

NUOVO CONCORSO
SCUOLA 2026 PNRR3

COMPENDIO 58.135 INSEGNANTI SCUOLA

Tutte le materie di
PARTE GENERALE
per la **PROVA SCRITTA e ORALE**

NLD
CONCORSI

PREMESSA

Il **Compendio Concorso Scuola 2026. Tutte le materie di parte generale**, NLD Concorsi è stato appositamente pensato e realizzato per offrire a tutti coloro che si preparano ad affrontare il concorso a cattedra una trattazione **puntuale, snella ma completa** delle materie indicate nell'**allegato A** del Programma d'esame.

Il Volume è suddiviso in **sei Parti**:

- Parte I: Fondamenti di **pedagogia**, con analisi delle **teorie pedagogico-didattiche** dei principali esponenti dalle origini fino ai giorni nostri;
- Parte II: Conoscenze di **psicopedagogia**, finalizzate all'attivazione di una positiva **relazione educativa**, attraverso la disamina delle principali teorie sullo **sviluppo in età evolutiva**, della personalità e dell'**apprendimento sociale**;
- Parte III: **Metodologie didattiche** per una solida progettazione curricolare e interdisciplinare;
- Parte IV: **Valutazione** per fornire idonei strumenti di **osservazione, verifica, valutazione e autovalutazione** degli alunni e della scuola;
- Parte V: **Inclusione scolastica**, con approfondimento sugli strumenti idonei all'attuazione di una didattica **individualizzata e personalizzata** per una scuola inclusiva e multiculturale;
- Parte VI: Conoscenza della **Normativa e Legislazione scolastica**, volta a fornire un quadro d'insieme delle norme che disciplinano la scuola, la didattica e l'insegnamento.

Ad arricchire il Volume:

- accurate **schede di sintesi** a chiusura di ciascun capitolo, utilissime per il ripasso e la memorizzazione degli aspetti più importanti della trattazione;
- **quiz a risposta multipla** a fine Capitolo per saggiare la preparazione;
- **Focus di approfondimento** sugli argomenti oggetto dei quiz somministrati nell'ultimo Concorso di febbraio 2025.

Completa il Volume un pratico **Glossario** per agevolare la **ricerca e la consultazione**. Il **Compendio Concorso Scuola 2026. Tutte le materie di parte generale**, NLD Concorsi, permette, infine, l'accesso ad un'estensione **online** consultabile con apposita **password** per rimanere sempre aggiornati sulle materie trattate e per accedere al **simulatore online**.

SOMMARIO

Parte I Fondamenti di Pedagogia

Capitolo 1

Le basi della pedagogia	3
1. Che cos'è la pedagogia	3
2. La pedagogia in età antica	4
3. I Greci.....	6
4. I modelli di paideia.....	8
4.1. I Sofisti e Socrate: dalla parola alla conoscenza	8
4.2. Socrate: l'educazione come dialogo e scoperta interiore.....	9
4.3. Platone: l'utopia educativa della Repubblica	9
4.4. Isocrate: la formazione civica e la saggezza pratica	11
4.5. Aristotele: l'educazione come realizzazione della potenza umana	11
5. La pedagogia in età ellenistica.....	12
5.1. Il ruolo dell'esempio in Plutarco	14
6. La pedagogia dei Romani.....	14
7. Il cristianesimo e la nascita della pedagogia cristiana	15
7.1. Monachesimo.....	16
8. La pedagogia dell'Umanesimo	18
9. Le pedagogie della Riforma e della Controriforma	19
9.1. Comenio e l'arte di insegnare tutto a tutti	19
9.2. La pedagogia della Controriforma e Ignazio di Loyola	20
10. Francesco Bacone e la metodologia educativa.....	20
11. L'educazione cartesiana.....	21
Scheda di Sintesi.....	21
Quiz	23
Risposte corrette	24

Capitolo 2

I principali approcci pedagogici	25
1. La pedagogia di Rousseau.....	25
2. La pedagogia nell'Europa dell'Ottocento: Pestalozzi e l'educazione popolare.....	26
3. Fröbel, il fondatore della scuola dell'infanzia	27
4. Herbart, il fondatore dell'epistemologia pedagogica	28
5. La pedagogia sociale e popolare	29
5.1. Aporti e gli "asili d'infanzia".....	29
5.2. Don Bosco il "santo sociale"	29
6. La pedagogia dell'attivismo e il movimento delle «scuole nuove».....	30

6.4.	Dewey e la «rivoluzione copernicana» della pedagogia. Gli sviluppi del deweysmo.....	33
6.5.	Freinet e la pedagogia popolare.....	34
6.6.	Freire e la pedagogia degli oppressi.....	35
7.	L'attivismo in Italia: l'autoeducazione dalle sorelle Agazzi a Maria Montessori.....	36
8.	La Scuola dell'infanzia di Reggio Emilia	38
9.	Anton Makarenko e la pedagogia marxista.....	40
10.	L'attivismo cattolico italiano: Don Milani e la Scuola di Barbiana.....	41
	Scheda di Sintesi.....	42
	Quiz.....	43
	Risposte corrette	45

Capitolo 3

	La relazione educativa.....	46
1.	La relazione educativa. Sintesi storica.....	46
1.1.	Watzlawick e la scuola di Palo Alto	47
1.2.	Comunicazione ed educazione nella società liquida: Zygmunt Bauman.....	47
1.3.	La visione sistemica della relazione educativa	48
2.	La questione etica nei sistemi educativi europei.....	48
3.	Ruoli e comunicazione docente/alunno nella didattica costruttivista.....	52
3.1.	La professionalità docente	53
3.2.	L'insegnante come professionista riflessivo	54
3.3.	L'insegnante affettivo	55
4.	La comunicazione intersoggettiva	56
5.	Socializzazione e pedagogia sociale.....	58
6.	Il ruolo della famiglia, della scuola, del territorio e della città	59
7.	Le professioni educative.....	60
8.	Il rapporto scuola-famiglia	61
9.	Scuola e rapporti tra pari.....	62
10.	Contesto ambientale	63
11.	Scuola ed extrascuola.....	63
	Scheda di Sintesi.....	64
	Quiz.....	66
	Risposte corrette	68

Parte II

Fondamenti di Psicopedagogia

Capitolo 1

	Psicologia dello sviluppo e teorie sull'intelligenza	71
1.	La psicologia dello sviluppo.	71

2.	Jean Piaget: teoria dello sviluppo cognitivo	73
3.	Lev Vygotskij	74
4.	Tabella riepilogativa delle divergenze principali tra Piaget e Vygotskij	76
5.	Jerome Bruner.	77
5.1.	Bruner e il pensiero narrativo.	78
6.	Teorie dell'intelligenza.	79
6.1.	Howard Gardner e le intelligenze multiple	79
6.2.	Robert Sternberg e il modello triarchico	81
7.	Teorie sullo sviluppo del linguaggio	81
7.1.	Skinner e il condizionamento operante.	81
7.2.	La teoria innatista del linguaggio in Chomsky.	82
8.	Lo sviluppo morale nell'età evolutiva	83
	Scheda di Sintesi.....	84
	Quiz	86
	Risposte corrette	88

Capitolo 2

	La costruzione dell'identità del sé e lo sviluppo morale.....	89
1.	La teoria psicoanalitica freudiana.....	89
1.1.	Anna Freud.....	90
2.	Donald Winnicott	91
3.	La teoria psicosociale di Erikson.	92
4.	La teoria dell'attaccamento.	94
4.1.	Konrad Lorenz	94
4.2.	John Bowlby.....	95
5.	Mary Ainsworth e la <i>strange situation</i>	96
6.	Selman e lo sviluppo della capacità di assumere prospettive	98
7.	L'approccio ecologico di Urie Bronfenbrenner.	99
8.	L'adolescenza: approcci cognitivi e psicosociali	100
	Scheda di Sintesi.....	102
	Quiz	103
	Risposte corrette	105

Capitolo 3

	La personalità.....	106
1.	Definizione di personalità	106
2.	I Big Five.....	106
3.	Teorie motivazionali	107
3.1.	Personalità e bisogni psicogeni in Murray	108
3.2.	Motivazione e bisogni secondo Maslow.	108
3.3.	La teoria dell'autodeterminazione e il c.d. <i>locus of control</i>	109
4.	La teoria dei tratti di Allport.....	109
5.	Le dimensioni della personalità secondo Cattell	110

6.	La teoria della personalità di Eysenck	110
7.	La teoria dei costrutti personali di Kelly.....	111
Scheda di Sintesi.....		111
Quiz		113
Risposte corrette		115
Capitolo 4		
L'apprendimento..... 116		
1.	Struttura, funzioni e plasticità del cervello	116
1.1.	Caratteristiche del sistema nervoso: la plasticità	117
2.	Le neuroscienze.	117
2.1.	Mente e cervello	117
2.2.	Neuroscienze ed evoluzionismo.....	118
2.3.	I neuroni specchio.....	118
2.4.	Pedagogia e neuroscienze.....	119
3.	La percezione.	119
3.1.	Teoria empirista (o psicofisiologica)	119
3.2.	Teoria gestaltica.	119
3.3.	Teoria funzionalista o New Look.....	120
3.4.	Teoria cognitivist.....	121
3.5.	Teoria ecologica.	121
4.	L'attenzione.	121
5.	La memoria.	122
6.	Una definizione di apprendimento.....	124
7.	Il comportamentismo	124
7.1.	Il condizionamento classico. Pavlov e Watson.	125
7.2.	Il condizionamento operante.	125
8.	Cognitivismo e costruttivismo.....	126
8.1.	Bandura e l'apprendimento sociale.	126
8.2.	L'apprendimento per <i>insight</i> o intuizione	127
8.3.	Tolman: apprendimento per mappe cognitive / apprendimento latente	127
8.4.	L'apprendimento autodiretto.....	127
9.	Il Metodo Feuerstein	128
10.	L'apprendimento significativo: Ausubel, Novak Jonassen.	128
11.	L'apprendimento cognitivo-sociale di Mischel.....	129
12.	Socialcostruttivismo e apprendimento	129
13.	Stili cognitivi e di apprendimento.	130
13.1.	Modello di Kolb	131
13.2.	Modello di Gregorc.....	133
13.3.	Modello di Sternberg	134
14.	Stili cognitivi e strategie di insegnamento/apprendimento: metodo multisensoriale, metodo VAK, modello Felder-Silverman	134
Scheda di Sintesi.....		135

Quiz	137
Risposte corrette	139

Capitolo 5

L'Emozione	140
1. Lo sviluppo emotivo	140
1.1. Le emozioni	140
1.2. Lo sviluppo delle competenze socio-emotive secondo il modello CASEL.....	141
2. Emozioni, stati interiori e sentimenti.....	142
3. La capacità empatica e il riconoscimento dell'altro	143
4. Come si sviluppano le emozioni	143
4.1. Robert Selman e la presa di prospettiva: comprendere le emozioni altrui.....	144
5. La gestione e la modulazione delle emozioni	145
6. Emozioni e apprendimento: un legame profondo	146
7. Alan Sroufe.....	146
7.1. La teoria di Sroufe.....	146
8. Silvan Tomkins.....	147
9. Paul Ekman e la teoria neuroculturale.....	147
10. Carroll Izard.....	147
11. Lo stadio attuale delle ricerche sullo sviluppo infantile: un bilancio e una prospettiva	148
Scheda di Sintesi.....	148
Quiz	150
Risposte corrette	152

Capitolo 6

L'ambiente di apprendimento	153
1. L'ambiente di apprendimento o <i>setting</i> didattico.	153
Scheda di Sintesi.....	155
Quiz	157
Risposte corrette	159

Capitolo 7

La psicologia sociale e scolastica	160
1. Il gruppo.....	160
1.1. La teoria di Lewin.	160
1.2. Il gruppo di Lewin	160
2. I t-group	160
3. Tipologie di gruppo	161
3.1. Fattori determinanti della coesione.....	161
3.2. Effetto di facilitazione sociale	161
3.3. Teoria dell'inerzia sociale	162

3.4.	Effetto Ringelmann	162
4.	Il gruppo: normalizzazione e polarizzazione.....	163
5.	La famiglia	163
6.	La <i>leadership</i>	163
6.1.	La teoria situazionale della leadership.....	164
6.2.	I processi di gruppo	164
7.	Atteggiamento e comportamento.....	164
7.1.	Funzioni e struttura degli atteggiamenti	165
7.2.	L'atteggiamento nella lettura cognitivista	165
8.	Componenti e origine del pregiudizio.....	165
9.	L'influenza sociale e la persuasione.....	166
	Scheda di Sintesi.....	166
	Quiz	168
	Risposte corrette	170

Parte III

Metodologie didattiche

Capitolo 1

	Metodologie e strategie didattiche per un apprendimento efficace	173
1.	Metodologia, metodo di insegnamento, strategie didattiche e metodo di apprendimento.	173
1.1.	Insegnare e apprendere attraverso la trasmissione del sapere	175
1.2.	I metodi didattici classici.....	175
1.2.1.	Metodo analitico	176
1.2.2.	Metodo globale	176
1.2.3.	Metodo naturale.....	176
1.2.4.	Metodo direttivo.....	176
1.3.	Ricerca educativa ed epistemologia della didattica	176
2.	La lezione.	177
2.1.	Tipologie e fasi della lezione	178
2.2.	La lezione logocentrica	178
2.3.	La lezione psicocentrica.	178
2.4.	La lezione empiriocentrica	179
2.5.	Lo svolgimento della lezione	179
2.5.1.	Fase iniziale: l'avvio della lezione per catturare.....	179
2.5.2.	Fase centrale: Il corpo della lezione per puntare all'essenza	180
2.5.2.1.	<i>Spaced learning</i>	180
2.5.3.	Fase finale: la conclusione per connettere.....	180
3.	La motivazione ad apprendere.	181
4.	Metodologie attive e partecipative.	182
4.1.	La didattica modulare e la didattica concettuale	183
5.	Apprendimento cooperativo o <i>Cooperative Learning</i>	183

5.1.	<i>Cooperative Learning</i> informale e formale.....	184
5.1.1.	<i>Jigsaw Puzzle</i>	185
5.1.2.	<i>Debate</i>	185
5.2.	<i>Il problem solving</i>	186
5.2.1.	<i>Role playing</i>	187
5.2.2.	<i>Action Maze</i>	187
5.2.3.	<i>Il circle time</i>	187
5.2.4.	Lo studio dei casi.....	187
5.3.	Le comunità di pratica	187
5.4.	<i>Tutoring</i>	188
5.4.1.	<i>Peer tutoring</i>	188
5.4.2.	<i>Peer teaching</i>	188
5.4.3.	Il compito autentico	189
5.4.4.	<i>Mentoring</i>	189
5.5.	L'istruzione programmata.....	189
6.	Una panoramica sulla didattica: dagli anni Cinquanta al costruttivismo.....	190
6.1.	La didattica oggi.	191
6.2.	La questione dell'educazione degli adulti (EDA)	191
7.	La didattica per problemi.....	192
8.	Definizione di apprendimento.	193
8.1.	Stili cognitivi	193
8.2.	Stili di apprendimento e canali sensoriali.....	194
8.3.	L'apprendimento per problemi e il <i>problem solving</i>	194
8.3.1.	<i>Il focus group</i>	195
8.3.2.	La didattica per scoperta.....	195
8.3.3.	La ricerca-azione e la ricerca sperimentale.....	195
8.4.	L'apprendimento per padronanza: il <i>mastery learning</i>	196
8.4.1.	<i>L'outdoor education</i>	198
8.5.	L'apprendimento per outdoor training.....	198
8.5.1.	<i>La Philosophy for children</i>	199
8.6.	<i>Le life skills</i>	199
9.	La didattica per progetti.....	200
10.	La didattica laboratoriale	200
10.1.	<i>Tinkering</i>	201
10.2.	<i>TEAL</i>	202
11.	La didattica metacognitiva.....	202
11.1.	La metodologia CLIL	203
12.	La didattica con le mappe	203
12.1.	<i>Brain-storming</i>	205
13.	La didattica motivazionale	205
14.	La didattica disciplinare	206
15.	La didattica dell'errore.....	206
16.	La didattica orientativa.....	206

17.	La didattica speciale.....	207
18.	La didattica multimediale.....	207
19.	<i>Flipped classroom</i>	207
20.	EAS, Episodi di Apprendimento Situato e didattica per competenze	209
	Scheda di Sintesi.....	211
	Quiz.....	212
	Risposte corrette	214

Capitolo 2

	Competenza digitale e <i>media education</i> a scuola	215
1.	<i>New media education</i>	215
1.1.	Il Piano di azione UE 2021-2027.....	216
1.1.1.	Il PNRR.....	217
2.	Competenza digitale	217
2.1.	Il <i>coding</i>	219
3.	<i>Digital Storytelling</i> : Cos'è, come utilizzarlo nella didattica, gli strumenti.....	219
3.1.	Evoluzione dello <i>storytelling</i> : dalla preistoria al <i>digital transmedia storytelling</i>	222
3.2.	<i>Storytelling</i> e <i>Content Curation</i>	223
3.3.	Tipologie e forme di <i>storytelling</i>	224
3.3.1.	<i>Storytelling</i> : schemi narrativi classici	224
3.4.	Tipologie di <i>Digital Storytelling</i>	225
3.4.1.	<i>Storytelling</i> e <i>timeline</i>	225
3.4.2.	Lo <i>Storymapping</i>	226
3.4.3.	<i>Transmedia Storytelling</i>	226
3.4.4.	<i>Visual Storytelling</i>	226
3.4.5.	Intelligenza artificiale generativa e metodologie didattiche	226
4.	Progettazione didattica innovativa e collaborativa	227
5.	Educare alle emozioni e alle relazioni: il <i>Social Emotional Learning</i> (<i>S.E.L.</i>)	228
6.	Il <i>brainstorming</i> come strumento di pensiero creativo	228
7.	Apprendere attraverso i progetti: l'approccio OST (<i>Open Space Technology</i>)	229
	Scheda di Sintesi.....	230
	Quiz.....	231
	Risposte corrette	233

Capitolo 3

	Gli strumenti didattici tradizionali e digitali	234
1.	L'invenzione della stampa e i libri di testo.....	234
2.	Il computer o pc.....	235
3.	Nuove Tecnologie per la didattica.....	237
3.1.	La LIM	237

3.1.1.	Quiz interattivi	239
3.1.2.	Video digitali.....	239
3.1.2.1.	Il Museo Virtuale	239
3.1.3.	Digital Asset.....	239
3.1.4.	Open Educational Resources (OER).....	240
3.1.5.	Lo student response system	240
3.1.6.	L'information retrieval (IR)	240
3.2.	Il tablet.....	240
3.3.	Lo smartphone	241
3.4.	Monitor Touch Screen	242
3.5.	Blog	243
3.6.	I Wiki.....	243
3.7.	E-Book e e-reader	245
3.7.1.	Gli strumenti per creare e-book	246
3.8.	Il Next Generation IA	246
Scheda di Sintesi.....	247	
Quiz.....	249	
Risposte corrette	250	

Capitolo 4

Formazione a Distanza (FAD) ed e-learning	251	
1.	FaD o Formazione a Distanza	251
1.1.	E-learning	252
1.2.	La piattaforma di e-learning e tools	253
2.	Piattaforme per la videoconferenza: Zoom e G Suite.....	254
3.	Cloud computing: Google drive e Dropbox	255
Scheda di Sintesi.....	256	
Quiz.....	258	
Risposte corrette	260	

Capitolo 5

I Social Network per la didattica	261	
1.	I Social Network.....	261
2.	Software per la didattica.....	262
2.1.	Principali strumenti didattici digitali.....	262
3.	Classi Virtuali.....	264
4.	WebQuest.....	265
5.	Classe digitale	265
Scheda di Sintesi.....	266	
Quiz.....	267	
Risposte corrette	269	

Capitolo 6	
TIC e scuola	270
1. La nuova cultura digitale.....	270
1.1. I docenti e la nuova didattica digitale	270
1.2. Competenze chiave e competenza digitale.	271
1.3. Le <i>literacy</i>	272
1.4. PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).....	273
1.5. Modelli di integrazione delle tecnologie informatiche e digitali	274
2. Formazione e competenze digitali a scuola.	274
2.1. PNSD e PNRR.....	275
2.2. Servizi digitali per la scuola.....	276
Scheda di Sintesi.....	276
Quiz	278
Risposte corrette	280

Parte IV

Valutazione

Capitolo 1	
La valutazione delle Scuole. I sistemi europei e quelli internazionali	283
1. Il ciclo della <i>performance</i> nella Pubblica Amministrazione e nel sistema scolastico.....	283
2. La valutazione formativo-educativa nel sistema scolastico	284
3. La valutazione delle scuole nei sistemi europei.....	285
3.1. Valutazione interna ed esterna	287
4. La valutazione nei sistemi internazionali degli apprendimenti e il Programma PISA.....	287
5. L'evoluzione della valutazione nel sistema scolastico italiano	289
6. La valutazione delle istituzioni scolastiche e il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	290
6.1. I soggetti del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	291
6.1.1. L'INVALSI	291
6.1.2. L'INDIRE	292
6.1.3. Il corpo ispettivo	292
6.2. La valutazione delle scuole: il procedimento	292
Scheda di Sintesi.....	296
Quiz	298
Risposte corrette	300

Capitolo 2	
La valutazione degli apprendimenti	301
1. La valutazione formativo-educativa e il concetto di valutazione in ambito educativo	301

1.1.	Principi di docimologia.....	302
2.	La valutazione quali-quantitativa.....	303
3.	La valutazione del docente e la valutazione collegiale	305
3.1.	L'evoluzione normativa della valutazione: dal D.P.R. 122/2009 al D.Lgs. 62/2017	307
4.	Le prove standardizzate INVALSI.....	308
4.1.	Le prove INVALSI per gli alunni con BES.....	309
5.	Valutazione nel primo ciclo di istruzione.....	310
5.1.	Valutazione nella Scuola dell'Infanzia	310
5.2.	Valutazione nella Scuola primaria	310
5.3.	La valutazione nella Scuola secondaria di primo grado	312
5.4.	Certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.....	313
5.5.	Valutazione del comportamento nel primo ciclo di istruzione	315
5.6.	L'esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione	316
5.7.	La validità dell'anno scolastico.....	317
6.	Valutazione nel secondo ciclo di istruzione.....	317
6.1.	La valutazione del comportamento	318
6.2.	Credito scolastico e credito formativo	319
6.3.	Il recupero dei debiti formativi	320
6.4.	Certificazione delle competenze nel secondo ciclo di istruzione.....	321
6.5.	L'esame di Stato al termine del secondo ciclo di istruzione	322
6.6.	Il <i>Curriculum</i> dello Studente	323
6.7.	E-Portfolio	324
6.8.	Le "eccellenze"	325
7.	Gli esami integrativi e gli esami di idoneità	325
7.1.	Valutazione degli studenti con disabilità	327
7.2.	La valutazione degli alunni con DSA.....	327
7.3.	Valutazione di studenti con altri BES (svantaggi socioeconomici e culturali)	328
7.4.	Valutazione di studenti con svantaggio linguistico, stranieri e adottati	328
7.5.	Valutazione degli alunni ospedalizzati.....	328
7.6.	Valutazione degli alunni con alto potenziale cognitivo (gifted children).....	328
7.7.	Valutazione degli studenti-atleti	329
7.8.	Valutazione delle competenze non cognitive	329
Scheda di Sintesi.....	329	
Quiz	329	
Risposte corrette	333	

Parte V

Inclusione scolastica

Capitolo 1

La Scuola Inclusiva	337
1. La scuola tra integrazione e inclusione	337
2. I Bisogni Educativi Speciali (BES)	338
2.1. Gli studenti ad alto potenziale cognitivo	339
3. Gli alunni con disabilità	341
3.1. La “nuova” definizione di disabilità e la procedura di accertamento (D.Lgs. 62/2024)	343
3.2. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI)	344
3.3. Il piano per l'inclusione (PI)	346
3.4. I gruppi per l'inclusione scolastica istituiti dalla l. 104/1992.	347
3.5. Il docente per il sostegno. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.....	349
3.6. Valutazione degli alunni con disabilità	350
4. I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).	351
4.1. La discalculia.....	352
4.2. La dislessia	352
4.3. La disortografia e la disgrafia	352
4.4. La diagnosi di DSA.....	353
4.4.1. DES	353
4.5. La gestione dei DSA.....	353
5. Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività (DDAI o ADHD)	354
5.1 Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali.....	355
5.2. Interventi didattici	357
6. Disturbi dello sviluppo intellettuivo	358
7. Disturbi dello spettro dell'autismo (DSA)	359
7.1. Autismo ad alto funzionamento e sindrome di Asperger	360
8. La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.	360
Scheda di Sintesi.....	361
Quiz	363
Risposte corrette	365

Capitolo 2

Dispersione scolastica, bullismo e cyberbullismo	366
1. La dispersione scolastica	366
1.1. Misure di contrasto.....	367
2. Bullismo e cyberbullismo.....	367
2.1. Le differenze tra bullismo e cyberbullismo	368
2.2. Gli strumenti di prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo.....	369

2.3.	Linee guida per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo	369
2.4.	Le sanzioni giuridiche contro gli atti di bullismo	371
2.5.	Le sanzioni scolastiche contro gli atti di bullismo.....	372
2.6.	Le novità introdotte dalla L. 17 maggio 2024, n. 70 e D.Lgs. 12 giugno 2025, n. 99.....	372
3.	Educare alle differenze e promuovere la parità di genere	373
4.	L'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola contemporanea... Scheda di Sintesi.....	374
Quiz.....		375
Risposte corrette		377
		379

Capitolo 3

L'intercultura a scuola	380	
1.	La scuola multiculturale.....	380
2.	Il contesto giuridico di riferimento	382
2.1.	La disciplina a livello internazionale.	382
2.2.	La normativa europea.....	382
2.3.	La normativa nazionale. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.	383
2.4.	La circolare ministeriale n. 205/1990 e l'introduzione della educazione interculturale	383
3.	Le linee guida (4233/2014) per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri.	384
4.	Gli Orientamenti interculturali del 2022.....	386
5.	Gli studenti stranieri adottati: la nota MIUR n. 7443/2014 e le nuove Linee Guida del 2023.....	387
6.	Il protocollo di accoglienza degli studenti stranieri	388
7.	L'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua (L2).	388
8.	L'inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana: sfide educative e percorsi interculturali.....	390
Scheda di Sintesi.....	391	
Quiz.....	393	
Risposte corrette	395	

Capitolo 4

Gli strumenti didattici e tecnologici per l'inclusione	396	
1.	Accessibilità e Tecnologia	396
2.	La Tecnologia Assistiva e la didattica inclusiva	396
2.1.	Strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con DSA	398
2.2.	Nuove Tecnologie e disabilità	399
2.2.1.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non vedenti e ipovedenti).....	399
2.2.2.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non udenti).....	400
2.2.3.	Disabilità fisiche/sensoriali (alunni con difficoltà motorie).....	400

2.2.4.	Disabilità cognitive.....	401
3.	<i>Office Automation</i>	401
4.	Sintesi vocale	402
5.	Mappe concettuali	403
6.	Scanner con software OCR	403
7.	I Traduttori <i>online</i>	404
8.	Le novità introdotte dal PNRR e la transizione al digitale.....	405
Scheda di Sintesi.....		405
Quiz.....		407
Risposte corrette		409

Parte VI

Legislazione scolastica

Capitolo 1		
La scuola nella Costituzione.....	413	
1.	Il ruolo dell'educazione, dell'istruzione e della scuola nella Costituzione.....	413
2.	Le norme costituzionali dedicate alla scuola.....	413
2.1.	Il diritto all'istruzione e l'uguaglianza nell'accesso all'istruzione.....	414
2.2.	Diritto allo studio e libertà di istruzione.....	415
2.3.	Diritto-dovere di istruzione e formazione e obbligo scolastico.....	416
2.4.	L'obbligo formativo – tra diritto e dovere	416
2.5.	La libertà di insegnamento	417
2.6.	La libertà della scuola: scuole non statali, paritarie, private e degli enti locali.....	418
2.6.1.	Le scuole paritarie	418
Scheda di Sintesi.....	419	
Quiz.....	420	
Risposte corrette	421	

Capitolo 2		
L'evoluzione storica del sistema scolastico	422	
1.	Dalla legge Casati alla scuola nell'età giolittiana	422
2.	La scuola nell'epoca fascista: la riforma Gentile	423
3.	La scuola nel secondo dopo-guerra e i principi costituzionali.....	424
4.	La scuola negli anni Settanta	425
5.	La scuola tra gli anni Novanta e Duemila	426
6.	Dalla riforma della Buona scuola alle novità dei Governi Draghi e Meloni.....	426
7.	La scuola nella strategia del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)	429
Scheda di Sintesi.....	431	

Quiz	432
Risposte corrette	433
Capitolo 3	
L'autonomia delle istituzioni scolastiche.....	434
1. L'istituzione e lo sviluppo dell'autonomia scolastica.....	434
1.1. La l. 59/1997 (c.d. "Legge Bassanini") e i provvedimenti attuativi.....	435
1.2. La riforma del Titolo V della Costituzione.....	435
1.3. Il riparto di competenze tra Stato e Regioni in materia di educazione ed istruzione, alla luce degli artt. 33 e 117 Cost.....	436
2. L'autonomia funzionale e le sue diverse declinazioni nel d.p.r. 275/1999.....	437
2.1. L'autonomia didattica.....	437
2.2. L'autonomia organizzativa.....	438
2.3. L'autonomia finanziaria	438
2.4. L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo.....	439
2.5. L'autonomia amministrativa	440
3. Le reti tra scuole	440
4. La <i>governance</i> nell'ambito delle istituzioni scolastiche autonome	442
5. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito: struttura e funzioni.....	442
5.1. Organi di consulenza e ricerca a supporto del Ministero.....	443
5.2. L'amministrazione scolastica territoriale: gli Uffici Scolastici Regionali	444
6. Gli organi della <i>governance</i> scolastica	445
6.1. Il Collegio dei docenti e Comitato per la Valutazione dei docenti.....	446
6.2. Il Consiglio di circolo o d'Istituto.....	447
6.3. Il regolamento di istituto	447
6.4. Il programma annuale	448
6.5. Il Piano annuale delle attività.....	449
6.6. Assemblee degli studenti e dei genitori.....	449
7. Il Dirigente scolastico	450
7.1. I docenti collaboratori del Dirigente scolastico.....	451
7.2. Il gruppo di supporto alla dirigenza.....	451
7.3. I docenti con incarichi specifici e le funzioni strumentali	452
7.4. Il Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)	452
Scheda di Sintesi.....	452
Quiz	454
Risposte corrette	456
Capitolo 4	
Dal POF al PTOF	457
1. Il significato pedagogico e operativo della progettazione educativa	457
2. Il Piano dell'Offerta Formativa: identità, autonomia e comunicazione della scuola.....	458

3.	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la progettazione scolastica nel sistema dell'autonomia.....	460
3.1.	L'attuazione del PTOF: organizzazione, strumenti e livelli di intervento.....	461
4.	Il curricolo nell'autonomia	462
5.	La programmazione scolastica: livelli, finalità e strumenti operativi	464
	Scheda di Sintesi.....	465
	Quiz.....	467
	Risposte corrette	469

Capitolo 5

	Ordinamenti scolastici	470
1.	L'ordinamento scolastico in Italia	470
2.	Il primo ciclo di istruzione.....	471
2.1.	Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni.....	472
2.2.	La scuola primaria	473
2.3.	La scuola secondaria di primo grado.....	473
3.	Le Indicazioni nazionali del 2012: principi, finalità e innovazioni.....	473
3.1.	I riferimenti normativi e i documenti ministeriali.....	475
3.2.	Traguardi di competenza, obiettivi di apprendimento e nuove tecnologie.....	475
3.3.	Le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" (2018).....	476
3.4.	Il Curricolo della scuola dell'infanzia.....	476
3.5.	Il Curricolo del primo ciclo	477
4.	Il secondo ciclo	477
5.	L'ordinamento dei licei.....	478
6.	L'ordinamento degli istituti tecnici.....	479
7.	Gli istituti professionali	480
8.	Le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali	480
9.	La filiera tecnologico-professionale	481
10.	L'insegnamento della religione cattolica	482
11.	Il CLIL nelle scuole secondarie di secondo grado	483
12.	I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).....	483
	Scheda di Sintesi.....	484
	Quiz.....	485
	Risposte corrette	486

Capitolo 6

	L'orientamento e la continuità educativa	487
1.	La continuità educativa verticale	487
2.	La continuità educativa orizzontale	487
2.1.	Continuità scuola-famiglia	488
2.2.	Il Patto educativo di corresponsabilità	488
2.3.	Continuità scuola-territorio.....	489

3.	L'orientamento formativo e permanente	489
3.1.	Le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente	490
3.2.	Le riforme dell'orientamento nel PNRR e le Linee guida 2023	490
3.3.	Didattica orientativa.....	491
4.	Il significato pedagogico e normativo della competenza.....	491
4.1.	Le competenze nel sistema scolastico italiano.....	492
4.2.	Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (2006).....	492
4.2.1.	Le competenze di cittadinanza per l'obbligo di istruzione (Decreto 22 agosto 2007, n. 139).....	493
5.	La nuova Raccomandazione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018)	493
5.1.	Le nuove competenze chiave europee: struttura e significato	494
6.	Intelligenza artificiale e Nuove linee guida per la scuola	495
	Scheda di Sintesi.....	496
	Quiz.....	498
	Risposte corrette	500
	Glossario.....	501

