 1 rima Guerra Mondiale all'avvento del Fascismo | |
| | illa Cuerra Molidiale all avvello del i ascisillo | 73 |
| 1. | La Grande Guerra | |
| 1.1 | La tecnologia militare e i fronti | |
| 1.2 | L'intervento degli Stati Uniti e la fine della guerra | 44 |
| 2. | La crisi economica europea dopo la Grande Guerra | 44 |
| 2.1 | La Repubblica di Weimar | |
| 3. | Il primo dopoguerra in Italia | |
| 3.1 | La «vittoria mutilata» e l'impresa di Fiume | 46 |
| 3.2 | II «biennio rosso» | 46 |
| 4. | Il dopoguerra in Europa e in America | |
| 4.1. | Gran Bretagna: crisi e conservatorismo | 46 |
| 4.2. | Francia: tra ricostruzione e desiderio di sicurezza | 46 |
| 4.3 | Stati Uniti: prosperità e isolazionismo | 47 |
| 5. | Nascita e ascesa del Partito fascista | |
| 5.1 | Instaurazione della dittatura: le «leggi fascistissime» | |
| 5.2 | Le «battaglie economiche» | |
| 5.3 | La guerra d'Etiopia e i rapporti con Francisco Franco e Adolf Hitler | 48 |
| 5.4 | I rapporti Stato-Chiesa: i patti Lateranensi | |
| 5.5 | La «fascistizzazione» della società: l'educazione della gioventù | |
| 5.6 | L'antifascismo prima della Seconda guerra mondiale | |
| 6. | I difficili anni '30 nel mondo: crisi, ideologie e tensioni internazionali | |
| 6.1. | Gran Bretagna: tra crisi e riformismo moderato | |
| 6.2. | Francia: crisi economica e instabilità politica | |
| 6.3. | Germania nazista: il trionfo del totalitarismo | |
| 6.4. | Unione Sovietica: Stalinismo e terrore | |
| 6.5. | Cina: guerra civile e invasione giapponese | |
| 6.6. | Slovacchia: l'autonomia sotto l'ombra nazista | |
| 6.7. | Albania: indipendenza fragile e ambizioni italiane | |
| 7. | La Rivoluzione russa | |
| 7. | La Rivoluzione russa | 50 |
| C:4-1 | . 2 | |
| Capitol | o Z onda guerra mondiale | 5 2 |
| | | |
| 1. | Il casus belli: Hitler invade la Polonia | |
| 2. | 1939-40: la prima fase della guerra | |
| 3. | 1940-41: la «guerra parallela» dell'Italia | |
| 4. | 1941: l'allargamento dei fronti di guerra | |
| 4.1 | L'«operazione Barbarossa». Hitler attacca l'Urss | |
| 4.2 | L'attacco di Pearl Harbor. La guerra si sposta nel Pacifico | |
| 5. | 1942: Conferenza di Wannsee e «soluzione finale». Inizia la Shoah | |
| 6. | 1943: la svolta | |
| 6.1 | La guerra in Africa e in Europa | 54 |
| 6.2 | L'Italia teatro di guerra. La destituzione di Mussolini e la caduta del fascismo | |
| 6.3 | L'armistizio di Cassibile e la Repubblica di Salò | 54 |



| 7. 8. | 1944-45: la guerra di liberazione dal nazifascismo in ItaliaFine della guerra. Fondazione dell'Onu, processo di Norimberga e trattato | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|
| 0. | Parigi | | | |
| 9. | La decolonizzazione: dall'Asia all'Africa, la fine degli imperi coloniali | | | |
| 10. | Le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea | | | |
| 11. | NATO e Patto di Varsavia | | | |
| | | | | |
| Capitolo | 3 | | | |
| | al secondo dopoguerra agli anni Novanta La divisione del mondo in sfere d'influenza | 58 | | |
| 1. 2. | 2 giugno 1946: nasce la Repubblica italiana | | | |
| 3. | Gli anni Cinquanta-Sessanta: il Piano Marshall e il «miracolo economico». | | | |
| 4. | Il Sessantotto | | | |
| 5. | Gli anni Settanta: modernizzazione e terrorismo di destra e di sinistra | | | |
| 5.1 | Gli anni di piombo | | | |
| 6. | Gli anni Ottanta | | | |
| 6.1 | G7 e scandalo Lockheed | | | |
| 6.2 | Il tramonto del comunismo e la fine dell'Unione Sovietica | | | |
| 7. | Gli anni Novanta | 64 | | |
| 7.1 | Tangentopoli e la nascita di Lega Nord e Forza Italia | | | |
| 7.2 | Lo stragismo mafioso | | | |
| 7.3 | Il bipolarismo | 64 | | |
| Canitala | | | | |
| Capitolo | 4 Duemila | 65 | | |
| 1. | Panorama politico internazionale | | | |
| 2. | Panorama politico dal '96 ai giorni nostri | | | |
| 2.1 | Nascita del partito democratico | | | |
| 2.2 | Governo Monti | | | |
| 2.3 | Governo Conte I e Conte II | 67 | | |
| 2.4 | Governo Draghi e Meloni | | | |
| 2.5 | L'emergenza dell'immigrazione | 68 | | |
| 2.6 | Emergenza Covid-19 | | | |
| 2.7 | L'attentato al Crocus City Hall di Mosca | 69 | | |
| 2.8 | Morte di Ebrahim Raisi | | | |
| 2.9 | Svezia entra ufficialmente nella NATO | | | |
| 2.10 | Le olimpiadi estive 2024 | | | |
| 2.11 | Elezioni presidenziali negli Stati Uniti: vittoria di Donald Trump | | | |
| 2.12 | Caduta del regime di Bashar al-Assad in Siria | | | |
| 2.13 | Apertura della Porta Santa a Roma | | | |
| 2.14 | Annunciato il "Cessate il fuoco" tra Hamas e Israele | | | |
| 2.15. | II pontificato di Papa Francescooria | | | |
| | corrette | | | |
| Mahoare | con ette | / 0 | | |
| Tabella r | iassuntiva e riepilogativa degli eventi della Storia Contemporanea | | | |
| dal 1730 | ai giorni nostri | Approfondimento online | | |
| | | | | |

Parte III Geografia

| | duzione | |
|----------|-----------------------------------------------|----|
| Strutt | tura della Terra | 79 |
| | | |
| Capito | | |
| L'Italia | a | |
| 1. | II territorio | |
| 2. | I mari e le coste | |
| 3. | l rilievi | |
| 3.1 | Le colline | |
| 3.2 | Le catene montuose | |
| 4. | Le pianure | 82 |
| 5. | l fiumi | |
| 6. | I laghi | |
| 7. | Le isole | |
| 8. | Aree naturali protette | 83 |
| 8.1 | I parchi nazionali | 83 |
| 8.2 | Parchi regionali | |
| 8.3 | Aree marine | 83 |
| 9. | La popolazione | 83 |
| 10. | Le Regioni | 84 |
| 11. | Economia, industria, artigianato e commercio | |
| 11.1. | L'evoluzione dell'industria italiana | 85 |
| 11.2. | Il processo di terziarizzazione | 86 |
| 11.3. | La dotazione infrastrutturale | |
| 12. | Città del Vaticano e Repubblica di San Marino | 87 |
| | | |
| Capito | olo 2 opa | |
| | | |
| 1. | Il territorio | |
| 2. | I mari e le coste | |
| 3. | I rilievi e le pianure | |
| 4. | I fiumi e i laghi | |
| 5. | Le penisole e le isole | |
| 6. | L'economia | |
| 7. | II clima | |
| 8. | Penisola iberica | |
| 9. | Isole Britanniche | |
| 10. | Regione francese e Benelux | |
| 11. | Regione scandinava | |
| 12. | Europa centrale | |
| 13. | Regione balcanica | 93 |
| 14. | I Paesi baltici | 94 |
| 15. | L'Europa Orientale | 95 |
| Quiz | Geografia | 97 |
| Rispos | oste corrette | 98 |

Parte IV

Educazione civica

| Capito | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ordina | mento giuridico, Stato, forme di Stato e di Governo | 10 |
| 1. | Il diritto Pubblico | 10 |
| Capito | lo 2 | |
| Le font | io 2 ti del diritto | 101 |
| 1. | Fonti del diritto | |
| 2. | Le fonti del diritto in Italia | |
| 3. | La Costituzione | |
| 3.1. | Le leggi di revisione costituzionale e le altre leggi costituzionali | |
| 3.2. | Titolo V: Regioni, Province, Comuni | |
| 4. | Le leggi ordinarie | |
| 4.1 | Il procedimento legislativo | |
| 5. | Gli atti con forza di legge del Governo: i decreti legislativi e i decreti-legge | |
| 6. | II referendum popolare | |
| 6.1. | II referendum abrogativo | |
| 6.1.1. | Le fasi | |
| 7. | I regolamenti parlamentari | |
| 8. | Principio di legalità e riserva di legge | |
| 9. | La Convenzione Europea dei Diritto dell'Uomo (CEDU) | |
| 0. | 24 33/13/2010 24/3904 45/ 24/10/ (0233) | |
| Capito | lo 3 | |
| I princ | ipi costituzionali | 111 |
| 1. | I principi fondamentali | |
| 2. | Il principio democratico | |
| 3. | Il principio di uguaglianza | |
| 3.1. | Il divieto di discriminazioni | |
| 4. | Il principio lavorista | |
| 5. | Unità, autonomia e decentramento | |
| 5.1. | L'autonomia differenziata: interviene L. 26 giugno 2024, n. 86 | |
| 5.2. | Il principio di sussidiarietà | |
| 6. | Cultura e ricerca. L'ambiente e lo sport nella Costituzione | |
| 7. | L'Italia e le relazioni internazionali | |
| 8. | La condizione giuridica dello straniero | 11 |
| Canita | | |
| Capito | e i doveri costituzionali | 116 |
| 1. | I diritti inviolabili | |
| 1. 1.1. | Garanzie dei diritti inviolabili | |
| 1.1.1. | I meccanismi di protezione sovranazionale | |
| 1.1.2. | La tutela prevista dalla Cedu | |
| 1.1.2. | Bilanciamento dei diritti fondamentali | |
| 2. | Classificazione dei diritti costituzionali | |
| 3. | I doveri costituzionali | |
| O . | 1 00 VO11 000titu21011all | 12 |
| Capito | lo 5 | |
| L'ordir | namento della Repubblica | 122 |
| 4 | H.D. I. (| 400 |

| 2. | Il Governo | 123 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | II Presidente della Repubblica | |
| 4. | La Corte costituzionale | |
| 5. | La magistratura | |
| | · | |
| Capito | olo 6 | |
| Istituz | ioni e organismi dell'Unione. Procedure decisionali | 127 |
| 1. | L'ordinamento dell'Unione Europea | 127 |
| 2. | Gli organi dell'Unione: quadro generale | 128 |
| 3. | Le fonti normative: regolamenti e direttive | 128 |
| 0 | 1. 7 | |
| Capito | namento internazionale | 420 |
| 1. | L'ordinamento internazionale | |
| 2. | I soggetti dell'ordinamento internazionale | |
| 2. 2.2. | Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) | |
| 3. | Le fonti internazionali | |
| ٥. | Le Ionii internazionali | 13 |
| Ouiz I | Educazione Civica | 133 |
| Rienos | ste corrette | 13/ |
| Mapos | | |
| Parte | N V | |
| | | |
| Abili | tà logico-matematiche | |
| | | |
| Capito | | |
| | ità logico-verbale | |
| 1. | Ragionamento logico-verbale | |
| 2. | Analogie concettuali | |
| 2.1. | Relazioni concettuali | |
| 2.2. | Serie di parole | |
| 2.2.1. | Criterio del significante | |
| 2.2.2. | Criterio del significato | |
| 3. | Sinonimi e contrari | |
| 4. | Proporzioni verbali | |
| 5. | Presentazione grafica delle analogie | |
| 6. | Esercizi di vocabolario | |
| 7. | Significato dei termini | |
| 7.1. | Significato di modi di dire ed espressioni | |
| 8. | Frasi incomplete | |
| 9. | Figure retoriche e rime | |
| Eserci | zi | 166 |
| 0 | | |
| Capito | | 401 |
| | i di argomentazioni e comprensione del testo | |
| 1. | Analisi di argomentazioni e comprensione del testo | |
| 1.1. 1.2. | Consigli per migliorare la velocita di lettura e l'analisi del testo | |
| 1.2. 1.2.1. | | |
| 1.2.1. | Reperire informazioni | |
| 1.2.2. | Individuare le premesse e la conclusione | |
| 1.2.3. 1.2.4. | Indebolire o rafforzare una supposizioneIndividuare la supposizione implicita | |
| 1.4.4. | IIIUIVIUUATE IA SUDDOSIZIOTIE IITIDIICITA | |

| 1.2.5. | Individuare il passaggio logico errato | 215 |
|----------------|----------------------------------------------|-----|
| 1.2.6. | Struttura logica | |
| 1.2.7. | Suggerimenti | |
| Eserciz | zi | |
| | | |
| Capito | lo 3 | |
| Ragion | namento logico-deduttivo | 230 |
| 1. | Ragionamento logico-deduttivo | 230 |
| 1.1. | Schematizzazione | |
| 2. | Ragionamento induttivo e deduttivo | |
| 2.1. | Metodo induttivo | |
| 2.2. | Metodo deduttivo | |
| 3. | Deduzioni logiche | |
| 3.1. | Negazione | |
| 3.2. | Condizione sufficiente | |
| 3.3. | Condizione necessaria | |
| 3.4. | Condizione necessaria e sufficiente | |
| 4. | Connettiviti logici e tavole di verità | |
| 4.1 | Congiunzione | |
| 4.2. | Disgiunzione inclusiva | |
| 4.3. | Disgiunzione esclusiva | |
| 4.4. | Negazione | |
| 4.5. | Implicazione | |
| 4.6. | Coimplicazione | |
| 4.7. | Sillogismi | |
| 4.8. | Relazioni e concatenazioni | |
| 4.9. | Relazioni mancanti | |
| 4.10. | Strategie efficienti | |
| | zi | |
| L3CI CI2 | 21 | 233 |
| Capito | lo 4 | |
| Logica | numerica | 267 |
| 1. | Aritmetica e geometria | |
| 1.1. | Metodi e strategie per velocizzare i calcoli | |
| 2. | Abilità di calcolo | |
| 2. 2.1. | Addizione | |
| 2.1. | Le proprietà dell'addizione | |
| 2.1.1. | Sottrazione | |
| 2.2.1. | Le proprietà della sottrazione | |
| 2.3. | Moltiplicazione | |
| 2.3. 2.3.1. | Le proprietà della moltiplicazione | |
| 2.3.1. | Divisione | |
| 2.4. 2.4.1. | Le proprietà della divisione | |
| 2.4. i. 3. | Criteri di divisibilità | |
| | | |
| 4. 4.1. | Proprietà delle petenze | |
| | Proprietà delle potenze | |
| 4.2. | Potenze del 10 | |
| 5. | Radici | |
| 5.1. | Radicali come potenze | |
| 5.2. | Proprietà delle radici | |
| 6. | Scomposizione in fattori primi | |
| 7. | Massimo comune divisore | 281 |

| 9. | | 282 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Frazioni e numeri decimali | 283 |
| 9.1. | Le operazioni con le frazioni | 284 |
| 10. | Calcolo percentuale | |
| 10.1. | Variazione percentuale | |
| 11. | Proporzioni Propor | |
| 12. | La proporzionalità | |
| 12.1. | Proporzionalità diretta | |
| 12.2. | Rappresentazione grafica: la retta | |
| 12.3. | Proporzionalità inversa | |
| 12.4. | Rappresentazione grafica: l'iperbole | |
| 13. | Le unità di misura | |
| 13.1. | Le misure di lunghezza | |
| 13.1. | Le misure di peso | |
| 13.3. | Le misure di capacità | |
| 13.4. | Spazio, tempo e velocità | |
| 13.4. | Conversione di ore, minuti e secondi | |
| 13.5. | | |
| 13.6. 14. | Problemi di lavoro | |
| | Geometria: le figure piane | 302 |
| 15. | Equazioni e sistemi | 304 |
| 16. | Il problema | 307 |
| Eserciz | I | 308 |
| Capitol | | |
| | 01 | |
| I test at | titudinali, della personalità ed il colloquio | |
| I test at 1. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo | 320 |
| I test at 1. 1.1. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie | 320 320 |
| I test at 1. 1.1. 1.2. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione | 320 320 321 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test | 320 320 321 321 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità | 320 320 321 321 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze | |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) | 320 321 321 322 323 323 324 324 324 325 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) | 320 321 321 322 323 323 324 324 324 325 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II | 320 320 321 321 323 323 324 324 325 344 348 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i | 320 321 321 323 323 323 324 324 325 344 348 351 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto Test biografico con affermazioni Test 16PF-5. | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 351 353 357 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto Test biografico con affermazioni | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 351 353 357 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto Test biografico con affermazioni Test 16PF-5 Questionario del Big Five (BFQ) Big Five Adjectives (BFA) | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 348 351 353 357 357 364 367 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. 8. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto. Test biografico con affermazioni Test 16PF-5 Questionario del Big Five (BFQ) | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 348 351 353 357 357 364 367 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. 8. 9. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto Test biografico con affermazioni Test 16PF-5 Questionario del Big Five (BFQ) Big Five Adjectives (BFA) | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 351 353 357 357 364 369 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. 8. 9. 10. 11. 12. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto. Test biografico con affermazioni Test 16PF-5. Questionario del Big Five (BFQ) Big Five Adjectives (BFA). Test di Orientamento Motivazionale (TOM) | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 351 353 357 364 369 370 |
| 1 test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. 8. 9. 10. 11. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto. Test biografico con affermazioni Test 16PF-5. Questionario del Big Five (BFQ) Big Five Adjectives (BFA). Test di Orientamento Motivazionale (TOM) Turning Potentials into Capacities (TPC) | 320 321 321 322 323 324 324 325 344 351 357 367 369 370 |
| I test at 1. 1.1. 1.2. 1.2.1. 1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.4. 2. 3. 4. 5. 6. 6.1. 7. 8. 9. 10. 11. 12. | titudinali, della personalità ed il colloquio I test psico-attitudinali: scopo Principali tipologie La preparazione Errori da evitare nei test Test della personalità Evoluzione storica: le scale Binet-Simon e W.A.I.S. I test proiettivi I test obiettivi Avvertenze M.M.P.I. (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) SCID II NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) EQ-i Test biografico aperto. Test biografico con affermazioni Test 16PF-5. Questionario del Big Five (BFQ) Big Five Adjectives (BFA). Test di Orientamento Motivazionale (TOM) Turning Potentials into Capacities (TPC) Test grafici | 320 321 321 323 323 324 324 325 344 348 351 357 367 367 370 370 |



| 12.2. | Il test della figura umana | 386 |
|---------|-----------------------------------------------|-----|
| 13. | Il questionario anamnestico | 387 |
| 14. | La selezione del personale | 389 |
| 14.1. | L'intervista-colloquio | 389 |
| 14.2. | Il colloquio | 390 |
| 14.3. | Note di comportamento | |
| 14.4. | Domande ricorrenti | |
| 14.5. | Consigli per le risposte | 392 |
| 14.6. | Comportamento non verbale e comunicazione | 393 |
| 14.7. | Il colloquio di gruppo e i giochi di ruolo | |
| 14.8. | I giochi di leadership | |
| 14.9. | I giochi decisori | 394 |
| 14.9.1. | Esempi di giochi decisori: la donna sul ponte | |
| 14.9.2. | Esempi di giochi decisori: la guerra nucleare | |
| | | |