

NUOVO CONCORSO
SCUOLA 2026 PNRR3

COMPENDIO

58.135 INSEGNANTI

SCUOLA

Tutte le materie di
PARTE GENERALE
per la **PROVA SCRITTA** e **ORALE**

NLD
CONCORSI

PREMESSA

Il *Compendio Concorso Scuola 2026. Tutte le materie di parte generale*, NLD Concorsi è stato appositamente pensato e realizzato per offrire a tutti coloro che si preparano ad affrontare il concorso a cattedra una trattazione **puntuale, snella** ma **completa** delle materie indicate nell'**allegato A** del Programma d'esame.

Il Volume è suddiviso in **sei Parti**:

- Parte I: Fondamenti di **pedagogia**, con analisi delle **teorie pedagogico-didattiche** dei principali esponenti dalle origini fino ai giorni nostri;
- Parte II: Conoscenze di **psicopedagogia**, finalizzate all'attivazione di una positiva **relazione educativa**, attraverso la disamina delle principali teorie sullo **sviluppo in età evolutiva**, della personalità e dell'**apprendimento sociale**;
- Parte III: **Metodologie didattiche** per una solida progettazione curricolare e interdisciplinare;
- Parte IV: **Valutazione** per fornire idonei strumenti di **osservazione, verifica, valutazione e autovalutazione** degli alunni e della scuola;
- Parte V: **Inclusione scolastica**, con approfondimento sugli strumenti idonei all'attuazione di una didattica **individualizzata e personalizzata** per una scuola inclusiva e multiculturale;
- Parte VI: Conoscenza della **Normativa e Legislazione scolastica**, volta a fornire un quadro d'insieme delle norme che disciplinano la scuola, la didattica e l'insegnamento.

Ad arricchire il Volume:

- accurate **schede di sintesi** a chiusura di ciascun capitolo, utilissime per il ripasso e la memorizzazione degli aspetti più importanti della trattazione;
- **quiz a risposta multipla** a fine Capitolo per saggiare la preparazione;
- **Focus di approfondimento** sugli argomenti oggetto dei quiz somministrati nell'ultimo Concorso di febbraio 2025.

Completa il Volume un pratico **Glossario** per agevolare la **ricerca** e la **consultazione**. Il *Compendio Concorso Scuola 2026. Tutte le materie di parte generale*, NLD Concorsi, permette, infine, l'accesso ad **un'estensione online** consultabile con apposita **password** per rimanere sempre aggiornati sulle materie trattate e per accedere al **simulatore online**.

SOMMARIO

Parte I Fondamenti di Pedagogia

Capitolo 1

Le basi della pedagogia	3
1. Che cos'è la pedagogia	3
2. La pedagogia in età antica	4
3. I Greci.....	6
4. I modelli di paideia.....	8
4.1. I Sofisti e Socrate: dalla parola alla conoscenza	8
4.2. Socrate: l'educazione come dialogo e scoperta interiore.....	9
4.3. Platone: l'utopia educativa della Repubblica	9
4.4. Isocrate: la formazione civica e la saggezza pratica	11
4.5. Aristotele: l'educazione come realizzazione della potenza umana	11
5. La pedagogia in età ellenistica.....	12
5.1. Il ruolo dell'esempio in Plutarco.....	14
6. La pedagogia dei Romani.....	14
7. Il cristianesimo e la nascita della pedagogia cristiana	15
7.1. Monachesimo.....	16
8. La pedagogia dell'Umanesimo	18
9. Le pedagogie della Riforma e della Controriforma	19
9.1. Comenio e l'arte di insegnare tutto a tutti	19
9.2. La pedagogia della Controriforma e Ignazio di Loyola	20
10. Francesco Bacone e la metodologia educativa.....	20
11. L'educazione cartesiana.....	21
Scheda di Sintesi	21
Quiz	23
Risposte corrette	24

Capitolo 2

I principali approcci pedagogici	25
1. La pedagogia di Rousseau	25
2. La pedagogia nell'Europa dell'Ottocento: Pestalozzi e l'educazione popolare.....	26
3. Fröbel, il fondatore della scuola dell'infanzia	27
4. Herbart, il fondatore dell'epistemologia pedagogica	28
5. La pedagogia sociale e popolare	29
5.1. Aporti e gli "asili d'infanzia"	29
5.2. Don Bosco il "santo sociale"	29
6. La pedagogia dell'attivismo e il movimento delle «scuole nuove».....	30

6.4.	Dewey e la «rivoluzione copernicana» della pedagogia. Gli sviluppi del deweyismo.....	33
6.5.	Freinet e la pedagogia popolare.....	34
6.6.	Freire e la pedagogia degli oppressi.....	35
7.	L'attivismo in Italia: l'autoeducazione dalle sorelle Agazzi a Maria Montessori.....	36
8.	La Scuola dell'infanzia di Reggio Emilia	38
9.	Anton Makarenko e la pedagogia marxista.....	40
10.	L'attivismo cattolico italiano: Don Milani e la Scuola di Barbiana.....	41
Scheda di Sintesi.....		42
Quiz.....		43
Risposte corrette		45

Capitolo 3

La relazione educativa.....		46
1.	La relazione educativa. Sintesi storica.....	46
1.1.	Watzlawick e la scuola di Palo Alto.	47
1.2.	Comunicazione ed educazione nella società liquida: Zygmunt Bauman.....	47
1.3.	La visione sistemica della relazione educativa	48
2.	La questione etica nei sistemi educativi europei.....	48
3.	Ruoli e comunicazione docente/alunno nella didattica costruttivista.....	52
3.1.	La professionalità docente	53
3.2.	L'insegnante come professionista riflessivo	54
3.3.	L'insegnante affettivo	55
4.	La comunicazione intersoggettiva.....	56
5.	Socializzazione e pedagogia sociale.....	58
6.	Il ruolo della famiglia, della scuola, del territorio e della città	59
7.	Le professioni educative.....	60
8.	Il rapporto scuola-famiglia	61
9.	Scuola e rapporti tra pari.....	62
10.	Contesto ambientale	63
11.	Scuola ed extrascuola.....	63
Scheda di Sintesi.....		64
Quiz.....		66
Risposte corrette		68

Parte II

Fondamenti di Psicopedagogia

Capitolo 1

Psicologia dello sviluppo e teorie sull'intelligenza		71
1.	La psicologia dello sviluppo.	71

2.	Jean Piaget: teoria dello sviluppo cognitivo.....	73
3.	Lev Vygotskij.....	74
4.	Tabella riepilogativa delle divergenze principali tra Piaget e Vygotskij.....	76
5.	Jerome Bruner.....	77
5.1.	Bruner e il pensiero narrativo.....	78
6.	Teorie dell'intelligenza.....	79
6.1.	Howard Gardner e le intelligenze multiple.....	79
6.2.	Robert Sternberg e il modello triarchico.....	81
7.	Teorie sullo sviluppo del linguaggio.....	81
7.1.	Skinner e il condizionamento operante.....	81
7.2.	La teoria innatista del linguaggio in Chomsky.....	82
8.	Lo sviluppo morale nell'età evolutiva.....	83
Scheda di Sintesi.....		84
Quiz.....		86
Risposte corrette.....		88

Capitolo 2

La costruzione dell'identità del sé e lo sviluppo morale.....		89
1.	La teoria psicoanalitica freudiana.....	89
1.1.	Anna Freud.....	90
2.	Donald Winnicott.....	91
3.	La teoria psicosociale di Erikson.....	92
4.	La teoria dell'attaccamento.....	94
4.1.	Konrad Lorenz.....	94
4.2.	John Bowlby.....	95
5.	Mary Ainsworth e la <i>strange situation</i>	96
6.	Selman e lo sviluppo della capacità di assumere prospettive.....	98
7.	L'approccio ecologico di Urie Bronfenbrenner.....	99
8.	L'adolescenza: approcci cognitivi e psicosociali.....	100
Scheda di Sintesi.....		102
Quiz.....		103
Risposte corrette.....		105

Capitolo 3

La personalità.....		106
1.	Definizione di personalità.....	106
2.	I Big Five.....	106
3.	Teorie motivazionali.....	107
3.1.	Personalità e bisogni psicogeni in Murray.....	108
3.2.	Motivazione e bisogni secondo Maslow.....	108
3.3.	La teoria dell'autodeterminazione e il c.d. <i>locus of control</i>	109
4.	La teoria dei tratti di Allport.....	109
5.	Le dimensioni della personalità secondo Cattell.....	110

6.	La teoria della personalità di Eysenck	110
7.	La teoria dei costrutti personali di Kelly.....	111
Scheda di Sintesi.....		111
Quiz.....		113
Risposte corrette		115

Capitolo 4

L'apprendimento.....		116
1.	Struttura, funzioni e plasticità del cervello	116
1.1.	Caratteristiche del sistema nervoso: la plasticità	117
2.	Le neuroscienze.	117
2.1.	Mente e cervello	117
2.2.	Neuroscienze ed evolucionismo.....	118
2.3.	I neuroni specchio.	118
2.4.	Pedagogia e neuroscienze.....	119
3.	La percezione.	119
3.1.	Teoria empirista (o psicofisiologica)	119
3.2.	Teoria gestaltica.	119
3.3.	Teoria funzionalista o New Look.....	120
3.4.	Teoria cognitivista	121
3.5.	Teoria ecologica.	121
4.	L'attenzione.....	121
5.	La memoria.....	122
6.	Una definizione di apprendimento.....	124
7.	Il comportamentismo	124
7.1.	Il condizionamento classico. Pavlov e Watson.	125
7.2.	Il condizionamento operante.	125
8.	Cognitivismo e costruttivismo.....	126
8.1.	Bandura e l'apprendimento sociale.	126
8.2.	L'apprendimento per <i>insight</i> o intuizione	127
8.3.	Tolman: apprendimento per mappe cognitive / apprendimento latente	127
8.4.	L'apprendimento autodiretto.....	127
9.	Il Metodo Feuerstein	128
10.	L'apprendimento significativo: Ausubel, Novak Jonassen.	128
11.	L'apprendimento cognitivo-sociale di Mischel.....	129
12.	Socialcostruttivismo e apprendimento	129
13.	Stili cognitivi e di apprendimento.	130
13.1.	Modello di Kolb.....	131
13.2.	Modello di Gregorc.....	133
13.3.	Modello di Sternberg	134
14.	Stili cognitivi e strategie di insegnamento/apprendimento: metodo multisensoriale, metodo VAK, modello Felder-Silverman	134
Scheda di Sintesi.....		135

Quiz.....	137
Risposte corrette	139

Capitolo 5

L'Emozione	140
1. Lo sviluppo emotivo	140
1.1. Le emozioni	140
1.2. Lo sviluppo delle competenze socio-emotive secondo il modello CASEL.....	141
2. Emozioni, stati interiori e sentimenti.....	142
3. La capacità empatica e il riconoscimento dell'altro	143
4. Come si sviluppano le emozioni	143
4.1. Robert Selman e la presa di prospettiva: comprendere le emozioni altrui.....	144
5. La gestione e la modulazione delle emozioni	145
6. Emozioni e apprendimento: un legame profondo	146
7. Alan Sroufe.....	146
7.1. La teoria di Sroufe.....	146
8. Silvan Tomkins.....	147
9. Paul Ekman e la teoria neuroculturale	147
10. Carrol Izard.....	147
11. Lo stadio attuale delle ricerche sullo sviluppo infantile: un bilancio e una prospettiva	148

Scheda di Sintesi.....	148
-------------------------------	------------

Quiz.....	150
------------------	------------

Risposte corrette	152
--------------------------------	------------

Capitolo 6

L'ambiente di apprendimento	153
1. L'ambiente di apprendimento o <i>setting</i> didattico.	153

Scheda di Sintesi.....	155
-------------------------------	------------

Quiz.....	157
------------------	------------

Risposte corrette	159
--------------------------------	------------

Capitolo 7

La psicologia sociale e scolastica	160
---	------------

1. Il gruppo.....	160
1.1. La teoria di Lewin.	160
1.2. Il gruppo di Lewin	160
2. I t-group	160
3. Tipologie di gruppo.	161
3.1. Fattori determinanti della coesione	161
3.2. Effetto di facilitazione sociale	161
3.3. Teoria dell'inerzia sociale	162

3.4.	Effetto Ringelmann	162
4.	Il gruppo: normalizzazione e polarizzazione.....	163
5.	La famiglia	163
6.	La <i>leadership</i>	163
6.1.	La teoria situazionale della leadership	164
6.2.	I processi di gruppo	164
7.	Atteggiamento e comportamento.....	164
7.1.	Funzioni e struttura degli atteggiamenti	165
7.2.	L'atteggiamento nella lettura cognitivista	165
8.	Componenti e origine del pregiudizio.....	165
9.	L'influenza sociale e la persuasione.....	166
Scheda di Sintesi.....		166
Quiz.....		168
Risposte corrette		170

Parte III

Metodologie didattiche

Capitolo 1

Metodologie e strategie didattiche per un apprendimento efficace		173
1.	Metodologia, metodo di insegnamento, strategie didattiche e metodo di apprendimento.....	173
1.1.	Insegnare e apprendere attraverso la trasmissione del sapere	175
1.2.	I metodi didattici classici.....	175
1.2.1.	Metodo analitico	176
1.2.2.	Metodo globale	176
1.2.3.	Metodo naturale	176
1.2.4.	Metodo direttivo	176
1.3.	Ricerca educativa ed epistemologia della didattica	176
2.	La lezione.	177
2.1.	Tipologie e fasi della lezione	178
2.2.	La lezione logocentrica.....	178
2.3.	La lezione psicocentrica.	178
2.4.	La lezione empiriocentrica	179
2.5.	Lo svolgimento della lezione	179
2.5.1.	Fase iniziale: l'avvio della lezione per catturare.....	179
2.5.2.	Fase centrale: Il corpo della lezione per puntare all'essenza	180
2.5.2.1.	<i>Spaced learning</i>	180
2.5.3.	Fase finale: la conclusione per connettere.....	180
3.	La motivazione ad apprendere.	181
4.	Metodologie attive e partecipative.	182
4.1.	La didattica modulare e la didattica concettuale.....	183
5.	Apprendimento cooperativo o <i>Cooperative Learning</i>	183

5.1.	<i>Cooperative Learning</i> informale e formale.....	184
5.1.1.	<i>Jigsaw Puzzle</i>	185
5.1.2.	<i>Debate</i>	185
5.2.	Il <i>problem solving</i>	186
5.2.1.	<i>Role playing</i>	187
5.2.2.	<i>Action Maze</i>	187
5.2.3.	Il <i>circle time</i>	187
5.2.4.	Lo studio dei casi.....	187
5.3.	Le comunità di pratica	187
5.4.	<i>Tutoring</i>	188
5.4.1.	<i>Peer tutoring</i>	188
5.4.2.	<i>Peer teaching</i>	188
5.4.3.	Il compito autentico	189
5.4.4.	<i>Mentoring</i>	189
5.5.	L'istruzione programmata.....	189
6.	Una panoramica sulla didattica: dagli anni Cinquanta al costruttivismo.....	190
6.1.	La didattica oggi.	191
6.2.	La questione dell'educazione degli adulti (EDA).....	191
7.	La didattica per problemi.....	192
8.	Definizione di apprendimento.	193
8.1.	Stili cognitivi	193
8.2.	Stili di apprendimento e canali sensoriali.....	194
8.3.	L'apprendimento per problemi e il <i>problem solving</i>	194
8.3.1.	Il <i>focus group</i>	195
8.3.2.	La didattica per scoperta.....	195
8.3.3.	La ricerca-azione e la ricerca sperimentale.....	195
8.4.	L'apprendimento per padronanza: il <i>mastery learning</i>	196
8.4.1.	L' <i>outdoor education</i>	198
8.5.	L'apprendimento per outdoor training.....	198
8.5.1.	La <i>Philosophy for children</i>	199
8.6.	Le <i>life skills</i>	199
9.	La didattica per progetti.....	200
10.	La didattica laboratoriale	200
10.1.	<i>Tinkering</i>	201
10.2.	TEAL.....	202
11.	La didattica metacognitiva.....	202
11.1.	La metodologia CLIL	203
12.	La didattica con le mappe	203
12.1.	<i>Brain-storming</i>	205
13.	La didattica motivazionale	205
14.	La didattica disciplinare	206
15.	La didattica dell'errore	206
16.	La didattica orientativa	206

17.	La didattica speciale.....	207
18.	La didattica multimediale.....	207
19.	<i>Flipped classroom</i>	207
20.	EAS, Episodi di Apprendimento Situato e didattica per competenze ...	209
Scheda di Sintesi.....		211
Quiz.....		212
Risposte corrette		214

Capitolo 2

Competenza digitale e <i>media education</i> a scuola		215
1.	<i>New media education</i>	215
1.1.	Il Piano di azione UE 2021-2027	216
1.1.1.	Il PNRR.....	217
2.	Competenza digitale	217
2.1.	Il <i>coding</i>	219
3.	<i>Digital Storytelling</i> : Cos'è, come utilizzarlo nella didattica, gli strumenti.....	219
3.1.	Evoluzione dello <i>storytelling</i> : dalla preistoria al <i>digital transmedia storytelling</i>	222
3.2.	<i>Storytelling</i> e <i>Content Curation</i>	223
3.3.	Tipologie e forme di <i>storytelling</i>	224
3.3.1.	<i>Storytelling</i> : schemi narrativi classici	224
3.4.	Tipologie di <i>Digital Storytelling</i>	225
3.4.1.	<i>Storytelling</i> e <i>timeline</i>	225
3.4.2.	Lo <i>Storymapping</i>	226
3.4.3.	<i>Transmedia Storytelling</i>	226
3.4.4.	<i>Visual Storytelling</i>	226
3.4.5.	Intelligenza artificiale generativa e metodologie didattiche	226
4.	Progettazione didattica innovativa e collaborativa	227
5.	Educare alle emozioni e alle relazioni: il <i>Social Emotional Learning</i> (S.E.L.)	228
6.	Il <i>brainstorming</i> come strumento di pensiero creativo	228
7.	Apprendere attraverso i progetti: l'approccio OST (<i>Open Space Technology</i>)	229
Scheda di Sintesi.....		230
Quiz.....		231
Risposte corrette		233

Capitolo 3

Gli strumenti didattici tradizionali e digitali		234
1.	L'invenzione della stampa e i libri di testo.....	234
2.	Il computer o pc.....	235
3.	Nuove Tecnologie per la didattica.....	237
3.1.	La LIM	237

3.1.1.	Quiz interattivi	239
3.1.2.	Video digitali	239
3.1.2.1.	Il Museo Virtuale	239
3.1.3.	Digital Asset	239
3.1.4.	Open Educational Resources (OER)	240
3.1.5.	Lo student response system	240
3.1.6.	L'information retrieval (IR)	240
3.2.	Il tablet	240
3.3.	Lo smartphone	241
3.4.	Monitor Touch Screen	242
3.5.	Blog	243
3.6.	I Wiki	243
3.7.	E-Book e e-reader	245
3.7.1.	Gli strumenti per creare e-book	246
3.8.	Il Next Generation IA	246
Scheda di Sintesi		247
Quiz		249
Risposte corrette		250

Capitolo 4

Formazione a Distanza (FAD) ed e-learning		251
1.	FaD o Formazione a Distanza	251
1.1.	E-learning	252
1.2.	La piattaforma di e-learning e tools	253
2.	Piattaforme per la videoconferenza: Zoom e G Suite	254
3.	Cloud computing: Google drive e Dropbox	255
Scheda di Sintesi		256
Quiz		258
Risposte corrette		260

Capitolo 5

I Social Network per la didattica		261
1.	I Social Network	261
2.	Software per la didattica	262
2.1.	Principali strumenti didattici digitali	262
3.	Classi Virtuali	264
4.	WebQuest	265
5.	Classe digitale	265
Scheda di Sintesi		266
Quiz		267
Risposte corrette		269

Capitolo 6

TIC e scuola	270
1. La nuova cultura digitale.....	270
1.1. I docenti e la nuova didattica digitale.....	270
1.2. Competenze chiave e competenza digitale.....	271
1.3. Le <i>literacy</i>	272
1.4. PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).....	273
1.5. Modelli di integrazione delle tecnologie informatiche e digitali.....	274
2. Formazione e competenze digitali a scuola.....	274
2.1. PNSD e PNRR.....	275
2.2. Servizi digitali per la scuola.....	276
Scheda di Sintesi	276
Quiz	278
Risposte corrette	280

Parte IV

Valutazione

Capitolo 1

La valutazione delle Scuole. I sistemi europei e quelli internazionali	283
1. Il ciclo della <i>performance</i> nella Pubblica Amministrazione e nel sistema scolastico.....	283
2. La valutazione formativo-educativa nel sistema scolastico	284
3. La valutazione delle scuole nei sistemi europei.....	285
3.1. Valutazione interna ed esterna	287
4. La valutazione nei sistemi internazionali degli apprendimenti e il Programma PISA	287
5. L'evoluzione della valutazione nel sistema scolastico italiano	289
6. La valutazione delle istituzioni scolastiche e il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	290
6.1. I soggetti del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	291
6.1.1. L'INVALSI	291
6.1.2. L'INDIRE	292
6.1.3. Il corpo ispettivo	292
6.2. La valutazione delle scuole: il procedimento	292
Scheda di Sintesi	296
Quiz	298
Risposte corrette	300

Capitolo 2

La valutazione degli apprendimenti	301
1. La valutazione formativo-educativa e il concetto di valutazione in ambito educativo	301

1.1.	Principi di docimologia.....	302
2.	La valutazione quali-quantitativa.....	303
3.	La valutazione del docente e la valutazione collegiale	305
3.1.	L'evoluzione normativa della valutazione: dal D.P.R. 122/2009 al D.Lgs. 62/2017	307
4.	Le prove standardizzate INVALSI	308
4.1.	Le prove INVALSI per gli alunni con BES.....	309
5.	Valutazione nel primo ciclo di istruzione.....	310
5.1.	Valutazione nella Scuola dell'Infanzia	310
5.2.	Valutazione nella Scuola primaria	310
5.3.	La valutazione nella Scuola secondaria di primo grado	312
5.4.	Certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.....	313
5.5.	Valutazione del comportamento nel primo ciclo di istruzione	315
5.6.	L'esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione.....	316
5.7.	La validità dell'anno scolastico.....	317
6.	Valutazione nel secondo ciclo di istruzione.....	317
6.1.	La valutazione del comportamento	318
6.2.	Credito scolastico e credito formativo	319
6.3.	Il recupero dei debiti formativi	320
6.4.	Certificazione delle competenze nel secondo ciclo di istruzione.....	321
6.5.	L'esame di Stato al termine del secondo ciclo di istruzione.....	322
6.6.	Il <i>Curriculum</i> dello Studente	323
6.7.	E-Portfolio	324
6.8.	Le "eccellenze".....	325
7.	Gli esami integrativi e gli esami di idoneità	325
7.1.	Valutazione degli studenti con disabilità	327
7.2.	La valutazione degli alunni con DSA.....	327
7.3.	Valutazione di studenti con altri BES (svantaggi socioeconomici e culturali)	328
7.4.	Valutazione di studenti con svantaggio linguistico, stranieri e adottati	328
7.5.	Valutazione degli alunni ospedalizzati.....	328
7.6.	Valutazione degli alunni con alto potenziale cognitivo (gifted children).....	328
7.7.	Valutazione degli studenti-atleti	329
7.8.	Valutazione delle competenze non cognitive.....	329
	Scheda di Sintesi.....	329
	Quiz.....	329
	Risposte corrette	333

Parte V

Inclusione scolastica

Capitolo 1

La Scuola Inclusiva	337
1. La scuola tra integrazione e inclusione	337
2. I Bisogni Educativi Speciali (BES)	338
2.1. Gli studenti ad alto potenziale cognitivo	339
3. Gli alunni con disabilità	341
3.1. La “nuova” definizione di disabilità e la procedura di accertamento (D.Lgs. 62/2024)	343
3.2. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI)	344
3.3. Il piano per l'inclusione (PI)	346
3.4. I gruppi per l'inclusione scolastica istituiti dalla l. 104/1992.	347
3.5. Il docente per il sostegno. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.....	349
3.6. Valutazione degli alunni con disabilità	350
4. I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).	351
4.1. La discalculia.....	352
4.2. La dislessia	352
4.3. La disortografia e la disgrafia	352
4.4. La diagnosi di DSA	353
4.4.1. DES	353
4.5. La gestione dei DSA.....	353
5. Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività (DDAI o ADHD)	354
5.1. Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali.....	355
5.2. Interventi didattici	357
6. Disturbi dello sviluppo intellettivo	358
7. Disturbi dello spettro dell'autismo (DSA)	359
7.1. Autismo ad alto funzionamento e sindrome di Asperger	360
8. La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.	360
Scheda di Sintesi.....	361
Quiz.....	363
Risposte corrette	365

Capitolo 2

Dispersione scolastica, bullismo e cyberbullismo.....	366
1. La dispersione scolastica	366
1.1. Misure di contrasto	367
2. Bullismo e cyberbullismo.....	367
2.1. Le differenze tra bullismo e cyberbullismo	368
2.2. Gli strumenti di prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo.....	369

2.3.	Linee guida per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo	369
2.4.	Le sanzioni giuridiche contro gli atti di bullismo	371
2.5.	Le sanzioni scolastiche contro gli atti di bullismo	372
2.6	Le novità introdotte dalla L. 17 maggio 2024, n. 70 e D.Lgs. 12 giugno 2025, n. 99.....	372
3.	Educare alle differenze e promuovere la parità di genere.....	373
4.	L'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola contemporanea.....	374
Scheda di Sintesi.....		375
Quiz.....		377
Risposte corrette		379

Capitolo 3

L'intercultura a scuola		380
1.	La scuola multiculturale	380
2.	Il contesto giuridico di riferimento	382
2.1.	La disciplina a livello internazionale.	382
2.2.	La normativa europea.....	382
2.3.	La normativa nazionale. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.	383
2.4.	La circolare ministeriale n. 205/1990 e l'introduzione della educazione interculturale	383
3.	Le linee guida (4233/2014) per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri.	384
4.	Gli Orientamenti interculturali del 2022	386
5.	Gli studenti stranieri adottati: la nota MIUR n. 7443/2014 e le nuove Linee Guida del 2023.....	387
6.	Il protocollo di accoglienza degli studenti stranieri	388
7.	L'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua (L2).	388
8.	L'inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana: sfide educative e percorsi interculturali.....	390
Scheda di Sintesi.....		391
Quiz.....		393
Risposte corrette		395

Capitolo 4

Gli strumenti didattici e tecnologici per l'inclusione		396
1.	Accessibilità e Tecnologia	396
2.	La Tecnologia Assistiva e la didattica inclusiva	396
2.1.	Strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con DSA	398
2.2.	Nuove Tecnologie e disabilità	399
2.2.1.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non vedenti e ipovedenti).....	399
2.2.2.	Disabilità fisiche/sensoriali (Non udenti).....	400
2.2.3.	Disabilità fisiche/sensoriali (alunni con difficoltà motorie).....	400

2.2.4.	Disabilità cognitive.....	401
3.	<i>Office Automation</i>	401
4.	Sintesi vocale.....	402
5.	Mappe concettuali.....	403
6.	Scanner con software OCR.....	403
7.	I Traduttori <i>online</i>	404
8.	Le novità introdotte dal PNRR e la transizione al digitale.....	405
Scheda di Sintesi.....		405
Quiz.....		407
Risposte corrette		409

Parte VI

Legislazione scolastica

Capitolo 1

La scuola nella Costituzione.....		413
1.	Il ruolo dell'educazione, dell'istruzione e della scuola nella Costituzione.....	413
2.	Le norme costituzionali dedicate alla scuola.....	413
2.1.	Il diritto all'istruzione e l'uguaglianza nell'accesso all'istruzione.	414
2.2.	Diritto allo studio e libertà di istruzione.....	415
2.3.	Diritto-dovere di istruzione e formazione e obbligo scolastico.....	416
2.4.	L'obbligo formativo – tra diritto e dovere	416
2.5.	La libertà di insegnamento	417
2.6.	La libertà della scuola: scuole non statali, paritarie, private e degli enti locali.....	418
2.6.1.	Le scuole paritarie.....	418
Scheda di Sintesi.....		419
Quiz.....		420
Risposte corrette		421

Capitolo 2

L'evoluzione storica del sistema scolastico		422
1.	Dalla legge Casati alla scuola nell'età giolittiana	422
2.	La scuola nell'epoca fascista: la riforma Gentile	423
3.	La scuola nel secondo dopo-guerra e i principi costituzionali.....	424
4.	La scuola negli anni Settanta	425
5.	La scuola tra gli anni Novanta e Duemila	426
6.	Dalla riforma della Buona scuola alle novità dei Governi Draghi e Meloni.....	426
7.	La scuola nella strategia del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)	429
Scheda di Sintesi.....		431

Quiz.....	432
Risposte corrette	433

Capitolo 3

L'autonomia delle istituzioni scolastiche.....	434
1. L'istituzione e lo sviluppo dell'autonomia scolastica.....	434
1.1. La l. 59/1997 (c.d. "Legge Bassanini") e i provvedimenti attuativi.....	435
1.2. La riforma del Titolo V della Costituzione.....	435
1.3. Il riparto di competenze tra Stato e Regioni in materia di educazione ed istruzione, alla luce degli artt. 33 e 117 Cost.....	436
2. L'autonomia funzionale e le sue diverse declinazioni nel d.p.r. 275/1999.....	437
2.1. L'autonomia didattica.....	437
2.2. L'autonomia organizzativa.....	438
2.3. L'autonomia finanziaria.....	438
2.4. L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo.....	439
2.5. L'autonomia amministrativa	440
3. Le reti tra scuole.....	440
4. La <i>governance</i> nell'ambito delle istituzioni scolastiche autonome	442
5. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito: struttura e funzioni.....	442
5.1. Organi di consulenza e ricerca a supporto del Ministero.....	443
5.2. L'amministrazione scolastica territoriale: gli Uffici Scolastici Regionali	444
6. Gli organi della <i>governance</i> scolastica.....	445
6.1. Il Collegio dei docenti e Comitato per la Valutazione dei docenti	446
6.2. Il Consiglio di circolo o d'Istituto.....	447
6.3. Il regolamento di istituto	447
6.4. Il programma annuale	448
6.5. Il Piano annuale delle attività.....	449
6.6. Assemblee degli studenti e dei genitori.....	449
7. Il Dirigente scolastico.....	450
7.1. I docenti collaboratori del Dirigente scolastico.....	451
7.2. Il gruppo di supporto alla dirigenza.....	451
7.3. I docenti con incarichi specifici e le funzioni strumentali	452
7.4. Il Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)	452
Scheda di Sintesi.....	452
Quiz.....	454
Risposte corrette	456

Capitolo 4

Dal POF al PTOF	457
1. Il significato pedagogico e operativo della progettazione educativa	457
2. Il Piano dell'Offerta Formativa: identità, autonomia e comunicazione della scuola.....	458

3.	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la progettazione scolastica nel sistema dell'autonomia.....	460
3.1.	L'attuazione del PTOF: organizzazione, strumenti e livelli di intervento.....	461
4.	Il curriculum nell'autonomia	462
5.	La programmazione scolastica: livelli, finalità e strumenti operativi	464
Scheda di Sintesi.....		465
Quiz.....		467
Risposte corrette		469

Capitolo 5

Ordinamenti scolastici.....		470
1.	L'ordinamento scolastico in Italia	470
2.	Il primo ciclo di istruzione.....	471
2.1.	Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni.....	472
2.2.	La scuola primaria.....	473
2.3.	La scuola secondaria di primo grado.....	473
3.	Le Indicazioni nazionali del 2012: principi, finalità e innovazioni.....	473
3.1.	I riferimenti normativi e i documenti ministeriali	475
3.2.	Traguardi di competenza, obiettivi di apprendimento e nuove tecnologie	475
3.3.	Le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" (2018).....	476
3.4.	Il Curriculum della scuola dell'infanzia.....	476
3.5.	Il Curriculum del primo ciclo	477
4.	Il secondo ciclo.....	477
5.	L'ordinamento dei licei.....	478
6.	L'ordinamento degli istituti tecnici.....	479
7.	Gli istituti professionali	480
8.	Le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali	480
9.	La filiera tecnologico-professionale	481
10.	L'insegnamento della religione cattolica	482
11.	Il CLIL nelle scuole secondarie di secondo grado	483
12.	I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).....	483
Scheda di Sintesi.....		484
Quiz.....		485
Risposte corrette		486

Capitolo 6

L'orientamento e la continuità educativa		487
1.	La continuità educativa verticale	487
2.	La continuità educativa orizzontale	487
2.1.	Continuità scuola-famiglia	488
2.2.	Il Patto educativo di corresponsabilità	488
2.3.	Continuità scuola-territorio.....	489

3.	L'orientamento formativo e permanente	489
3.1.	Le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente	490
3.2.	Le riforme dell'orientamento nel PNRR e le Linee guida 2023	490
3.3.	Didattica orientativa	491
4.	Il significato pedagogico e normativo della competenza	491
4.1.	Le competenze nel sistema scolastico italiano	492
4.2.	Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (2006)	492
4.2.1.	Le competenze di cittadinanza per l'obbligo di istruzione (Decreto 22 agosto 2007, n. 139)	493
5.	La nuova Raccomandazione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018)	493
5.1.	Le nuove competenze chiave europee: struttura e significato	494
6.	Intelligenza artificiale e Nuove linee guida per la scuola	495
	Scheda di Sintesi	496
	Quiz	498
	Risposte corrette	500
	Glossario	501