

CONCORSO

# EDUCATORI ASILO NIDO

e **INSEGNANTI** di **SCUOLA**  
dell'**INFANZIA**

**Edizione integrata** anche alla luce dei quiz  
sommministrati negli ultimi concorsi

## MANUALE

per **concorsi** e **aggiornamento professionale**

IV Edizione **2026**

## PREMESSA

Il Manuale ***Educatori Asilo Nido e Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Teoria e Quiz, NLD Concorsi 2026***, costituisce una guida completa per chi si prepara ad affrontare i concorsi destinati ai profili di Educatore nei servizi per l'infanzia nonché insegnante di Scuola dell'Infanzia, risultando al tempo stesso utile per la formazione e l'aggiornamento professionale. L'opera è stata ripensata tenendo conto delle **questioni più frequentemente assegnate** nelle prove concorsuali degli ultimi anni.

Il Volume si caratterizza per una trattazione **completa, aggiornata** e, al contempo, **schematica e fluida** delle seguenti materie:

- **Legislazione scolastica** con particolare riferimento ai servizi della **prima infanzia**;
- Elementi di **psicologia dell'età evolutiva**;
- Elementi di **pedagogia della prima infanzia**;
- **Progettualità, continuità ed alleanza educativa**;
- **Bisogni educativi speciali e progettazione educativa**;
- Nozioni di **igiene e primo soccorso**;
- **Normativa** in materia di **privacy, salute e sicurezza negli asili nido**;
- Elementi di diritto **amministrativo**;
- Nozioni di **disciplina del lavoro pubblico e responsabilità dei dipendenti pubblici. Codice disciplinare e codice di comportamento dei dipendenti pubblici**.
- Ordinamento degli **enti locali**;
- Nozioni di diritto **penale e reati contro la P.A.**;
- **Logica (online)**;
- **Inglese (online)**;
- **Informatica (online)**.

Il Volume tiene conto delle più importanti novità normative, tra cui quelle introdotte dalla L. 07 gennaio **2026**, n. 1 in materia di **responsabilità erariale** dei pubblici dipendenti e dalla L. 29 dicembre **2025**, n. 198, di conv. del D.l. 31 ottobre **2025**, n. 159 in materia di **salute e sicurezza sui luoghi di lavoro**.

Il Manuale offre al candidato una **guida ragionata** allo studio e **mirata** alla preparazione concorsuale, segnalando nei singoli paragrafi gli **argomenti** già oggetto di prova e, nelle parti giuridiche, gli **articoli** richiamati nei **quiz ufficiali** degli ultimi concorsi.

Per consentire di affiancare allo studio teorico una immediata verifica della acquisita capacità di risolvere i corrispondenti test, il Manuale presenta **quiz di verifica** suddivisi per ciascuna Parte o per singoli Capitoli che compongono le indicate materie.

Il Manuale consente, infine, l'accesso ad un'**estensione online**, consultabile con apposita **password** presente nel volume, per **rimanere aggiornati** sulle materie oggetto d'esame.

## SOMMARIO

### Parte I

## Legislazione dei servizi educativi dell'infanzia e del nido

### Capitolo 1

<b>Diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione e nelle Carte Internazionali.....</b>	<b>3</b>
1. Il ruolo dell'educazione, dell'istruzione e della scuola nella Costituzione.....	3
1.1. Il diritto all'istruzione e l'uguaglianza nell'accesso all'istruzione.....	4
1.2. Diritto allo studio e libertà di istruzione.....	5
1.3. Diritto-dovere di istruzione e formazione e obbligo scolastico.....	6
1.4. La libertà di insegnamento.....	6
1.5. La libertà della scuola: scuole non statali, paritarie, private e degli enti locali.....	7
2. La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni in materia di educazione ed istruzione.....	10
2.1. L'autonomia differenziata: interviene L. 26 giugno 2024, n. 86.....	11
2.2. L'art. 116, comma 3, Cost.....	13
2.3. I pregressi tentativi di attuazione dell'art. 116, comma 3, Cost.....	13
2.4. L. 26 giugno 2024, n. 86: oggetto e finalità.....	14
2.4.1. Le intese tra Stato e Regione per il riconoscimento dell'autonomia.....	15
2.4.2. Modifica e revoca dell'intesa.....	17
2.4.3. Il trasferimento delle funzioni, con le relative risorse umane, strumentali e finanziarie.....	17
2.4.4. Monitoraggio.....	18
2.4.5. Disposizioni finanziarie e finali.....	18
3. I diritti dei bambini nel diritto internazionale.....	19
3.1. Le Carte internazionali a tutela dei diritti del fanciullo.....	19
3.1.1. La Dichiarazione di Ginevra del 1924.....	19
3.1.2. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959.....	19
3.1.3. La Convenzione internazionale dei diritti sull'infanzia del 1989.....	20
3.2. I documenti europei in materia di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.....	21
3.2.1. Carta dei diritti fondamentali dell'UE nel 2000.....	21
3.2.2. Il Trattato di Lisbona.....	22

### Capitolo 2

<b>La scuola in Europa.....</b>	<b>23</b>
1. L'istruzione e la formazione professionale in Europa: obiettivi comuni.....	23
2. Le competenze chiave in ambito europeo.....	25
2.1. Le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.....	25
2.2. La certificazione delle competenze formali e informali.....	26
3. Le competenze chiave nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025.....	26
4. La certificazione dell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione al termine del primo biennio del secondo ciclo d'istruzione secondaria superiore.....	28
5. Il <i>Lifelong Learning Programme</i> (LLP).....	29
6. Il quadro europeo delle qualifiche e dei titoli.....	30
7. Il programma Erasmus Plus 2014/2020.....	33
8. Il programma Erasmus+ 2021/2027.....	34

### Capitolo 3

<b>La scuola e l'evoluzione legislativa italiana fino alle riforme PNRR.....</b>	<b>36</b>
1. La scuola nell'Unità d'Italia.....	36

1.1.	La legge Casati (1859) .....	36
1.2.	La legge Coppino .....	36
1.3.	La legge Orlando e la legge Credaro .....	37
1.4.	La riforma Gentile .....	37
2.	La scuola nei primi 50 anni della Repubblica .....	38
2.1.	Le innovazioni degli anni '60, '70 e '80. ....	38
2.2.	Il rinnovamento degli anni '90. ....	38
3.	Il primo decennio degli anni 2000.....	39
3.1.	La riforma Berlinguer.....	39
3.2.	La riforma Moratti.....	39
3.3.	Il cacciavite di Fioroni .....	40
3.4.	La riforma Gelmini.....	40
4.	La riforma della cd. “Buona scuola” .....	42
4.1.	Le innovazioni della legge sulla Buona scuola .....	42
4.2.	Le deleghe al governo previste dalla l. n. 107/2015.....	42
5.	Le riforme dei Governi Draghi e Meloni.....	44

#### Capitolo 4

<b>L'autonomia delle istituzioni scolastiche .....</b>	<b>45</b>	
1.	L'autonomia scolastica: significato e caratteristiche. ....	45
2.	L'istituzione scolastica quale “soggetto dell'autonomia”.....	47
3.	Le diverse declinazioni dell'autonomia scolastica, ai sensi del D.P.R. n. 275/1999. ....	47
3.1.	L'autonomia didattica .....	48
3.2.	L'autonomia organizzativa .....	48
3.3.	L'autonomia finanziaria.....	49
3.4.	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo .....	49
3.5.	La formazione del personale educativo .....	50
4.	L'organico dell'autonomia.....	50
5.	Le reti tra scuole .....	52
6.	Il PTOF: la “carta di identità” delle scuole .....	53
6.1.	Il curriculum nell'Autonomia. ....	55
7.	Il Regolamento di Istituto.....	57
8.	Il Programma annuale .....	57
9.	Piano annuale delle attività. ....	58
10.	La Carta dei servizi della scuola.....	59

#### Capitolo 5

<b>L'assistenza dell'infanzia: dai presepi alla disciplina attuale. Il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 .....</b>	<b>62</b>	
1.	L'assistenza all'infanzia in Italia: i presepi. ....	62
2.	L'infanzia nel periodo fascista: l'Opera Nazionale per la protezione della maternità e dell'Infanzia (ONMI).....	62
3.	L'istituzione degli asili nido: la l. n. 1044/1971. ....	63
4.	L'ECEC Study 2025 e la qualità dei servizi educativi per la prima infanzia .....	65
5.	Il sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6: finalità e struttura. ....	65
6.	La struttura organizzativa e le finalità degli asili nido. ....	68
6.1.	Autorizzazione e accreditamento.....	72
7.	Le sezioni primavera.....	73
8.	I Poli per l'infanzia.....	75
9.	Il Fondo per il Sistema Integrato.....	75
10.	Le nuove linee guida pedagogiche 0-6.....	76
11.	La “governance” multilivello del sistema integrato 0-6.....	77

11.1.	Dimensione nazionale della governance .....	77
11.2.	Il sistema integrato a livello regionale .....	77
11.3.	L'integrazione a livello locale.....	77
11.4.	Gli interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei .....	78
12.	La scuola dell'infanzia.....	78
12.1.	L'ordinamento della scuola dell'infanzia. ....	78
13.	Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia (D.M. 43/2022).....	79

## Capitolo 6

<b>La centralità del nido e del sistema 0-6 nel PNRR .....</b>	<b>80</b>
1. Il PNRR italiano: la Missione istruzione. Inquadramento generale.....	80
2. Il Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia nel PNRR.....	81
3. I riflessi dell'attuazione del Piano sugli asili nido e la centralità del sistema integrato 0-6 nel PNRR. Criticità e prospettive. ....	82
4. Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Le novità della L. 4 luglio 2024, n. 95.....	83

## Capitolo 7

<b>La continuità didattica e l'orientamento.....</b>	<b>84</b>
1. La continuità didattica: curriculum verticale e continuità orizzontale. ....	84
2. L'importanza del primo ciclo di istruzione e degli istituti comprensivi nella continuità del curriculum.....	85
2.1. I cicli di istruzione.....	85
2.2. La certificazione delle competenze al termine del primo ciclo. ....	86
2.3. Il profilo dello studente a conclusione del primo ciclo di istruzione.....	89
2.4. Gli istituti comprensivi quali strumento per la continuità didattica. ....	90
3. L'orientamento scolastico. ....	90
4. Il Patto di corresponsabilità educativa.....	92

## Capitolo 8

<b>La valutazione e l'autovalutazione del sistema scolastico e dei servizi educativi per l'infanzia. ....</b>	<b>94</b>
1. La valutazione delle istituzioni scolastiche: il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).....	94
1.1. I soggetti del SNV: Invalsi e Indire. ....	94
1.1.1. Invalsi.....	94
1.1.2. Indire.....	95
1.2. Il procedimento di valutazione delle scuole.....	96
1.3. La valutazione dei dirigenti scolastici .....	98
2. L'autovalutazione: il RAV.....	98
2.1. Il RAV nella scuola dell'infanzia.....	99
3. La valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia. ....	100

<b>Quiz   Legislazione dei servizi educativi dell'infanzia e del nido .....</b>	<b>102</b>
<b>Risposte corrette .....</b>	<b>103</b>

## Parte II

### Lineamenti di psicologia dell'età evolutiva

#### Capitolo 1

<b>Lo sviluppo senso-motorio.....</b>	<b>107</b>
1. La crescita .....	107
2. L'auxologia.....	107
2.1 Le leggi di accrescimento.....	108
2.2 Sovrappeso e sottopeso .....	108
2.3 Ipostaturismo e gigantismo.....	108
3. Lo sviluppo osseo .....	109
3.1 Lo sviluppo dentale.....	109
3.2 Alterazioni strutturali dell'apparato scheletrico .....	109
4. Lo sviluppo sensoriale.....	110
5. Lo sviluppo motorio .....	110

#### Capitolo 2

<b>Percezione, attenzione, coscienza e memoria.....</b>	<b>111</b>
1. Struttura, funzioni e plasticità del cervello. ....	111
2. La percezione. ....	112
2.1. Teoria empirista (o psicofisiologica).....	112
2.2. Teoria gestaltica.....	112
2.3. Teoria funzionalista, o New Look.....	113
2.4. Teoria cognitivista.....	113
2.5. Teoria ecologica.....	113
3. L'attenzione .....	114
3.1. L'attenzione selettiva: il fenomeno del <i>cocktail party</i> . ....	114
3.2. L'attenzione divisa .....	114
4. La coscienza.....	114
4.1. La ricerca sui processi di coscienza .....	115
5. La prospettiva psicanalitica. ....	115
6. La memoria.....	116
6.1. Il modello pluricomponenti .....	116
6.2. Il modello seriale di Atkinson e Shiffrin .....	117
6.3. La memoria di lavoro di Baddeley .....	117
6.4. Il modello di Craik e Lockhart.....	117
6.5. Tipologie di memoria.....	118
6.6. Il carico cognitivo .....	118

#### Capitolo 3

<b>Psicologia dello sviluppo e teorie sull'intelligenza.....</b>	<b>119</b>
1. La psicologia dello sviluppo.....	119
2. Jean Piaget. ....	120
2.1. Il ciclo di crescita del bambino.....	121
2.1.1. Fase senso-motoria .....	121
2.1.2. Fase del pensiero intuitivo o preoperatorio.....	122
2.1.3. Fase del pensiero operatorio concreto .....	122
2.1.4. Fase del pensiero formale .....	122
2.2. Il linguaggio.....	122
2.3. Il ruolo dell'insegnante nel processo di apprendimento secondo Piaget.....	123

2.3.1.	Epistemologia genetica .....	124
3.	Lev Vygotskij .....	124
3.1.	La zona di sviluppo prossimale e il processo di interiorizzazione .....	126
4.	Tabella riepilogativa delle divergenze principali tra Piaget e Vygotskij .....	126
5.	L' influenza di Vygotskij sulla psicologia contemporanea.....	127
6.	Jerome Bruner. ....	128
6.1.	Bruner e il pensiero narrativo.....	128
7.	Teorie dell'intelligenza.....	129
7.1.	Binet .....	129
7.2.	Charles Spearman.....	129
7.3.	Cattell .....	130
7.4.	Robert Sternberg e il modello triarchico.....	130
7.5.	Howard Gardner e le intelligenze multiple.....	131
7.6.	Daniel Goleman e l'intelligenza emotiva. ....	132
8.	Intelligenza e creatività.....	132
8.1.	La psicoanalisi e le psicologie umanista, comportamentista e gestaltica.....	132
8.2.	La teoria transizionale di Winnicott.....	133
8.2.1.	La funzione materna di holding.....	134
8.2.2.	Gli oggetti transizionali .....	134
8.2.3.	Il vero Sé e il falso Sé.....	134
9.	Il linguaggio. <i>Rinvio</i> .....	134

#### Capitolo 4

<b>Le neuroscienze.....</b>	<b>135</b>
1. Le neuroscienze.....	135
1.1. Mente e cervello .....	135
1.2. Neuroscienze ed evolucionismo .....	135
1.3. I neuroni specchio .....	136
1.4. Pedagogia e neuroscienze .....	136

#### Capitolo 5

<b>Sviluppo del linguaggio.....</b>	<b>137</b>
1. Il linguaggio.....	137
1.1. Skinner e il condizionamento operante. ....	137
1.2. La teoria innatista del linguaggio in Chomsky.....	137
1.3. Piaget e Vygotskij. <i>Rinvio</i> .....	139
2. Nuove teorie del linguaggio: Jackendoff e Clark .....	139
3. La fisiologia del linguaggio .....	139
3.1. Fonetica e fonologia .....	140
3.2. Suoni, sistema udivo e fonatorio .....	140
3.3. Come si sviluppa il linguaggio.....	140
4. La comunicazione verbale e non verbale: prossemica e cinesica .....	141

#### Capitolo 6

<b>La costruzione dell'identità del sé e lo sviluppo morale .....</b>	<b>144</b>
1. La teoria psicoanalitica freudiana. ....	144
2. La teoria psicosociale di Erikson.....	145
3. Anna Freud.....	146
4. Melanie Klein .....	147
5. René Spitz.....	147
6. Heinz Kohut .....	148

7.	Margareth Mahler .....	149
8.	Daniel Stern .....	149
9.	La teoria dell'attaccamento .....	150
9.1.	John Bowlby .....	150
9.2.	Mary Ainsworth e la <i>strange situation</i> .....	151
9.3.	L'approccio ecologico di Urie Bronfenbrenner.....	152

## Capitolo 7

<b>La personalità .....</b>	<b>153</b>
1. Definizione di personalità.....	153
2. Jung e gli atteggiamenti di estroversione e introversione.....	153
3. Otto Kernberg e la psicopatologia dalla personalità .....	153
4. I Big Five .....	154
5. Personalità e bisogni psicogeni in Murray.....	155
6. Motivazione e bisogni secondo Maslow.....	155
7. La teoria dei tratti di Allport .....	156
8. Le dimensioni della personalità secondo Cattell .....	156
9. La teoria della personalità di Eysenck.....	156
10. La teoria dei costrutti personali di Kelly .....	157
11. Le teorie di Heider .....	157
12. Apprendimento sociale e <i>locus of control</i> per Rotter .....	158
13. La teoria attribuzionale di Weiner .....	158

## Capitolo 8

<b>Empatia e intelligenza emotiva .....</b>	<b>160</b>
1. Che cos'è l'empatia .....	160
2. Modelli di empatia.....	160
2.1. Martin Hofman.....	160
2.2. Karla McLaren .....	161
3. Educare all'empatia .....	161
4. Le emozioni .....	161
4.1. Teorie delle emozioni .....	162
4.1.1. Silvan Tomkins .....	162
4.1.2. Paul Ekman.....	162
5. Lo sviluppo emotivo.....	163
5.1. Alan Sroufe.....	163
5.2. Silvan Tomkins .....	163
5.3. Paul Ekman e la teoria neuroculturale .....	163
5.4. Carrol Izard.....	164
6. Lo sviluppo morale .....	164
6.1. Lo sviluppo morale secondo Piaget .....	164
6.2. Albert Bandura e la critica a Piaget .....	165
6.3. Lawrence Kohlberg .....	165
6.4. Elliott Turiel e la critica a Kohlberg .....	165
7. Lo stadio attuale delle ricerche sullo sviluppo infantile: un bilancio e una prospettiva .....	166

## Capitolo 9

<b>La psicologia sociale e scolastica.....</b>	<b>167</b>
1. Il gruppo.....	167
1.1. La teoria di Lewin.....	167

1.2.	Il gruppo di Lewin .....	168
2.	I t-group.....	168
3.	Tipologie di gruppo.....	169
3.1.	Fattori determinanti della coesione .....	169
3.2.	Effetto di facilitazione sociale .....	170
3.3.	Teoria dell'inerzia sociale .....	170
3.4.	Effetto Ringelmann.....	170
4.	Il gruppo: normalizzazione e polarizzazione .....	171
5.	La famiglia.....	171
6.	La leadership .....	172
6.1.	La teoria situazionale della leadership .....	173
6.2.	I processi di gruppo.....	173
7.	Atteggiamento e comportamento .....	174
7.1.	Funzioni e struttura degli atteggiamenti.....	174
7.2.	L'atteggiamento nella lettura cognitivista .....	175
8.	Componenti e origine del pregiudizio .....	175
9.	L'influenza sociale e la persuasione .....	176

<b>Quiz   Lineamenti di psicologia dell'età evolutiva .....</b>	<b>178</b>
<b>Risposte corrette .....</b>	<b>179</b>

### **Parte III**

## **Elementi di pedagogia della prima infanzia**

#### **Capitolo 1**

<b>La nascita dell'educazione .....</b>	<b>183</b>	
1.	La "nascita" dell'educazione.....	183
2.	<i>Paideia</i> e <i>humanitas</i> : due concetti chiave alla base della pedagogia .....	184
3.	La pedagogia come disciplina scientifica .....	184
4.	Il rapporto tra educazione e formazione .....	185
5.	La mappa delle teorie pedagogiche contemporanee .....	185
6.	La relazione educativa .....	186

#### **Capitolo 2**

<b>I principali approcci teorici .....</b>	<b>187</b>	
1.	Cattolicesimo e scuola popolare.....	187
1.1.	Il contributo di Aporti.....	187
1.2.	Fröbel e il Kindergarten .....	188
1.3.	La figura di Don Bosco.....	188
2.	L'attivismo pedagogico .....	189
2.1.	Ferrière.....	189
2.2.	Il metodo globale di Decroly.....	190
2.3.	Claparède e l'educazione funzionale .....	190
2.4.	L'attivismo di John Dewey .....	191
3.	Il contributo di Maria Montessori .....	192
4.	Le sorelle Agazzi.....	193
5.	Loris Malaguzzi e le scuole dell'infanzia di Reggio Emilia .....	193

### Capitolo 3

<b>L'apprendimento .....</b>	<b>195</b>
1. Una definizione di apprendimento .....	195
2. Il comportamentismo .....	195
2.1. Il condizionamento classico .....	195
2.2. Il condizionamento operante .....	196
3. Il ruolo del cognitivismo .....	197
4. L'apprendimento latente .....	197
5. L'apprendimento per <i>insight</i> .....	197
6. Apprendimento per tradizione e per imitazione .....	198
6.1. Albert Bandura .....	198
7. Il costruttivismo .....	198
7.1. L'apprendimento significativo di Ausubel .....	199

### Capitolo 4

<b>Educazione socio-emotiva .....</b>	<b>200</b>
1. Definire un'emozione .....	200
1.1. Innatismo e universalità delle emozioni .....	200
1.2. Lo sviluppo emotivo .....	201
2. L'influenza dell'ambiente nello sviluppo emotivo del bambino .....	202
3. Il nido come contesto di socializzazione .....	202
4. Il ruolo dei pari .....	202
5. Il ruolo dell'adulto .....	203
5.1. ...nel favorire lo sviluppo dell'identità .....	204
5.2. ...nel favorire lo sviluppo dell'autonomia .....	205
5.3. ...nel favorire l'acquisizione delle regole sociali .....	205
5.4. ...nel favorire la gestione ottimale dei conflitti .....	206

### Capitolo 5

<b>Metodologie e strategie didattiche per un apprendimento efficace .....</b>	<b>207</b>
1. Metodologia, metodo di insegnamento e metodo di apprendimento .....	207
1.1. Insegnare e apprendere attraverso la trasmissione del sapere .....	208
1.2. Insegnare e apprendere per imitazione .....	208
1.3. I metodi didattici classici .....	209
1.3.1. Metodo analitico .....	209
1.3.2. Metodo globale .....	209
1.3.3. Metodo naturale .....	209
1.3.4. Metodo direttivo .....	210
1.4. Ricerca educativa ed epistemologia della didattica .....	210
2. La lezione .....	211
2.1. Tipologie e fasi della lezione .....	212
2.2. La lezione logocentrica .....	212
2.3. La lezione psicocentrica .....	213
2.4. La lezione empiriocentrica .....	213
2.5. Lo svolgimento della lezione .....	214
2.5.1. Fase iniziale: l'avvio della lezione per catturare .....	214
2.5.2. Fase centrale: Il corpo della lezione per puntare all'essenza .....	214
2.5.2.1. Spaced learning .....	214
2.5.3. Fase finale: la conclusione per connettere .....	214
3. La motivazione ad apprendere .....	215
4. Metodologie attive e partecipative .....	215

4.1.	La didattica modulare e la didattica concettuale .....	216
5.	Apprendimento cooperativo o Cooperative Learning.....	217
5.1.	Cooperative Learning informale e formale.....	217
5.1.2.	Jigsaw Puzzle .....	218
5.1.3.	Debate .....	219
5.2.	Il <i>problem solving</i> .....	220
5.2.1.	Role playing.....	220
5.2.2.	Il circle time .....	221
5.3.	Lo studio dei casi.....	221
5.4.	Le comunità di pratica.....	222
5.5.	Tutoring.....	222
5.5.1.	Peer tutoring.....	222
5.5.2.	Peer teaching .....	223
5.5.3.	Il compito autentico .....	223
5.5.4.	Mentoring.....	223
5.6.	L'istruzione programmata.....	224
6.	Una panoramica sulla didattica: dagli anni Cinquanta al costruttivismo.....	224
6.1.	La didattica oggi.....	224
7.	La didattica per problemi.....	225
8.	Definizione di apprendimento .....	225
8.1.	Stili cognitivi.....	226
8.2.	Stili di apprendimento e canali sensoriali .....	227
8.3.	L'apprendimento per problemi e il <i>problem solving</i> .....	227
8.3.1.	Applicazioni strategiche per la scuola dell'infanzia .....	227
8.3.2.	Il focus group.....	227
8.3.3.	La didattica per scoperta .....	227
8.4.	L'apprendimento per padronanza: il <i>mastery learning</i> .....	228
8.4.1.	L' <i>outdoor education</i> .....	229
8.5.	L'apprendimento per outdoor training.....	230
8.5.1.	La Philosophy for children.....	230
8.6.	Le life skills.....	231
9.	La didattica per progetti.....	231
10.	La didattica laboratoriale.....	232
10.1.	<i>Tinkering</i> .....	233
10.2.	TEAL .....	233
11.	La didattica metacognitiva.....	233
11.1.	La metodologia CLIL .....	234
12.	La didattica con le mappe.....	235
12.1.	Brain-storming.....	236
13.	La didattica motivazionale.....	237
14.	La didattica disciplinare .....	237
15.	La didattica dell'errore .....	237
16.	La didattica orientativa .....	238
17.	La didattica speciale .....	238
18.	La didattica multimediale .....	238
19.	<i>Flipped classroom</i> .....	239
20.	EAS, Episodi di Apprendimento Situato e didattica per competenze.....	240
	<b>Quiz   Elementi di pedagogia della prima infanzia.....</b>	<b>242</b>
	<b>Risposte corrette .....</b>	<b>243</b>

## Parte IV

### Progettualità, continuità e alleanza educativa

#### Capitolo 1

<b>Una progettualità educativa fondata sulle esigenze e potenzialità dei bambini .....</b>	<b>247</b>
1. Le finalità sottese alle proposte educative.....	248
1.1. Costruzione dell'identità.....	248
1.2. Sviluppo dell'autonomia.....	248
1.3. Motivazione ad apprendere.....	248
1.4. Prime esperienze di comunità.....	248
2. Un percorso educativo specifico per i primi mille giorni di vita .....	249
2.1. Apprendere fin da piccoli e anche prima della nascita.....	249
2.2. L'importanza dell'apprendere ad apprendere fin dalla tenera età .....	249
2.3. La missione del percorso educativo da zero a tre anni .....	250
3. Bisogni, diritti, potenzialità dei bambini da zero a tre anni .....	250
3.1. Quali diritti dei bambini da garantire al nido d'infanzia .....	250
3.2. Affettività, relazione e comunicazione tra bisogno e potenzialità .....	251
4. Corporeità, gioco e molteplicità di linguaggi nella fascia 0-3 anni .....	252
4.1. Corpo, movimento e gioco nell'apprendimento dei bambini da zero a tre anni.....	252
4.2. La molteplicità dei linguaggi per esprimersi e sviluppare capacità e competenze..	252

#### Capitolo 2

<b>Progettare l'accoglienza per favorire l'ambientamento al nido .....</b>	<b>254</b>
1. Ambientamento vs inserimento .....	254
1.1. I presupposti dell'inserimento .....	254
1.2. Il processo di ambientamento .....	255
2. I protagonisti dell'ambientamento.....	255
2.1. Il protagonismo attivo della famiglia .....	255
2.2. L'ambientamento dal punto di vista dei bambini .....	256
2.3. Il ruolo dell'educatore e delle altre figure professionali nel processo di ambientamento .....	256
3. Contesto e ambientamento .....	256
3.1. Il contesto educativo.....	257
3.2. Modalità di ambientamento tradizionale .....	257
3.3. Il modello svedese .....	257
3.4. Il modello dell'ambientamento di gruppo .....	258
4. Accoglienza e ambientamento.....	259
4.1. Informare, orientare, accogliere.....	259
4.2. L'incontro con le famiglie e colloquio conoscitivo .....	259
5. Ambientamento e strategie educative .....	260
5.1. Strategie che scandiscono i ritmi della giornata educativa: le routine.....	260
5.2. Strategie efficaci per alimentare la dimensione di armonia al nido.....	260
5.3. Strategie di verifica della fase di ambientamento.....	261

#### Capitolo 3

<b>Una progettazione intenzionale delle attività educative .....</b>	<b>262</b>
1. Programmazione e progettazione.....	262
1.1. La programmazione.....	262
1.2. La progettazione. ....	262
1.3. La progettualità educativa .....	264
1.4. Progettare in funzione di un cambiamento.....	264

1.5.	Progettare al nido d'infanzia.....	265
1.6.	Carta dei servizi del nido .....	265
2.	Intenzionalità pedagogica alla base della progettazione .....	266
2.1	Il concetto di intenzionalità pedagogica.....	266
2.2.	Genealogia dell'intenzionalità educativa.....	267

## Capitolo 4

<b>Indicazioni Nazionali per il curricolo .....</b>	<b>268</b>	
1.	La progettazione del curricolo .....	268
1.1.	Origine ed evoluzione del concetto di curricolo .....	268
1.1.1.	Il dibattito negli Stati Uniti .....	269
1.1.2.	Il dibattito in Italia .....	270
1.2.	Il curricolo oggi.....	271
1.3.	L'autonomia progettuale e il rapporto scuola/società .....	272
1.3.1.	La centralità dello studente. Concorso scuola marzo 2024 .....	272
1.4.	Un nuovo curricolo. Concorso scuola marzo 2024 .....	273
2.	La rubrica delle competenze. Concorso scuola marzo 2024 e febbraio 2025. ....	274
3.	La programmazione +nella scuola. Concorso scuola marzo 2024 .....	275
4.	Il curricolo: le Nuove Indicazioni nazionali 2025. ....	276

## Capitolo 5

<b>Le scelte organizzative alla base della progettualità educativa .....</b>	<b>277</b>	
1.	Un ambiente a misura di bambino.....	277
1.1.	Organizzare un ambiente accogliente e propositivo.....	277
1.2.	Lo spazio-nido da abitare.....	278
1.3.	Lo spazio pensato per i bambini .....	279
1.4.	Gli aspetti architettonici degli spazi educativi .....	280
1.5.	L'intenzionalità degli spazi interni .....	281
1.6.	La valenza educativa di spazi esterni organizzati .....	281
2.	La dimensione del tempo educativo .....	282
2.1.	La scansione dei tempi al nido d'infanzia .....	282
2.2.	La gestione del tempo tra preavviso e desincronizzazione.....	283
3.	La dimensione individuale e gruppale al nido d'infanzia .....	284
3.1.	La gestione della relazione duale educatore/lattante.....	284
3.2.	La vita di gruppo nel nido .....	285

## Capitolo 6

<b>La cura dell'ambiente educativo.....</b>	<b>286</b>	
1.	Lo sviluppo delle esperienze educative .....	286
1.1.	La promozione dall'interno .....	286
1.2.	Percorsi tematici .....	286
1.3.	La varietà dei materiali .....	287
1.4.	Il Cestino dei Tesori e il gioco euristico di Elinor Goldshmid .....	287
2.	La cura degli ambienti di un nido d'infanzia .....	288
2.1.	La cura dello spazio sezione .....	288
2.2.	La caratterizzazione delle sezioni in base all'età .....	289
2.3.	La cura degli ambienti comuni e degli ambienti speciali .....	289

## Capitolo 7

<b>Osservare e documentare al nido .....</b>	<b>291</b>	
1.	L'osservazione al nido d'infanzia .....	291
1.1.	Osservare e ascoltare per comprendere.....	291

1.2.	Cosa osservare .....	292
1.3.	Come osservare.....	293
1.4.	Procedure e strumenti di osservazione .....	294
1.5.	Osservarsi per riflettere ed educare .....	295
2.	La documentazione al nido.....	296
2.1.	La documentazione come pratica indispensabile.....	296
2.2.	Per chi documentare.....	297
2.3.	Come documentare.....	297
2.4.	Documentare per autovalutarsi e autoformarsi .....	298
3.	Osservare e documentare come habitus dell'educatore .....	298
3.1.	Osservare e documentare per progettare.....	298
3.2.	La relazione circolare tra osservazione, documentazione e progettazione .....	298

## Capitolo 8

<b>La valutazione formativa e di contesto in un nido d'infanzia .....</b>	<b>300</b>	
1.	Verificare e valutare al nido per garantire qualità.....	300
1.1.	Verifica e valutazione: concetti differenti .....	300
1.2.	Perché e per chi valutare.....	301
1.3.	Che cosa valutare .....	302
2.	Processo, procedure e strumenti di valutazione/autovalutazione .....	302
2.1.	Scala per la Valutazione dell'Asilo Nido (S.VA.NI.).....	302
2.2.	Il questionario di Autovalutazione dei Servizi Educativi per l'Infanzia (A.S.E.I.).....	303

## Capitolo 9

<b>La continuità orizzontale e verticale 0-6 anni .....</b>	<b>304</b>	
1.	Cosa s'intende per continuità.....	304
1.1.	La continuità come alleanza educativa .....	304
1.2.	La continuità come educazione partecipata.....	305
2.	La continuità orizzontale .....	305
2.1.	L'alleanza educativa con le famiglie .....	306
2.2.	Alleanze e sinergie con le comunità territoriali .....	306
3.	La continuità verticale 0-6 anni .....	307
3.1.	Un progetto educativo progressivo e continuo.....	307
3.2.	La continuità 0-6 in un Polo per l'infanzia.....	308
3.3.	La continuità 0-6 favorita dal coordinamento pedagogico territoriale .....	308

## Capitolo 10

<b>Le competenze professionali dell'educatore di nido .....</b>	<b>310</b>	
1.	L'identità professionale degli educatori di nido .....	310
1.1.	La formazione di base .....	311
1.2.	La formazione continua in servizio .....	311
2.	Le competenze professionali .....	312
2.1.	Le competenze culturali e psico-pedagogiche .....	312
2.2.	Le competenze metodologiche.....	312
2.3.	Le competenze relazionali .....	312
2.4.	Le competenze riflessive .....	313
3.	Le dimensioni dell'agire professionale.....	314
3.1.	Lavorare in relazione con i bambini.....	314
3.2.	Lavorare in relazione con e tra adulti .....	315
3.3.	Lavorare per agire sull'organizzazione .....	315
3.4.	Lavorare nella prospettiva della continuità.....	315

Quiz   Progettualità, continuità e alleanza educativa .....	317
Risposte corrette .....	319

## Parte V

### Bisogni Educativi Speciali e progettazione educativa

#### Capitolo 1

##### I bisogni educativi speciali tra integrazione e inclusione ..... 323

1.	Definizione dei BES. ....	323
2.	Dalle classi differenziali ai BES. ....	325
3.	Come si è evoluto il concetto di BES nel tempo.....	326
4.	Il quadro normativo.....	329
5.	La percezione della disabilità dalla segregazione all'abilismo .....	332
5.1.	L'esclusione sociale nei secoli .....	332
5.2.	I <i>Disability Studies</i> e l'abilismo .....	333
6.	Come intendere la parola «handicap» .....	333
7.	Menomazione, disabilità, handicap secondo l'Oms e secondo l'Onu.....	333
7.1.	L'Icd, o Classificazione internazionale delle malattie .....	333
7.2.	L'Icdh, o Classificazione internazionale delle menomazioni, delle disabilità e degli handicap .....	334
7.3.	L'Icdh-2 .....	334
7.4.	L'Icf, o Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute .....	334
7.5.	Icf-Cy per valutare la salute di bambini e ragazzi .....	335
7.6.	Convenzione Onu sulle persone con disabilità .....	335
8.	Il Dsm, o Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali .....	335
9.	Il processo di accettazione del figlio con disabilità.....	336
10.	Gift children .....	336

#### Capitolo 2

##### Disturbi comportamentali della prima infanzia..... 338

1.	Lo sviluppo nella prima infanzia e l'importanza dell'osservazione comportamentale.....	338
2.	Prospettive teoriche sui disturbi comportamentali .....	338
3.	Tipologie di disturbi comportamentali nella prima infanzia .....	339
4.	Modello multifattoriale e fattori di rischio .....	341
5.	Diagnosi e valutazione dei disturbi: gli interventi educativi, clinici e terapeutici .....	341
6.	Casi clinici esemplificativi sui disturbi comportamentali della prima infanzia .....	342

#### Capitolo 3

##### I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).....



#### Capitolo 4

##### I disturbi da deficit dell'attenzione e iperattività..... 345

1.	Le problematiche inerenti all'attenzione. ....	345
1.1.	Lo sviluppo dell'attenzione. ....	346
2.	Le modalità di diagnosi dei disturbi dell'attenzione.....	346
2.1.	I sintomi della disattenzione. ....	347
2.2.	I sintomi della iperattività e impulsività.....	347
2.3.	Le altre considerazioni diagnostiche nel DSM 5.....	347

3.	La classificazione dell'ICF nell'ambito dei disturbi ipercinetici.....	348
4.	Le caratteristiche dei disturbi dell'attenzione.....	348
5.	Prognosi del disturbo dell'attenzione.....	349
6.	Aspetti didattici ed educativi.....	350
6.1.	Le strategie didattiche e metodologiche.....	350
6.1.1.	Le strategie per contenere l'impulsività.....	350
6.1.2.	Le strategie per contenere l'iperattività.....	350
6.2.	Le misure dispensative e gli strumenti compensativi.....	350
6.3.	Gli studenti ad alto potenziale intellettivo.....	350

## Capitolo 5

<b>I disturbi dello sviluppo intellettivo .....</b>	<b>352</b>	
1.	La disabilità intellettiva .....	352
1.1.	I deficit del funzionamento.....	352
1.1.1.	Deficit del funzionamento intellettivo.....	352
1.1.2.	Deficit del funzionamento adattivo.....	352
2.	Decorso e sviluppo della disabilità intellettiva.....	353
3.	Cause della disabilità intellettiva .....	353
3.1.	Cause genetiche.....	353
3.1.1.	La sindrome di Down.....	353
3.1.2.	La sindrome della X- fragile o sindrome di Martin-Bell.....	353
3.1.3.	La sindrome di <i>cri-du-chat</i> .....	353
3.2.	Cause non genetiche .....	354
3.2.1.	Malattie della madre in gravidanza e complicazioni del travaglio e del parto.....	354
3.2.2.	Malattie, traumi e incidenti nel bambino .....	354
3.3.	Cause ambientali .....	354
3.3.1.	Il grave degrado socioculturale.....	354
3.3.2.	Uso di radiazioni, farmaci, sostanze stupefacenti e alcool in gravidanza .....	354
3.4.	Proposte per l'inclusione degli alunni con disabilità intellettiva .....	355
3.4.1.	Il piano educativo individualizzato (Pei) .....	355
3.4.2.	Cooperative learning e circle time.....	355
3.4.3.	Le attività laboratoriali per la scuola secondaria di primo grado .....	355
4.	La comunicazione aumentativa alternativa (Caa).....	355
4.1.	I libri modificati .....	356
4.2.	Il Pecs.....	356
5.	Tecniche per stimolare l'apprendimento di abilità .....	356

## Capitolo 6

<b>I disturbi dello spettro autistico.....</b>	<b>357</b>	
1.	Definizione dell'autismo .....	357
2.	Primi studi sui Dsa .....	357
3.	Il concetto di «spettro autistico» espresso nel Dsm-5.....	358
3.1.	Alcune manifestazioni tipiche dei disturbi dello spettro autistico .....	358
3.2.	Criteri per diagnosticare i Dsa formulati del Dsm-5 .....	358
3.3.	Livelli di gravità dei Dsa classificati dal Dsm-5.....	359
3.4.	Origini, esordio e decorso dei Dsa .....	360
4.	Il disturbo di Asperger.....	360
5.	Il disturbo di Rett.....	360
6.	La legge n. 134/2015.....	360
7.	Modalità dell'intervento educativo .....	361
7.1.	Il metodo ABA .....	361
7.1.1.	Descrizione.....	361

7.1.2.	Come praticarlo .....	361
7.2.	L'Early Start Denver Model.....	361
8.	Strategie didattiche.....	362


## Capitolo 7

<b>I disturbi del linguaggio e della comunicazione .....</b>	<b>363</b>	
1.	Definizione della comunicazione e del linguaggio.....	363
2.	La classificazione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione nel Dsm-5.....	363
2.1.	Disturbo del linguaggio .....	363
2.2.	Disturbo fonetico-fonologico .....	364
2.3.	Disturbo della fluenza con esordio nell'infanzia.....	364
2.4.	Disturbo della comunicazione sociale.....	364
3.	Come la scuola può intervenire sui disturbi del linguaggio.....	365

## Capitolo 8

<b>Le disabilità sensoriali.....</b>	
--------------------------------------	---

## Capitolo 9

<b>La riforma della disabilità: il D.lgs. 3 maggio 2024, n. 62 .....</b>	
--	---

## Capitolo 10

<b>L'intercultura a scuola.....</b>	<b>368</b>	
1.	Premessa: la scuola multiculturale.....	368
1.1.	Martha Nussbaum.....	368
1.2.	La pedagogia interculturale.....	368
2.	Le problematiche connesse allo sviluppo di una società multiculturale.....	369
3.	Le origini e lo sviluppo della pedagogia interculturale.....	370
4.	Il contesto giuridico di riferimento .....	370
4.1.	La disciplina a livello internazionale .....	370
4.2.	La normativa europea .....	371
4.3.	La normativa nazionale. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.....	371
5.	La circolare ministeriale n. 205/1990 e l'introduzione della educazione interculturale.....	373
6.	I progetti in materia di educazione interculturale .....	373
7.	L'iscrizione degli studenti stranieri .....	374
8.	La formazione delle classi.....	375
9.	Le linee guida 2014 per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri. ....	376
10.	Gli studenti stranieri adottati.....	378
11.	Gli orientamenti interculturali del 2022 .....	380
12.	L'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua (L2) .....	382
13.	Le modalità di raggiungimento dell'inclusione interculturale: le linee di azione.....	383
13.1.	La fase dell'orientamento.....	384
13.2.	Le pratiche di accoglienza e di inserimento scolastico.....	384
14.	Il plurilinguismo .....	385
15.	I rapporti con le famiglie degli studenti stranieri.....	385
16.	Discriminazione ed educazione antirazzista.....	385
17.	La collaborazione tra istituzioni scolastiche, amministrazioni e società civile.....	386
18.	Il protocollo di accoglienza degli studenti stranieri.....	386

## Capitolo 11

<b>Scuola dall'integrazione all'inclusione.....</b>	<b>388</b>	
1.	Integrazione e inclusione: due concetti differenti .....	388

2.	Riconoscimento e valorizzazione delle differenze: approcci psico-pedagogici.....	389
3.	L'evoluzione della normativa .....	390
4.	Gli alunni con disabilità .....	391
4.1.	Gli alunni affetti da DSA: l'intervento della l. 170/2010. ....	393
4.1.1.	Per una pratica attuativa nella scuola primaria .....	395
5.	Inclusione scolastica: d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal d.lgs. 7 agosto 2019, n. 96 .....	395
6.	L'accertamento della disabilità secondo le linee guida 2022.....	396
6.1.	La redazione del profilo di funzionamento.....	397
7.	La documentazione necessaria a realizzare l'inclusione scolastica.....	397
7.1.	Il progetto individuale .....	397
7.2.	Il piano educativo individualizzato (PEI) .....	397
7.2.1.	Le modifiche al PEI introdotte con il D.M. 1° agosto 2023, n. 153. ....	398
7.3.	Il piano per l'inclusione (PI) .....	399
8.	I gruppi per l'inclusione scolastica istituiti dalla l. 104/1992.....	399
9.	Il docente per il sostegno. Le novità introdotte dalla L. 29 luglio 2024, n.106.....	401

## Capitolo 12

<b>Le teorie sul gioco .....</b>	<b>403</b>
1. Introduzione.....	403
2. La prospettiva del gioco in Piaget.....	403
3. Il contributo di Vygotskij.....	403
4. La concezione del gioco in Maria Montessori.....	404
5. Il metodo Agazzi.....	404
6. Gioco e sviluppo delle capacità sociali .....	404

## Capitolo 13

<b>Il gioco e le attività prevalenti al nido d'infanzia .....</b>	<b>406</b>
1. L'importanza del gioco per i bambini da 0 a 3 anni .....	406
1.1. Il gioco: cos'è.....	406
1.2. Il gioco come esigenza della mente .....	407
1.3. Il gioco senso-motorio.....	408
1.4. Il gioco funzionale .....	409
1.5. Il gioco rappresentativo e simbolico.....	409
2. Esperienze e attività al nido.....	409
2.1. La singolarità delle esperienze nel primo anno al nido.....	410
2.2. Percorsi tematici .....	410
2.3. L'esperienza psicomotoria.....	410
2.4. Le esperienze di manipolazione.....	411
2.5. Le esperienze espressive .....	411

<b>Quiz   BES e progettazione educativa .....</b>	<b>412</b>
<b>Risposte corrette .....</b>	<b>414</b>

## Parte VI

### Normativa in materia di salute e sicurezza negli asili nido

#### Capitolo 1

<b>La disciplina generale della tutela della <i>privacy</i>.....</b>	<b>419</b>
1. La <i>privacy</i> : dal diritto alla riservatezza al diritto alla protezione dei dati personali ...	419
2. Le fonti della disciplina della protezione dei dati personali .....	420

3.	Gli organismi nazionali e internazionali di tutela della <i>privacy</i> : il Garante per la protezione dei dati personali .....	421
4.	La nozione di dato personale .....	421
4.1.	La classificazione dei dati personali .....	422
4.1.1.	Dati sensibili, genetici e biometrici .....	422
4.1.2.	Dati quasi sensibili .....	422
4.1.3.	Dati anonimi e giudiziari .....	423
5.	La disciplina sul trattamento dei dati personali .....	423
5.1.	I principi in materia di trattamento dei dati personali .....	424
5.2.	Il trattamento dei dati sensibili .....	424
5.2.1.	I dati personali di tipo giudiziario .....	424
5.2.2.	Il danno da trattamento dei dati sensibili e il principio di inutilizzabilità .....	425
5.3.	Il trattamento dei dati per un interesse pubblico .....	425
6.	I soggetti coinvolti nel trattamento dei dati personali: il titolare dei dati .....	425
6.1.	Il diritto all'oblio .....	426
6.2.	Segue: il titolare del trattamento dei dati personali .....	426
6.3.	Segue: il responsabile del trattamento dei dati personali .....	426
7.	Il <i>Data Protection Officer</i> .....	427
7.1.	L'obbligo di tenere il registro delle attività di trattamento .....	427

## Capitolo 2

<b>La protezione dei dati personali nella scuola .....</b>	<b>428</b>	
1.	L'accesso agli atti della scuola .....	428
1.1.	Registro degli accessi .....	429
2.	Il titolare e responsabile del trattamento dei dati nelle istituzioni scolastiche .....	429
2.1.	Il trattamento dei dati degli alunni .....	430
2.2.	Il trattamento dei dati del personale scolastico .....	430
2.3.	Esempi di trattamento dei dati personali .....	431
3.	Il registro delle attività di trattamento dei dati personali .....	433
3.1.	Gestione Iscrizioni .....	433
3.2.	Gestione carriera scolastica alunni .....	434
3.3.	Gestione del personale docente – contrattualizzazione .....	434
4.	Pubblicità e trasparenza .....	435
4.1.	Pubblicazione dei nominativi degli alunni distinti per Classe .....	436
4.2.	Graduatorie del personale e supplenze .....	436
4.3.	Pagamento del servizio mensa .....	436
4.4.	Servizi di scuolabus .....	436
5.	Tutela innanzi al Garante .....	437

## Capitolo 3

<b>La sicurezza sul lavoro nelle scuole .....</b>	<b>438</b>	
1.	Disciplina in materia di sicurezza sul lavoro .....	438
1.1.	Le fonti normative .....	438
1.2.	Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (T.U.) .....	439
1.2.1.	Principi ispiratori e campo di applicazione .....	439
1.2.2.	Principali integrazioni al testo originariamente licenziato .....	440
1.3.	Il Testo Unico negli istituti d'istruzione: l'approccio culturale .....	441
2.	I soggetti responsabili della salute e della sicurezza nella scuola .....	442
3.	I soggetti tutelati nella scuola .....	443
3.1.	I lavoratori .....	443
3.2.	Gli studenti equiparati .....	444

4.	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS).....	445
5.	Il servizio di prevenzione e protezione (SPP).....	447
5.1.	SPP svolto dal dirigente scolastico.....	447
5.2.	SPP interno.....	447
5.3.	SPP esterno.....	448
6.	Gli obblighi del D.S. ....	448
6.1.	Delega di funzioni .....	449
6.2.	Obblighi non delegabili .....	449
6.3.	Obblighi del datore di lavoro e del dirigente .....	450
7.	Gli obblighi dei preposti .....	452
8.	Valutazione dei rischi e DVR .....	453
8.1.	La valutazione dei rischi.....	453
8.2.	Il documento di valutazione dei rischi (DVR).....	455
9.	Documento di valutazione dei rischi da interferenze (DUVRI) .....	457
10.	Prevenzione e misure di tutela.....	459
10.1.	L'informazione del personale scolastico.....	460
10.2.	Gli obblighi di formazione e l'addestramento.....	460
11.	Sorveglianza sanitaria .....	462
12.	Salubrità e sicurezza dei luoghi di lavoro .....	463
12.1.	Gli obblighi del D.S. sui luoghi di lavoro e la segnaletica di sicurezza.....	464
12.2.	Le responsabilità di comuni e province sugli interventi strutturali delle scuole .....	465
12.3.	I programmi sull'edilizia scolastica .....	466
13.	Attrezzatura e dispositivi di protezione individuale .....	467
13.1.	L'attrezzatura di lavoro.....	467
13.2.	I DPI .....	468
13.3.	I videoterminali (VDT).....	469
14.	Gestione delle emergenze.....	469
14.1.	Il piano di emergenza .....	471
14.2.	Le squadre d'emergenza e il primo soccorso.....	471
15.	Normativa dedicata alla prevenzione degli incendi negli istituti scolastici .....	472
16.	Le novità introdotte dalla Legge 4 marzo 2024, n. 25, per la tutela della sicurezza del personale scolastico. ....	473

#### Capitolo 4

#### **Le procedure di gestione della sicurezza sul lavoro ..... 474**

1.	Le misure di protezione e di prevenzione dal rischio incendi.....	474
1.1.	La valutazione preliminare del rischio incendi .....	474
1.2.	Le misure concrete di protezione e prevenzione dagli incendi .....	474
1.3.	L'adozione del piano di emergenza.....	475
1.4.	Il controllo e il rilascio del Certificato Prevenzione Incendi (CPI) .....	475
1.5.	La vigilanza ispettiva dei Vigili del fuoco sulla normativa di prevenzione incendi ....	476
1.6.	Le sanzioni di cui all'art. 20 d.lgs. 139/2006.....	477

#### **Quiz | Normativa in materia di salute e sicurezza negli asili nido..... 478**

#### **Risposte corrette ..... 479**

## Parte VII

### Nozioni di igiene e primo soccorso

#### Capitolo 1

<b>Cura del neonato e del bambino nella prima infanzia .....</b>	<b>483</b>
1. Nozioni di Igiene e concetto di prevenzione .....	483
2. L'igiene del bambino: cordone ombelicale, bagnetto e cambio del pannolino .....	484
3. L'igiene del bambino al nido .....	484
4. Il controllo delle funzioni fisiologiche.....	485
5. Il sonno.....	486
6. Cura della persona e dell'ambiente nel nido.....	488
6.1. Igiene e sicurezza del personale educativo .....	489
6.2. Igiene e sicurezza nell'ambiente indoor e outdoor: igiene dell'ambiente – arredi-suppellettili .....	490
7. L'educazione sanitaria negli asili nido .....	490
8. La sorveglianza igienico-sanitaria negli asili nido .....	491
8.1. Ammissione al Nido.....	493
8.2. Allontanamenti per patologia.....	493
8.3. Riammissioni.....	493
8.4. Somministrazioni di farmaci .....	494
8.5. Primo soccorso .....	494
8.6. Disinfestazione .....	494
8.7. Chiusura del Nido .....	494
8.8. Sorveglianza ambientale ed igienico sanitaria .....	494

#### Capitolo 2

<b>Igiene della scuola e dello scolaro .....</b>	<b>495</b>
1. L'ambiente scolastico.....	496
2. L'edificio scolastico.....	496
3. Ubicazione dell'area .....	496
4. Estensione dell'area .....	497
5. Requisiti dell'edificio .....	497
6. Requisiti dell'aula .....	497
7. L'arredamento dell'aula .....	498
8. I gabinetti .....	498
9. L'auditorium.....	498
10. La mensa.....	499
11. La palestra e gli spazi attrezzati all'aperto per l'educazione fisica .....	499
12. Le nuove Linee guida per l'edilizia scolastica .....	499
13. Gli spazi per le attività scolastiche.....	501
14. Atrio/Ingresso .....	501
15. Spogliatoi .....	501
17. Segreteria e amministrazione, ambienti insegnanti, personale .....	502
18. Piazza – Agorà.....	502
19. Cucina e mensa .....	503
20. Sezione/Aula.....	503
21. Atelier - laboratori e laboratori specialistici .....	503
22. Spazi di apprendimento informale.....	503
23. Spazi aggiuntivi per civic center .....	503
24. Attività motorie e sportive .....	504
25. Spazi a cielo aperto .....	504

26.	Magazzini e archivi .....	504
27.	Gli impianti .....	504
28.	L'educazione alla salute .....	505
28.1.	L'igiene della persona .....	506
28.2.	L'igiene dell'abbigliamento .....	506
28.3.	L'educazione motoria .....	506
28.4.	L'alimentazione .....	506
28.4.1.	L'alimentazione specifica dei bambini 0-3 anni .....	507
28.4.2.	Il momento del pasto .....	508
29.	Il sonno .....	508

### Capitolo 3

<b>Alimenti, nutrienti e gruppi fondamentali di alimenti.....</b>	<b>509</b>
1. Alimenti e nutrienti.....	509
2. Le sostanze nutritive.....	511
2.1. I carboidrati.....	511
2.2. I grassi.....	512
2.3. Le proteine.....	512
2.4. I Sali minerali .....	513
2.5. Le vitamine .....	513
2.6. L'acqua.....	514
3. Il metabolismo e il fabbisogno calorico .....	514
4. La digestione .....	515

### Capitolo 4

<b>Alimentazione, dieta e nutrizione: tabelle di composizione degli alimenti, livelli di assunzione raccomandati di energia e nutrienti, piramide alimentare .....</b>	<b>517</b>
1. Alimentazione, dieta e nutrizione .....	517
2. Caratteristiche organolettiche, composizione e valore calorico dei principali alimenti.....	518
2.1. Il pane e i prodotti da forno .....	519
2.2. La pasta.....	519
2.3. Il latte ed i formaggi .....	520
2.4. La carne e il pesce .....	521
2.5. L'olio di oliva.....	521
3. Fabbisogno energetico e metabolismo energetico .....	521
3.1. I fabbisogni nutrizionali nelle varie età .....	522
4. L'allattamento .....	523
4.1. Allattamento: benefici per il bambino.....	523
4.2. Allattamento: benefici per la mamma.....	524
4.3. Allattamento: controindicazioni .....	524
4.4. Integrazione del latte naturale .....	525
4.5. Latte artificiale .....	525
4.6. La calibrazione e l'allattamento a richiesta.....	525
4.7. Svezzamento .....	526
4.8. La razione alimentare .....	526
4.9. L'auto-svezzamento.....	526
4.10. L'introduzione degli alimenti.....	526
5. L'alimentazione all'asilo nido .....	529
6. Igiene alimentare .....	530
7. Autocontrollo e HACCP .....	530
8. La mensa scolastica .....	531

9.	I controlli ufficiali degli alimenti .....	532
<b>Capitolo 5</b>		
<b>Le malattie e le vaccinazioni .....</b>		<b>534</b>
1.	La catena epidemiologica e la prevenzione .....	534
1.1.	Prevenzione primaria, secondaria e terziaria .....	535
2.	Patogenesi: virus, batteri.....	535
2.1.	I virus .....	535
2.2.	I batteri .....	535
3.	Tossine, esotossine ed endotossine.....	536
4.	I funghi o miceti.....	536
5.	I parassiti.....	536
6.	L'ospite.....	537
6.1.	Interazione ospite-microbo .....	537
7.	La trasmissione .....	537
8.	Le principali modalità di contagio .....	537
9.	Il concetto di profilassi.....	538
10.	Denuncia delle malattie.....	538
11.	Disinfezione e disinfestazione .....	539
12.	Isolamento .....	539
13.	Sorveglianza sanitaria .....	540
14.	Profilassi specifica delle malattie infettive: i vaccini .....	540
14.1.	Le vaccinazioni obbligatorie .....	541
14.2.	Il calendario vaccinale.....	542
14.3.	Adempimenti per l'iscrizione a scuola dopo il D.L. 73/2017 .....	543
15.	Le malattie a trasmissione aerea .....	543
16.	Malattie infettive e vaccinazioni.....	544
16.1.	<i>Morbillo</i> .....	544
16.2.	Parotite epidemica.....	544
16.3.	Rosolia.....	545
16.4.	Influenza.....	545
16.5.	Difterite.....	545
16.6.	<i>Pertosse</i> .....	546
16.7.	Varicella.....	546
16.8.	Meningite cerebro-spinale.....	546
16.9.	Tubercolosi.....	546
17.	Le malattie a trasmissione oro-fecale: epidemiologia e profilassi .....	547
17.1.	Le infestazioni.....	548
17.2.	Pediculosi.....	548
17.3.	<i>Scabbia</i> .....	548
17.4.	Le patologie batteriche invasive. Meningiti e sepsi .....	548
17.5.	Le tossinfezioni alimentari.....	549
18.	Le malattie e i disturbi dell'età evolutiva .....	550
18.1.	Deformazione della colonna vertebrale .....	550
18.2.	Scoliosi e atteggiamenti scoliotici.....	550
18.3.	Ipercifosi toracica.....	550
18.4.	Iperlordosi lombare.....	551
18.5.	Asma bronchiale .....	551
18.6.	Soprappeso ed obesità .....	552
18.7.	Disturbi della condotta alimentare .....	552
18.8.	Difetti sensoriali.....	552
18.9.	Disturbi della parola (dislalie) .....	552

18.10.	Dislessia evolutiva.....	552
18.11.	Carie dentale .....	553

## Capitolo 6

<b>Elementi di primo soccorso .....</b>	<b>554</b>
1. Primo soccorso .....	554
2. Pronto soccorso .....	555
3. L'arresto cardiocircolatorio.....	555
4. L'ostruzione delle vie aeree.....	556
5. L'arresto respiratorio.....	558
6. BLS: BLS (BASIC LIFE SUPPORT) D (DEFIBRILLAZIONE).....	558
7. Respirazione artificiale: i due metodi più comuni .....	560
7.1. Metodo bocca a bocca.....	560
7.2. Metodo bocca-naso.....	560
8. Altre emergenze.....	560
8.1. Epistassi .....	560
8.2. Svenimento.....	561
8.3. Convulsioni .....	561
8.4. Stato di shock.....	561
8.5. Ferite .....	561
8.6. Fratture.....	562
8.7. Trauma cranico .....	562
9. La cassetta del pronto soccorso .....	562
10. Quando recarsi al Pronto Soccorso .....	563
11. Primo soccorso e asilo nido .....	563
12. Somministrazione di farmaci in orario scolastico .....	564
13. Primo soccorso negli asili nido .....	564
<b>Quiz   Nozioni di igiene e primo soccorso .....</b>	<b>566</b>
<b>Risposte corrette .....</b>	<b>568</b>

## Parte VIII

### Elementi di diritto amministrativo

#### Capitolo 1

<b>La pubblica amministrazione: nozioni e caratteri.....</b>	<b>571</b>
1. Il diritto amministrativo: nozioni introduttive e interferenze con il diritto privato .....	571
2. Ruolo, compiti e limiti della pubblica amministrazione.....	572
3. Le distinte modalità di azione della pubblica amministrazione. Atti di diritto pubblico e privato; attività amministrativa attiva, consultiva, di controllo .....	572
4. La nozione di P.A.: il rilievo applicativo .....	573
5. Gli Enti pubblici. I criteri di qualificazione .....	574
5.1. La classificazione .....	574
6. I caratteri degli Enti pubblici: autarchia, autotutela, autonomia, autogoverno .....	575
7. La struttura interna della pubblica amministrazione. Organi e uffici .....	576
7.1. Rapporto organico e rapporto di servizio .....	576
7.2. La prorogatio .....	577
7.3. La classificazione degli organi.....	577
8. Le relazioni interorganiche: gerarchia, direzione, coordinamento, controllo .....	577
9. Competenza .....	577
9.1. Trasferimento di competenze. Delega, avocazione, sostituzione, avvalimento .....	578

10.	Il difetto di competenza.....	579
11.	Il funzionario di fatto .....	579
11.1.	Regime di imputabilità degli atti .....	579
12.	Gli Enti pubblici economici e i processi di privatizzazione .....	580
12.1.	La disciplina delle società a partecipazione pubblica .....	580
12.2.	I soggetti pubblici di matrice europea .....	581
12.2.1.	Organismi di diritto pubblico .....	581
12.2.2.	Imprese pubbliche .....	582
12.2.3.	Soggetti <i>in house</i> .....	582
12.2.3.1.	La scelta tra <i>in house</i> e esternalizzazione in caso di affidamento di lavori, servizi e forniture. Cosa cambia con il nuovo Codice dei contratti pubblici del 2023.....	583
13.	I servizi pubblici: evoluzione e nozione. I servizi pubblici locali nel d. lgs. 23 dicembre 2022, n. 201 .....	584
13.1.	Premessa .....	584
13.2.	La nozione di servizio pubblico .....	584
13.2.1.	L'impostazione soggettiva .....	584
13.2.2.	L'impostazione oggettiva e funzionale .....	584
13.2.3.	La teoria della necessaria titolarità in capo alla P.A. ....	585
13.3.	La nozione europea .....	586
13.4.	I servizi pubblici locali.....	586
13.5.	Il d.lgs. 23 dicembre 2022, n. 201 .....	587
13.5.1.	I principi. La sussidiarietà orizzontale.....	588
13.5.1.1.	Continuità, parità di trattamento e universalità .....	589
13.5.2.	Gli obblighi di servizio pubblico e le misure compensative.....	589
13.6.	Modalità di gestione e affidamento dei servizi pubblici locali .....	591

## Capitolo 2

### Le situazioni giuridiche soggettive.....



## Capitolo 3

<b>I principi dell'azione amministrativa.....</b>	<b>594</b>	
1.	I principi che governano l'attività della Pubblica amministrazione .....	594
2.	Il principio di legalità .....	594
3.	I principi di imparzialità e del giusto procedimento .....	595
4.	Il principio di ragionevolezza .....	595
5.	Il principio di buon andamento della P.A. ....	595
6.	I principi di pubblicità e trasparenza. L'accesso ai documenti amministrativi. <i>Rinvio</i> .....	596
7.	I principi europei .....	597
7.1.	Il principio del legittimo affidamento. La buona fede nel d.l. 16 luglio 2020, n. 76, e nel Codice dei contratti pubblici del 2023 .....	597
7.2.	Il principio di proporzionalità .....	597
7.3.	Il principio del giusto procedimento .....	598
7.4.	Principio di precauzione .....	598
8.	Semplificazione e liberalizzazione dell'attività amministrativa.....	598
8.1.	La segnalazione certificata di inizio attività (S.c.i.a.).....	599
8.2.	Lo sportello unico .....	599
8.3.	Le conferenze di servizi. Le novità L. 20 aprile 2026, n. 50, di conv. del D.l. 19 febbraio 2026, n. 19 (PNRR) .....	600
8.4.	Gli accordi: tra P.A. e privati, tra Amministrazioni, di programma .....	600

8.5.	Il silenzio devolutivo, il silenzio tra amministrazioni e il silenzio assenso. Le novità L. 20 aprile 2026, n. 50, di conv. del D.l. 19 febbraio 2026, n. 19 (PNRR).....	601
8.6.	Le autocertificazioni e le dichiarazioni sostitutive.....	603
8.6.1.	L'accertamento di ufficio. Le novità L. 20 aprile 2026, n. 50, di conv. del D.l. 19 febbraio 2026, n. 19 (PNRR) .....	603

## Capitolo 4

<b>Il procedimento amministrativo.....</b>	<b>605</b>	
1.	Il procedimento amministrativo.....	605
2.	Le fasi del procedimento amministrativo.....	605
2.1.	La fase dell'iniziativa.....	606
2.2.	La fase istruttoria.....	606
2.3.	La fase decisoria.....	606
2.4.	La fase integrativa dell'efficacia.....	607
3.	I termini di conclusione del procedimento.....	607
3.1.	Il mancato rispetto dei termini di conclusione del procedimento: i rimedi.....	607
3.2.	I silenzi della P.A. ....	608
4.	Il responsabile del procedimento.....	609
5.	La partecipazione al procedimento amministrativo.....	610
6.	La comunicazione di avvio del procedimento.....	610
6.1.	Le ipotesi di esonero dall'obbligo di comunicazione di avvio del procedimento .....	610
6.2.	Contenuti della comunicazione di avvio del procedimento.....	610
7.	Intervento nel procedimento e diritti dei partecipanti.....	611
8.	Il preavviso di rigetto.....	611
9.	L'ambito di applicazione della legge sul procedimento amministrativo.....	612

## Capitolo 5

<b>Documentazione amministrativa.....</b>	 <b>Approfondimento online</b>
---	---

## Capitolo 6

<b>Informatizzazione.....</b>	 <b>Approfondimento online</b>
-------------------------------	---

## Capitolo 7

<b>Anticorruzione. Normativa e strumenti operativi.....</b>	 <b>Approfondimento online</b>
---	---

## Capitolo 8

<b>La trasparenza amministrativa e l'evoluzione della disciplina dell'accesso. Dall'accesso classico a quello civico e a quello generalizzato.....</b>	<b>616</b>	
1.	Il principio di pubblicità e trasparenza.....	616
1.1.	La trasparenza nella l. n. 241 del 1990 e l'accesso classico.....	617
1.2.	La trasparenza nel d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e l'accesso c.d. civico.....	617
1.3.	La trasparenza nel d.lgs. 25 maggio 2016, n. 97, e l'accesso c.d. generalizzato.....	617
2.	Le disposizioni generali del D.lgs. n. 33 del 2013.....	617
3.	Ambito di applicazione soggettivo del sistema di accessibilità totale.....	618
4.	Gli obblighi di pubblicazione delle informazioni sugli incarichi di collaborazione e sui dirigenti.....	619
5.	Il sistema di vigilanza sull'attuazione della trasparenza amministrativa.....	620
6.	Dall'accesso classico (l. n. 241 del 1990) all'accesso civico (d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33) fino all'accesso generalizzato (d.lgs. 25 maggio 2016, n. 97).....	622
6.1.	I tre accessi.....	622

6.2.	L'accesso classico.....	622
6.2.1.	I limiti all'accesso classico. L'accesso difensivo.....	623
6.2.2.	Accesso e riservatezza: Cons. St., A.P., 18 marzo 2021, n. 4.....	623
6.2.3.	Gli strumenti di tutela.....	624
7.	L'accesso civico e l'accesso generalizzato: ambiti applicativi e disciplina.....	624
7.1.	L'accesso generalizzato: base applicativa e regime delle esclusioni e dei limiti. I rapporti con l'accesso classico: Cons. St., A.P., 2 aprile 2020, n. 10.....	625
7.1.1.	Le interferenze tra le differenti forme di accesso.....	625
7.1.2.	Esclusioni e limiti dell'accesso generalizzato.....	626
7.1.3.	L'accesso generalizzato: natura e disciplina.....	627
8.	Accesso agli atti di gara. Il nuovo Codice dei contratti pubblici del 2023 e le novità del D.lgs. 31 dicembre 2024, n. 209.....	629

## Capitolo 9

<b>Atti e provvedimenti amministrativi: tipologie, struttura e vizi.....</b>	<b>631</b>	
1.	Atto e provvedimento amministrativo: nozione e struttura.....	631
2.	Nozione e struttura dell'atto amministrativo.....	631
3.	Classificazione degli atti amministrativi.....	632
3.1.	I pareri.....	633
4.	Atti di alta amministrazione e atti politici.....	634
5.	I provvedimenti amministrativi.....	634
5.1.	I caratteri dei provvedimenti amministrativi: imperatività, esecutorietà, inoppugnabilità, tipicità.....	635
5.2.	La motivazione del provvedimento amministrativo.....	636
6.	La classificazione dei provvedimenti amministrativi.....	636
6.1.	Provvedimenti ampliativi: la concessione.....	636
6.1.1.	L'autorizzazione.....	637
6.1.2.	Figure affini all'autorizzazione: abilitazione, omologazione, nulla-osta, dispensa.....	637
6.2.	I provvedimenti restrittivi: ordini, espropriazioni, requisizioni, confische, sequestri.....	637
6.3.	Provvedimenti vincolati e discrezionali.....	638
6.3.1.	I caratteri della discrezionalità.....	638
7.	Validità ed efficacia.....	639
7.1.	La nullità.....	639
7.1.1.	Nullità strutturale ed elementi essenziali.....	640
7.1.2.	L'azione di nullità.....	640
7.2.	L'annullabilità.....	640
7.2.1.	Vizi di legittimità e vizi di merito.....	640
7.2.2.	Il regime dell'atto annullabile.....	641
7.3.	Le illegittimità che non comportano annullamento.....	641
8.	I rimedi contro gli atti illegittimi e inopportuni: l'autotutela.....	642
8.1.	Il riesame con esito demolitorio: la revoca e l'annullamento d'ufficio.....	642
8.2.	Il riesame con esito conservativo: convalida, ratifica, sanatoria.....	643
9.	L'illegittimità costituzionale dell'atto amministrativo.....	644
10.	L'illegittimità dell'atto amministrativo per contrasto con il diritto europeo.....	644
11.	L'invalidità derivata.....	645

## Capitolo 10

<b>I controlli.....</b>	<b>645</b>
-------------------------	------------



## Capitolo 11

### I contratti della P.A. ....



Quiz | Elementi di diritto amministrativo ..... 648

Risposte corrette ..... 661

## Parte IX

### Nozioni di disciplina del lavoro pubblico e responsabilità dei dipendenti pubblici. Codice disciplinare e codice di comportamento dei dipendenti pubblici

#### Capitolo 1

**Il rapporto di lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni ..... 665**

**Sezione I - Caratteri e fonti del rapporto: il rilievo della contrattazione collettiva..... 665**

1. I caratteri del rapporto di impiego pubblico .....665

1.1. La disciplina costituzionale del lavoro alle dipendenze della pubblica amministrazione.....666

2. La c.d. privatizzazione del rapporto di pubblico impiego. Atti di macro-organizzazione e personale escluso.....667

2.1. Il regime degli atti di gestione del rapporto e l'applicabilità della l. 7 agosto 1990, n. 241.....667

2.2. I rapporti tra legge e contrattazione nella disciplina del rapporto di lavoro: le quattro fasi evolutive. L'ambito oggettivo di intervento della contrattazione collettiva .....668

2.3. Ambito soggettivo di applicabilità della contrattazione collettiva .....669

2.3.1. La classificazione della contrattazione collettiva: contratti collettivi nazionali e integrativi.....669

2.3.2. I rapporti tra contrattazione collettiva e contratto individuale .....671

2.3.3. Il procedimento di formazione del contratto collettivo .....671

2.3.4. I comparti e le aree dirigenziali. ....671

3. La disciplina speciale di stampo pubblicistico. Abuso di contratti a tempo determinato.....672

4. L'applicazione alle pubbliche amministrazioni dello Statuto dei lavoratori. ....673

**Sezione II - L'accesso al pubblico impiego ..... 674**

1. L'accesso al lavoro nelle P.A.....674

1.1. Le deroghe alla regola del concorso.....675

1.1.1. Le stabilizzazioni a deroga al concorso: casi e limiti .....675

1.2. Principi e regole del concorso .....675

1.3. Modalità di svolgimento dei concorsi pubblici: le novità del Decreto c.d. PNRR 2 (d.l. 30 aprile 2022, n. 36) e del Decreto Rafforzamento P.A. (d.l. 22 aprile 2023, n. 44, conv. in l. 21 giugno 2023, n. 74). Portale unico di reclutamento.....676

1.3.1. Il d.p.r. 16 giugno 2023, n. 82, concernente "Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487, concernente norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi" .....677

1.4. Tipologie di concorsi. Concorsi interni, misti, scorrimento .....678

1.4.1. Concorsi misti.....678

1.4.2. Concorsi interni misti.....678

1.5.	Scorrimento della graduatoria. Le novità del Decreto Rafforzamento P.A. (d.l. 22 aprile 2023, n. 44, conv. in l. 21 giugno 2023, n. 74).....	679
1.5.1.	La stipulazione del contratto individuale.....	680
1.6.	I rapporti di lavoro flessibile e gli incarichi esterni.....	680
2.	Il piano triennale dei fabbisogni di personale.....	681
3.	L'inquadramento del pubblico dipendente.....	682
3.1.	Le mansioni .....	683
3.2.	Le progressioni .....	684
4.	La tutela.....	684
4.1.	La posizione giuridica del vincitore del concorso.....	684
4.2.	La tutela risarcitoria .....	685

### **Sezione III - Il rapporto di lavoro: diritti e doveri dei dipendenti e dei datori di lavoro ... 686**

1.	I diritti e i doveri del dipendente pubblico. Premessa.....	686
1.1.	I diritti del dipendente.....	686
1.1.1.	Orario di servizio e orario di lavoro .....	688
1.1.2.	Ferie e festività .....	688
1.1.3.	Permessi .....	688
1.1.4.	La tutela della genitorialità: congedo di maternità, di paternità e parentale.....	689
1.1.4.1.	La conciliazione tra la vita privata e lo svolgimento dell'attività lavorativa. Il telelavoro e lo <i>smart working</i> .....	690
1.2.	I doveri dei dipendenti pubblici. Il Codice di comportamento .....	692
1.2.1.	L'aggiornamento del Codice di comportamento .....	693
1.2.2.	La disciplina delle regalie e sulla prevenzione degli illeciti .....	694
1.2.3.	Vigilanza e sanzioni .....	694
1.2.4.	Le specifiche disposizioni del Codice per le figure apicali. In particolare, il concetto di «benessere organizzativo».....	694
1.2.5.	L'esclusività del rapporto di impiego pubblico.....	695
1.2.6.	Il divieto di <i>pantouflage</i> (cd. <i>revolving doors</i> ) .....	697
1.2.7.	<i>Mobbing, straining e stalking</i> occupazionale .....	697
1.2.8.	Il <i>whistleblowing</i> .....	699
2.	La valutazione della <i>performance</i> .....	702
2.1.	Piano della <i>performance</i> e relazione sulla <i>performance</i> .....	705
2.2.	La misurazione della <i>performance</i> nella scuola.....	705
3.	I poteri e gli obblighi del datore di lavoro. ....	705
3.1.	Il potere direttivo.....	705
3.2.	Il potere di vigilanza e di controllo .....	706
3.3.	Il potere disciplinare .....	706
3.4.	Gli obblighi del datore di lavoro .....	706
4.	La sicurezza sul lavoro. L'obbligo di sicurezza del datore di lavoro. ....	706
4.1.	Il d.lgs. 9 aprile 2008, 81, "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro" .....	707
4.2.	Le misure generali di tutela .....	707
4.3.	I soggetti responsabili e i lavoratori tutelati .....	707
4.4.	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.....	708
5.	La responsabilità del dipendente.....	708
5.1.	La responsabilità disciplinare .....	709
5.1.1.	Le tipologie di sanzioni disciplinari .....	709
5.1.2.	Il procedimento disciplinare .....	709
5.2.	Responsabilità civile .....	710
5.3.	Responsabilità erariale e contabile.....	710
5.4.	La responsabilità erariale: elementi costitutivi .....	711

5.4.1.	Gli elementi costitutivi della fattispecie di danno erariale e le principali tipologie: il danno all'immagine.....	711
5.4.2.	Il nuovo regime introdotto dai d.l. 16 luglio 2020, n. 76, e 31 maggio 2021, n. 77, lo scudo erariale e il nuovo assetto delineato dalla L. 07 gennaio 2026, n. 1. ...	711
5.4.3.	Le tipologie di danno erariale. Il danno da disservizio e il danno all'immagine .....	711
5.4.4.	Il giudizio innanzi alla Corte dei conti .....	714

**Sezione IV - Le vicende del rapporto di lavoro ..... 715**

1.	Le vicende del rapporto di lavoro. Mobilità, sospensione, estinzione.....	715
1.1.	Mobilità. Le modifiche introdotte nel 2022. Le novità del D.I. 14 marzo 2025, n. 25 c.d. Decreto PA, conv. in L. 9 maggio 2025, n. 69.....	715
1.2.	Sospensione. Aspettativa, disponibilità, comando, distacco, collocamento fuori ruolo, assenza per malattia.....	716
1.2.1.	Aspettativa .....	716
1.2.2.	Distacco o comando.....	717
1.2.3.	Assenza per malattia .....	717
1.2.4.	Prestazione temporanea del servizio presso le istituzioni internazionali, dell'Unione Europea e di altri Stati .....	717
1.3.	L'estinzione del rapporto di pubblico impiego .....	718



**Sezione V - La dirigenza ..... 720**

**Sezione VI - La disciplina speciale del pubblico impiego negli enti locali. .... 720**

1.	Il regime speciale del pubblico impiego negli enti locali. ....	720
2.	La contrattazione collettiva degli enti locali. ....	720
2.1.	I primi contratti collettivi negli anni '90 e 2000. ....	721
2.2.	Il CCNL del Comparto Funzioni Locali per il periodo 2016 - 2018. ....	721
2.3.	Il CCNL del Comparto Funzioni Locali per il periodo 2019 - 2021. ....	722
3.	L'ordinamento degli uffici e dei servizi. ....	723
4.	L'art. 90 T.U.E.L.: gli uffici di staff. ....	723
5.	Gli obblighi del dipendente degli enti locali disciplinati dal CCNL 16 novembre 2022. ....	723
6.	Le sanzioni disciplinari previste dal CCNL 16 novembre 2022. ....	725
7.	La dirigenza degli enti locali. ....	725
7.1.	Il CCNL Area Funzioni Locali sottoscritto il 16 luglio 2024. ....	726
8.	Il conferimento degli incarichi dirigenziali. Le novità del CCNL Area Funzioni Locali 16 luglio 2024. ....	727
9.	La revoca degli incarichi dirigenziali. ....	727
10.	L'art. 110 TUEL: il conferimento di incarichi a contratto. ....	728
11.	I contratti di collaborazione autonoma. ....	728
12.	Il Direttore generale. ....	728
13.	La responsabilità disciplinare dei dirigenti. ....	729
14.	Il Segretario comunale e provinciale. ....	729
14.1.	Le origini della figura e il suo inquadramento giuridico attuale. ....	729
14.2.	I compiti e le attribuzioni del Segretario. ....	729
14.3.	Reclutamento e formazione del Segretario. ....	730
14.4.	La nomina e la revoca del Segretario. ....	730
14.5.	Il Segretario privo di incarico. ....	730



**Sezione VII - La tutela ..... 733**

<b>Quiz   Nozioni di disciplina del lavoro pubblico e responsabilità dei dipendenti pubblici.</b>	
<b>Codice disciplinare e codice di comportamento dei dipendenti pubblici .....</b>	<b>733</b>
<b>Risposte corrette .....</b>	<b>734</b>

## Parte X

### Ordinamento degli enti locali

#### Capitolo 1

<b>Il Comune</b> .....	<b>737</b>
1. La definizione di Comune .....	737
2. Gli elementi costitutivi del Comune .....	737
3. Il territorio comunale .....	738
3.1. Capoluogo, sobborgo, quartiere, casale, borgata e frazione .....	738
3.2. Le forme di decentramento comunali: le circoscrizioni comunali e i municipi .....	738
3.2.1. Le circoscrizioni comunali .....	738
3.2.2. I Municipi .....	739
3.3. Le variazioni territoriali del Comune .....	739
3.3.1. L'istituzione di nuovi Comuni mediante creazione e mediante fusione (anche per incorporazione) .....	739
3.3.1.1. La disciplina del passaggio dai singoli Comuni al nuovo Comune risultante dalla fusione .....	740
3.3.1.2. Gli incentivi economici alla fusione .....	741
3.3.2. Il distacco .....	741
4. La popolazione .....	741
5. Il patrimonio .....	742
6. La soggettività giuridica del Comune .....	743
7. L'autonomia del Comune .....	743
7.1. Gli statuti comunali (rinvio) .....	743
7.2. I regolamenti comunali (rinvio) .....	743
7.3. Le funzioni amministrative del Comune .....	744
7.3.1. La classificazione delle funzioni amministrative del Comune in funzioni proprie, funzioni conferite e funzioni fondamentali: fondamento giuridico .....	744
7.3.2. Le funzioni proprie e le funzioni conferite .....	744
7.3.3. Le funzioni fondamentali .....	745
7.3.3.1. L'obbligo di esercizio in forma associata .....	745
8. Gli organi di governo del Comune e la forma di governo .....	746
9. Il Consiglio comunale .....	747
9.1. Ruolo e natura del Consiglio comunale .....	747
9.2. L'organizzazione del Consiglio comunale: i regolamenti interni .....	747
9.3. La composizione del Consiglio comunale .....	747
9.3.1. Il Sindaco ( <i>rinvio</i> ) .....	747
9.3.2. I consiglieri comunali .....	747
9.3.2.1. Il numero dei consiglieri comunali .....	747
9.3.2.2. I diritti dei consiglieri comunali .....	748
9.3.2.3. Le elezioni dei consiglieri comunali ( <i>rinvio</i> ) .....	748
9.3.2.4. La durata in carica dei consiglieri comunali e le cause di cessazione anticipata .....	748
9.3.3. Il Presidente del Consiglio comunale .....	749
9.4. L'articolazione interna del Consiglio comunale: le commissioni consiliari ed i gruppi consiliari .....	749
9.4.1. Le commissioni consiliari .....	749
9.4.2. I gruppi consiliari .....	750
9.5. L'organizzazione dei lavori: le sedute e gli adempimenti connessi alla prima seduta .....	750
9.6. Le funzioni del Consiglio comunale .....	751
9.7. La durata in carica e le cause di cessazione del Consiglio comunale .....	752

10.	La Giunta comunale.....	753
10.1.	Ruolo e natura della Giunta comunale .....	753
10.2.	La composizione della Giunta comunale .....	753
10.2.1.	Il Presidente della Giunta comunale: il Sindaco (rinvio) .....	753
10.2.2.	Gli assessori .....	753
10.2.2.1.	Il numero .....	753
10.2.2.2.	La nomina .....	754
10.2.2.3.	La durata in carica e le cause di cessazione dalla carica .....	754
10.3.	La durata in carica della Giunta comunale .....	754
10.4.	Le competenze della Giunta comunale.....	755
11.	Il Sindaco .....	756
11.1.	L'elezione del Sindaco .....	756
11.2.	La durata della carica e il divieto del terzo mandato consecutivo .....	757
11.3.	Le funzioni del Sindaco: premessa.....	758
11.3.1.	Le funzioni del Sindaco quale capo dell'amministrazione comunale.....	758
11.3.2.	Le funzioni del Sindaco quale ufficiale del Governo .....	759
11.3.3.	Le ordinanze sindacali.....	760
11.3.3.1.	Le ordinanze contingibili ed urgenti .....	760
11.4.	Il Vicesindaco .....	761
	<b>Quiz.....</b>	<b>762</b>
	<b>Risposte corrette .....</b>	<b>763</b>

## Capitolo 2

	<b>La Provincia.....</b>	<b>764</b>
1.	Premessa. La riforma delle Province alla luce della l. 7 aprile 2014, n. 56 .....	764
2.	La definizione di Provincia .....	764
3.	Gli elementi costitutivi della Provincia .....	765
3.1.	Il territorio.....	765
3.1.1.	Le forme di decentramento territoriale: le circoscrizioni provinciali .....	765
3.2.	La popolazione .....	766
3.3.	Il patrimonio .....	766
4.	L'istituzione di nuove Province .....	766
5.	L'autonomia della Provincia.....	766
5.1.	Gli statuti provinciali (rinvio) .....	766
5.2.	I regolamenti provinciali (rinvio).....	766
5.3.	Le funzioni amministrative .....	766
5.3.1.	Le funzioni proprie.....	766
5.3.2.	Le funzioni conferite .....	767
5.3.3.	Le funzioni delle Province alla luce della l. 7 aprile 2014, n. 56 .....	767
6.	I nuovi organi della Provincia .....	768
6.1.	Il Presidente della Provincia .....	769
6.2.	Il Consiglio provinciale .....	769
6.3.	L'Assemblea dei Sindaci.....	770
	<b>Quiz.....</b>	<b>771</b>
	<b>Risposte corrette .....</b>	<b>772</b>

## Capitolo 3

	<b>La città metropolitana e Roma Capitale .....</b>	<b>773</b>
1.	Premessa. L'istituzione delle Città metropolitane.....	773
2.	La definizione di Città metropolitana .....	773
3.	Gli organi della Città metropolitana .....	773
3.1.	Il Sindaco metropolitano .....	774

3.2.	Il Consiglio metropolitano .....	774
3.3.	La Conferenza metropolitana .....	774
4.	Le funzioni della Città metropolitana .....	775
5.	Roma Capitale .....	775
5.1.	Le funzioni di Roma Capitale .....	775
5.2.	Gli organi di Roma Capitale .....	775
	<b>Quiz</b> .....	<b>776</b>
	<b>Risposte corrette</b> .....	<b>777</b>
<b>Capitolo 4</b>		
<b>Le unioni dei Comuni. Le Comunità montane. Le Comunità isolate o di arcipelago. Altre forme associative</b> .....		
	<b>778</b>	
1.	Le Unioni di Comuni .....	778
2.	Le Comunità montane .....	780
3.	Le Comunità isolate o di arcipelago .....	781
4.	Le altre forme associative .....	781
4.1.	Le convenzioni .....	781
4.2.	I Consorzi .....	782
4.3.	L'esercizio associato di funzioni e di servizi da parte dei Comuni .....	783
4.4.	Gli accordi di programma .....	783
	<b>Quiz</b> .....	<b>785</b>
	<b>Risposte corrette</b> .....	<b>786</b>
<b>Capitolo 5</b>		
<b>La partecipazione del cittadino</b> .....		
	<b>787</b>	
1.	Le forme di partecipazione del cittadino .....	787
2.	Le libere forme associative e gli organismi di partecipazione .....	787
3.	La partecipazione procedimentale .....	788
4.	La consultazione popolare .....	788
5.	I referendum locali .....	788
6.	L'azione popolare .....	789
7.	Il Difensore civico .....	789
8.	L'accesso .....	790
	<b>Quiz</b> .....	<b>791</b>
	<b>Risposte corrette</b> .....	<b>792</b>
<b>Capitolo 6</b>		
<b>Gli statuti e i regolamenti</b> .....		
	<b>793</b>	
1.	Introduzione .....	793
2.	Gli statuti .....	793
2.1.	Il procedimento di formazione degli statuti .....	794
3.	I regolamenti .....	795
	<b>Quiz</b> .....	<b>797</b>
	<b>Risposte corrette</b> .....	<b>798</b>
<b>Capitolo 7</b>		
<b>I controlli</b> .....		
	<b>799</b>	
1.	Nozione di controllo amministrativo .....	799
2.	Le diverse tipologie di controlli amministrativi .....	799
3.	I controlli sugli atti .....	799
4.	I controlli sugli atti degli enti pubblici .....	800
4.1.	Il controllo del Prefetto di cui all'art. 135 del TUEL .....	801

4.2.	Il controllo sostitutivo sugli atti: gli artt. 136 e 137 del TUEL.....	801
4.3.	L'annullamento straordinario degli atti degli enti locali.....	802
5.	I controlli sugli organi .....	802
6.	I controlli sugli organi degli enti locali .....	802
6.1.	Lo scioglimento dei Consigli comunali e provinciali: art. 141 del TUEL.....	802
6.2.	Lo scioglimento dei Consigli comunali e provinciali per infiltrazioni mafiose .....	804
6.3.	Scioglimento dei Consigli comunali e provinciali per dissesto finanziario .....	805
7.	Il controllo di gestione .....	805
7.1.	Il controllo interno di gestione.....	806
7.2.	Il controllo interno di gestione negli enti locali .....	806
7.3.	Il Collegio dei revisori dei conti .....	807
7.4.	Il controllo esterno sulla gestione .....	808
7.5.	Il ruolo e i poteri della Corte dei Conti .....	808
7.6.	I poteri di controllo esterno della Corte dei conti sugli enti locali.....	809
<b>Quiz.....</b>		<b>810</b>
<b>Risposte corrette .....</b>		<b>811</b>

## Capitolo 8

<b>Servizi pubblici locali e servizi scolastici a livello locale .....</b>	<b>812</b>	
1.	I servizi pubblici locali nel d. lgs. 23 dicembre 2022, n. 201 .....	812
1.1.	La nozione. La contrapposizione tra teorie soggettiva e oggettiva e l'influenza del diritto europeo .....	812
1.2.	La nuova disciplina dei servizi pubblici locali dettata dal d. lgs. 23 dicembre 2022, n. 201.....	812
1.2.1.	Il perimetro applicativo.....	813
1.2.2.	L'assunzione del servizio. Il principio di sussidiarietà orizzontale .....	813
1.2.3.	Le modalità di affidamento e la scelta dell'in house.....	813
2.	I servizi scolastici a livello locale. ....	814
2.1.	Nozione e inquadramento generale. ....	814
2.2.	L'evoluzione normativa in materia di trasferimento di funzioni: il d.P.R. 616/1977 e l'attribuzione dell'assistenza scolastica.....	814
2.3.	L'intervento delle riforme c.d. Bassanini sul conferimento delle funzioni: il D.lgs. 112/1998 e l'istruzione scolastica .....	815
2.4.	Gli interventi normativi successivi.....	816
3.	Gli asili nido e i servizi all'infanzia. ....	816
4.	I servizi di assistenza scolastica erogati a livello comunale. ....	817
4.1.	Il servizio di trasporto scolastico. ....	817
4.2.	Il servizio di mensa scolastica. ....	817
5.	L'edilizia scolastica. ....	818
<b>Quiz.....</b>		<b>819</b>
<b>Risposte corrette .....</b>		<b>819</b>

## Capitolo 9

**Il sistema elettorale dei Comuni, delle Province e delle Città metropolitane .....**



## Parte XI

### Nozioni di diritto penale e reati contro la P.A.

#### Capitolo 1

<b>Nozioni introduttive</b> .....	<b>823</b>
1. Nozione e funzione del diritto penale .....	823
1.1. Caratteri del diritto penale .....	823
2. La norma penale .....	824
3. I principi del diritto penale italiano. Quadro d'insieme .....	824
4. Il principio di legalità .....	825
5. I corollari del principio di legalità .....	825
5.1. Il principio di riserva di legge .....	825
5.2. Il principio di precisione .....	826
5.3. Il divieto di analogia in materia penale .....	826
5.4. Il Principio di prevedibilità .....	827
6. Il principio di irretroattività della legge penale .....	827
6.1. La più ampia disciplina dell'efficacia nel tempo della legge penale: retroattività favorevole, successione mediata, leggi processuali .....	828
6.1.1. <i>Abolito criminis</i> . È travolto il giudicato di condanna .....	828
6.1.2. Modifiche sopravvenute .....	828
6.1.3. Successione mediata .....	828
6.1.4. Il fondamento costituzionale del principio di retroattività favorevole .....	829
6.1.5. Leggi eccezionali e temporanee, decreti legge .....	829
6.1.6. Le leggi penali processuali .....	829
6.1.6.A. Le misure alternative alla detenzione .....	829
6.1.6.B. Le modifiche al regime di procedibilità introdotte dal d. lgs. 10 ottobre 2022, n. 150 (c.d. decreto Cartabia) e la disciplina transitoria. Le modifiche del Decreto correttivo Cartabia (D.lgs. 19 marzo 2024, n. 31) .....	830
7. La c.d. riserva di codice .....	831
8. Il principio di territorialità .....	831
9. Il riconoscimento delle sentenze straniere .....	833

#### Capitolo 2

<b>Il reato</b> .....	<b>834</b>
1. Il reato e i soggetti del reato .....	834
2. La responsabilità degli enti .....	835
3. L'oggetto del reato .....	835
4. Delitti e contravvenzioni .....	836

#### Capitolo 3

<b>La struttura del reato</b> .....	<b>837</b>
1. Struttura ed elementi del reato .....	837
1.1. Le teorie della bipartizione e della tripartizione .....	837
1.2. Concezioni quadripartite .....	837
2. L'elemento oggettivo del reato: condotta, evento, rapporto di causalità .....	837
2.1. La condotta .....	838
2.1.1. I reati omissivi .....	838
2.2. L'evento .....	839
2.2.1. Evento e condizioni obiettive di punibilità: la sentenza di fallimento nei reati di bancarotta .....	839
2.3. Il rapporto di causalità .....	840

2.3.1.	La causalità omissiva.....	841
3.	Le cause di giustificazione del reato .....	841
3.1.	Il consenso dell'avente diritto.....	841
3.2.	Esercizio del diritto .....	842
3.2.1.	Problemi applicativi: diritto di cronaca, diritto di critica, reati culturalmente orientati .....	842
3.3.	L'adempimento del dovere.....	843
3.3.1.	L'agente provocatore .....	843
3.4.	La legittima difesa.....	844
3.4.1.	La legittima difesa domiciliare.....	844
3.5.	L'uso legittimo delle armi.....	845
3.6.	Lo stato di necessità.....	846
3.7.	Le cause di giustificazione non codificate .....	847
3.8.	La disciplina. L'eccesso colposo e le scriminanti putative.....	848
4.	L'elemento soggettivo.....	848
5.	La c.d. <i>suitas</i> della condotta.....	849
5.1.	<i>Suitas</i> e imputabilità .....	849
6.	Il dolo .....	849
6.1.	Forme del dolo .....	849
6.2.	Le gradazioni del dolo.....	850
7.	La colpa.....	851
7.1.	Colpa specifica e colpa generica.....	852
7.2.	Colpa comune e colpa professionale. La colpa medica .....	852
8.	La responsabilità oggettiva.....	853
9.	La preterintenzione.....	854
10.	Le cause soggettive di esclusione del reato .....	855
11.	L' <i>aberratio</i> .....	856
11.1.	L' <i>aberratio ictus</i> .....	856
11.2.	L' <i>aberratio delicti</i> .....	857
11.3.	L' <i>aberratio causae</i> .....	857

## Capitolo 4

Le forme di manifestazione del reato .....	 Approfondimento online
--	--

## Capitolo 5

Il reo.....	 Approfondimento online
-------------	--

## Capitolo 6

La pena .....	 Approfondimento online
---------------	--

## Capitolo 7

<b>I delitti contro la Pubblica Amministrazione .....</b>	<b>861</b>
1. Collocazione sistematica e bene giuridico tutelato .....	861
2. Le qualifiche .....	861
3. I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione .....	862
3.1. Peculato (art. 314 c.p.).....	862
3.2. Indebita destinazione di denaro o cose mobili (art. 314 <i>bis</i> c.p.) .....	863
3.3. Peculato mediante profitto dell'errore altrui (art. 316 c.p.).....	864
3.4. Malversazione di erogazioni pubbliche (art. 316- <i>bis</i> c.p.) .....	864
3.5. Indebita percezione di erogazioni pubbliche (art. 316- <i>ter</i> c.p.) .....	864

3.6.	Concussione (art. 317 c.p.) .....	865
3.7.	Induzione indebita a dare o promettere utilità (art. 319- <i>quater</i> c.p.).....	866
3.8.	I reati di corruzione (artt. 318-322 c.p.) .....	866
3.9.	Peculato, indebita destinazione di denaro o cose mobili, concussione, induzione indebita a dare o promettere utilità, corruzione e istigazione alla corruzione, [ <i>abuso d'ufficio</i> ] di membri delle Corti internazionali o degli organi delle Comunità europee o di assemblee parlamentari internazionali o di organizzazioni internazionali e di funzionari delle Comunità europee e di Stati esteri (art. 322- <i>bis</i> ) .....	869
3.10.	Custodia giudiziale dei beni sequestrati (art. 322- <i>ter. 1</i> c.p.).....	869
3.11.	Riparazione pecuniaria (art. 322- <i>quater</i> c.p.).....	869
3.12.	Causa di non punibilità (art. 323- <i>ter</i> c.p.) .....	869
3.13.	Abuso d'ufficio (art. 323 c.p.) .....	870
3.14.	Collaborazione processuale (art. 323- <i>bis</i> c.p.) .....	870
3.15.	Rivelazione di segreti d'ufficio (art. 326 c.p.) .....	870
3.16.	Rifiuto e omissione di atti d'ufficio (art. 328 c.p.).....	870
3.17.	Rifiuto o ritardo di obbedienza commesso da un militare o da un agente della forza pubblica (art. 329 c.p.).....	871
3.18.	Interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità (art. 331 c.p.) .....	871
4.	I delitti dei privati contro la pubblica amministrazione .....	871
4.1.	Causa di non punibilità <i>ex art. 393-bis</i> c.p.....	871
4.2.	Violenza o minaccia a un pubblico ufficiale (art. 336 c.p.). Le novità del D.L. 11 aprile 2025, n. 48 (Decreto Sicurezza), conv. in L. 9 giugno 2025, n. 80.....	872
4.3.	Millantato credito (art. 346 c.p.) e traffico di influenze illecite (art. 346- <i>bis</i> c.p.).....	872
4.4.	Altre fattispecie .....	874

<b>Quiz   Diritto penale, con particolare riferimento ai reati contro la P.A.</b> .....	<b>876</b>
<b>Risposte corrette</b> .....	<b>884</b>

#### Appendice

<b>Le tracce assegnate nei precedenti concorsi</b> .....	<b>885</b>
--	------------

## Parte XII

### Logica (*Online*)

## Parte XIII

### Informatica (*Online*)

## Parte XIV

### Inglese (*Online*)